

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3»

Проект
«Домашняя лаборатория»
«Гидрофобный песок»

Участники проекта:
воспитанник группы № 3 «Цветик-Семицветик» Григорьев Матвей,
Григорьева Н.Ю.

Верхняя Пышма, 2024 год

1. Цель Проекта

Целью Проекта является создание условия для развития познавательного интереса ребенка, исследовательской активности, любознательности, интеллектуального и эмоционального развития.

2. Задачи Проекта

- узнать о происхождении гидрофобного песка и его свойствах;
- воспитать инициативность, самостоятельность, интерес к познанию через экспериментальную деятельность;
- заинтересовать и привлечь ребенка в процессы экспериментирования в домашних условиях;
- развивать наблюдательность и умение делать простые выводы из увиденного и услышанного.

3. Актуальность Проекта

Экспериментирование в домашних условиях вызывало огромный интерес у ребенка. При проведении экспериментов и в процессе игры он получил массу положительных эмоций и приобрел опыт взаимодействия с песком, знакомясь с его свойствами. Для ребёнка дошкольного возраста важно чувствовать и ощущать – именно так они познают окружающий мир.

Исследовательская активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет все знать. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, экспериментировать, а самое главное - самовыражаться. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

4. Описание Проекта

Сначала мы подготовили 2 банки, наполненные водой, песок и водоотталкивающую пропитку для обработки обуви.

Для того, чтобы сделать гидрофобный песок в домашних условиях, мы высыпали небольшое количество песка на лист, затем обработали песок водоотталкивающей пропиткой и оставили его сохнуть на пару часов.

Когда наш песок высох, мы принялись проводить эксперимент.

В первую банку с водой мы опустили обычный песок, и увидели, как он сразу же намок и полностью опустился на дно банки. Обратили внимание, что прозрачная вода стала мутной.

После этого, во вторую банку мы добавили гидрофобный песок, который приготовили сами. Первое, что мы увидели – песчинки остаются плавать на поверхности воды, и по мере засыпания песка набирается масса, песок тонет, группируясь в интересные структуры.

5. Заключение

С помощью проведения экспериментальной деятельности в домашних условиях, ребенок самостоятельно провел опыт, приготовил гидрофобный песок в домашних условиях, что позволило ему изучить свойства песка, мы обратили внимание на то, что обычный песок намокает в воде и оседает на дно, а затем увидели, что гидрофобный песок ведет себя в воде не совсем обычно – как пластилин, опускаясь в воду, он держит форму.

Такие интересные опыты показывают, что они достаточно просты в исполнении, а для их проведения требуется минимум подручных средств, которые найдутся практически в каждом доме.

Данный проект дал возможность изучить значение экспериментирования для развития творческих и познавательных способностей, мышления, воображения, исследовательской активности и самостоятельности дошкольников.











