

# Проект для дошкольников «Мой любимый город»

## Проект по формированию нравственно-патриотического воспитания у детей (старшая группа)

**Тема:** «Мой любимый город»

**Направление проектной деятельности:** познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители воспитанников, педагоги группы.

**Проблема:** Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая родина. Не знают ничего об его истории, достопримечательностях.

**Цель проекта:**

- Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств.
- Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города.

**Задачи проекта:**

1. Дать знания детям о родном городе и его истории, развивать бережное отношение к нему, его достопримечательностям, культурным ценностям.
2. Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.
3. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;
4. Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
5. Воспитывать чувство гордости за своих земляков.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Срок реализации:** с 01.11.23 по 31.12.23

**Предполагаемые результаты:** открытие детьми своей малой родины.

**Условия реализации проекта:**

- Интерес детей и родителей;
- Методические разработки;
- Взаимодействие со специалистами

**Обеспечение:** материально - техническое, учебно - методическое, художественная литература, дидактические игры, фотоматериал, информационно - коммуникативные технологии.

**Актуальность:**

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми, которые строили наш город.

Родители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой

Родине.

Я хочу, чтоб ребятам, город, в котором они живут, стал бы любимым!

### **Ожидаемые результаты:**

- Обогащенные и систематизированные знания детей о городе. Формирование устойчивого интереса к изучению данной проблемы.
  - Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.
  - Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.
  - Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры города Павловский Посад, поможет сформировать заботливое отношение к родному городу.
- Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение.

### **Форма проведения:**

- образовательная ситуация;
- дидактические игры;
- беседы;
- рассматривание иллюстрация;
- чтение художественной литературы, заучивание стихов и песен;
- работа с родителями.

### **Этапы реализации проекта.**

#### **Подготовительный этап.**

сбор литературы по данной теме  
постановка цели,  
поиск формы реализации проекта,  
разработка содержания,  
приобрести наглядный материал,  
изготовить дидактические игры по теме,  
подготовить материалы для работы с родителями.

**Основной этап.** Совместная деятельность детей и воспитателя с подключением родителей.

**Беседы:** «Достопримечательности Верхней Пышмы», «Чем помочь родному городу?», «Наши знаменитые земляки».

Прослушивание песен о родном городе, чтение стихов.

**Составление рассказов:** «Дом, в котором я живу», «Как я люблю гулять в парке»

НОД: «Город, в котором я живу», «Рассматривание предметов быта русского народа», «Городской транспорт», «Прогулка по Верхней Пышме»

#### **Работа с родителями.**

**Консультации на тему:** «Как знакомить детей с городом», «Мы идем в кино», «По дороге в детский сад»

**Выставка рисунков.** Мой город Верхняя Пышма.

#### **Завершающий этап.**

- Оформление **стенда** «Моя Верхняя Пышма»
- Экскурсия к новому ЗАГСУ Верхней Пышмы.
- Подведение итогов проекта.

### **Результативность проекта:**

1. У детей появился ярко выраженный интерес к своему городу.
2. Увеличился объем знаний о родном крае, достопримечательностях города, земляках, народных промыслах.
3. Развились нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства города.

## **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН К ПРОЕКТУ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»**

### **Ноябрь**

НОД «Город, в котором я живу»

Экскурсия к ЗАГСУ

рисование « Наш город».

НОД «Знаменитые земляки»

Беседа «Достопримечательности Верхней Пышмы»

Сюжетно-ролевая игра «К нам гости пришли, дорогие пришли»

Консультация для родителей «Как знакомить детей с городом»

### **Декабрь**

НОД «Улица, на которой я живу»

НОД «Здания нашего города» (конструирование)

Оформление стенда « Наша Верхняя Пышма».

НОД Составление рассказов «Как я люблю гулять в городском парке»

НОД «Транспорт» (пластилинография)

НОД «Рассматривание предметов быта русского народа»

Прослушивание песен и стихов о Верхней Пышме.

### **Список литературы:**

1. Алёшина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом – М. ТЦ. Сфера, 1999г
2. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников – М, ЦГА, 2004
3. Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребенка старшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика 2006г, №6
4. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: методическое пособие. – М., 2007.
5. «Мы живем в России», гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, Москва, Издательство «Скрипторий», 2008г.
6. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания Дошкольное воспитание 2003г. №6 с 45-55