

**Тема:** Моя будущая профессия

**Вид проекта:** познавательный, информационный

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители.

**Возраст детей:** 6-7 лет.

**Тип проекта:** краткосрочный

**Продолжительность:**

**Актуальность проекта:** Вхождение ребенка в современный мир не возможно без предварительного ознакомления с различными видами профессий. Уже в самом раннем детстве ребенок делает первые шаги к будущей профессии. Именно тогда применяют роли доктора, повара, продавца, шофера, тех специальностей, которые видит ребенок вокруг себя. Наша задача не только раскрыть перед детьми мир профессий, но и помочь соотнести свои увлечения с работой взрослых.

**Проблема** мы столкнулись с тем, что дети даже в старшей группе не все знают название профессий родителей, характерные особенности данной специальности.

**Гипотеза:**

**Цель проекта:** расширить представление детей о роли труда в жизни людей, о многообразии профессий.

**Задачи:**

- Ознакомление дошкольников с различными профессиями
- формирование первых навыков
- развитие любознательности и интереса к деятельности взрослых
- создание условий для максимального обогащения знаний и представлений о профессиях
- обогатить представления детей о многообразии мира профессий в обществе
- Расширение представления о разных видах труда, о структуре трудового процесса ( цель, материал, инструменты, набор трудовых действий, результат)
- Расширение у детей знания и представления о профессиях своих родителей ( место работы родителей, значимость их труда, гордость и уважение к труду своих родителей.
- Воспитывать осознанное отношение к ценности труда взрослых.

- Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых.
- Обогащать словарный запас детей за счет специальных терминов, характерных той или иной профессии.
- Показать взаимосвязь между разными видами труда.
- Учить отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх передавая в игре отношение взрослых к работе.
- Побуждать детей задуматься о выборе будущей профессии
- дать возможность сориентироваться в типах профессиях, выявить свои стремления, желания наклонности.

**Ожидаемые результаты** Понимание детьми значения слово «профессия»  
расширение кругозора детей интереса к профессиональной деятельности взрослых ( Уметь имитировать деятельность людей различных профессий в ходе сюжетно-ролевых игр)  
обогащение словарного запаса воспитанников  
Повышение активного участия родителей в деятельности детского сада

### **Этапы реализации проекта**

#### **1 этап**

##### **Подготовительный**

Создание проблемной ситуации, на решение которой будет направлен проект  
Поиск и сбор информации по заданной теме (1.Зачем нужно трудиться? Кем работают родители, что ты знаешь о профессиях? Кем ты хочешь стать когда вырастешь?,2. Что нам нужно сделать, чтобы это узнать? 3. Где можем это узнать?) распределение информации по разным областям, прогнозирование результатов. Рассматривание картинок с изображением разных профессий, использование дидактических игр, загадок. Беседа на тему « Кем работают мои родители»,малоподвижная игра « Угадай профессию»

##### **Основной этап**

Физическое развитие:

Знакомство с профессиями, связанными со спортом;

Подвижные игры « Пожарные на учениях», « Космонавты», игры-эстафеты, игра в футбол

Тематические физкультминутки

Познание:

Беседы « Кто работает в детском саду», « Предметы и инструменты, нужные людям различных профессий», « Мир профессий» « Профессия космонавт»

Беседы о профессиях родителей и родственников, места их работы.

Беседа на тему « Кем я хочу стать»

« Кто больше расскажет о профессии», « Угадай профессию», « Кому без них не обойтись?», « Профессии людей», « Кто что делает?», « Что случилось, если я бы не работал...» , дид.игры « Что делают этим предметом», «Назови профессию»

Настольные игры « Профессии»

Пословицы и поговорки о труде

Загадки о профессиях

Художественная литература

В. Маяковский « Кем быть?», Д. Родари « Чем пахнут ремесла», С. Михалков « А что у вас?», « Дядя Степа», « Дядя Степа-милиционер», С. Баруздин « Кто построил новый дом», В. Лифшиц « И мы трудиться будем»

Музыка

Беседа о творческих профессиях, связанных с искусством ( пианист, дирижер, композитор, певец, дирижер, балерина, художник),

Художественно-творческая деятельность

Выставка рисунков « Кем я буду»

Раскрашивание раскрасок- профессии

Создание газеты « Кем я хочу стать»

Работа с родителями помощ в создании книги о профессиях родителей.

Встреча с нашей мед сестрой Ильной Ильгизовной, с нашей прачкой, нашим охранником.

Создание книги о профессиях родителями

Сюжетно-ролевые игры

« Магазин», « Столовая», « Ветеринар», « Парикмахерская», « Ателье», « Театр», « Больница», « Космонавты», « Строители», « Пожарные», « Школа»

Создание видеоролика « Кем я хочу стать»

Составление рассказов на тему « Кем я стану когда вырасту». « Моя любимая профессия»

3 этап Завершающий

Презентация проекта

Выставка рисунков « Все профессии важны»

Создание плаката « Кем стать»

Создание книги « Такие разные профессии»

Видеоролик « Кем я хочу стать»

Вывод

В ходе реализации проекта расширились представление детей о роли труда в жизни людей, о многообразии орудиях труда, трудовых действиях. Появился интерес к различным профессиям. Дети усвоили понятие « Профессии». Научились самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях, врач, военный, парикмахер, художник, повар. Пополнился словарный запас обозначающий профессии людей

В ходе реализации проекта ярко проявилась такая форма работы, как совместная , партнерская деятельность, воспитателей, детей и родителей.