

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №3**

**Проект в подготовительной группе
«День Снятия Блокады»**

**Воспитатели:
Хидирбекова Валентина Александровна
Юдичева Юлия Михайловна**

Г. Верхняя Пышма – 2024 г

Проект в подготовительной группе "День Снятия Блокады Ленинграда"

Актуальность:

Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является формирование патриотизма, которое имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ребёнка. На основе возвышающих чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Истинный патриотизм предполагает, формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством.

27 января – День снятия Блокады Ленинграда. Долгих 900 дней мужества наш город находился в блокадном кольце. Что знают дети старшего дошкольного возраста о блокадном времени? При беседе с детьми по этой теме появилось и много других вопросов. Учитывая заинтересованность детей и значение социально-личностного развития, считаю, что необходимо подробнее рассказать и показать детям о жизни Ленинграда во время блокады. Пополнить знания об истории города и его исторического прошлого, с подвигом народа во время Блокады Ленинграда.

Тип проекта: познавательно-информационный, творческий, краткосрочный, групповой.

Сроки реализации проекта: краткосрочный (1 неделя, с 22.01.2024-27.01.2024 г.).

Участники проекта: дети подготовительной группы № 6 МАДОУ детский сад № 3 воспитатели группы- Хидирбекова Валентина Александровна, Юдичева Юлия Михайловна, родители.

Цель проекта:

- Расширить представление детей о значимых исторических событиях Родины в период Великой Отечественной Войны;
- о роли города Санкт-Петербурга в этих событиях;

Задачи проекта:

1. Заложить основы для формирования у детей интереса к историческим

событиям своей Родины;

2. Расширить представления об истории города Санкт-Петербурга.

3. Стимулировать творческую активность детей, ассоциативное мышление через различные виды деятельности.

4. Способствовать воспитанию чувства патриотизма.

5. Охарактеризовать трагическое течение Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда;

6. Дать оценку мужеству и героизму советских солдат.

Ожидаемый результат:

- знание таких терминов как: блокада, война, «дорога жизни», ветеран;

- умение рассказывать о блокаде Ленинграда, используя иллюстрации;

• - умение делать выводы, высказывать свои суждения по теме.

- Установление социально-коммуникативных контактов между детьми, родителями и воспитателями.

Предварительная работа:

1. Рассмотрение иллюстраций о войне, о Блокадном Ленинграде, дне Победы.

2. Чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне, слушание военных песен.

3. Оповещение родителей о проведении внутригрупповой выставки рисунков на тему "Блокада Ленинграда".

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о Блокаде Ленинграда.

2. Информирование родителей о предстоящем проекте.

3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

2 этап этап – основной

1. Проведение занятий, бесед о Блокаде Ленинграда.

2. Привлечение родителей к участию в проекте.

3 этап – заключительный:

1. Организация выставки работ ко Дню Блокады (совместная работа детей и родителей)

2. Проведение внутригрупповой выставки рисунков

2. Просмотр фильма «Легендарный город».

Формы проведения проекта:

- Беседа с презентациями: "900 дней Блокады», « Дети блокадного Ленинграда», « Дорога жизни»,
- Знакомство с художественной литературой: Н. Ходза « Дорога жизни», Е. Благина «Шинель»; Л. Кассиль из книги «Твои защитники», Г. Черкашин «Кукла», С. Ботвинник «Блокадный хлеб», «Дневник Тани Савичевой, Ю Воронков, Книга стихов « Блокада», М. Сухачёв « Дети блокады».
- Прослушивание музыкальных произведений: Д. Шостакович «7 (Ленинградская) симфония», В. Толкунова «Дети Ленинграда», Э. Хиль « Медаль за оборону Ленинграда», А. Островский Л. Ошанин « Солнечный круг», Д. Тухманов, В. Харитонов « День Победы», М. Исаков М. Блантер « Катюша».

Дидактические игры: «Военный транспорт».

Интегрированное занятие на тему "Наша Родина", «Блокада Ленинграда», Путешествие во времени. Блокада Ленинграда», «Блокада. 71 год со дня снятия блокады Ленинграда. Город герой Ленинград».

Рисование: "Жизнь Блокадного города Ленинграда", «Карта блокадного Ленинграда», «Блокадная ласточка»; «Цветок жизни», « Военная техника», «Улицы блокадного города»

Работа с родителями:

- Оформление стенда «900 дней блокады»
- Оформление папки-передвижки «900 дней блокады».

Итоговое мероприятие:

1. Выставка работ ко Дню Блокады внутригрупповой (совместная работа детей и родителей)
2. Проведение внутригрупповой выставки рису о Блокаде Ленинграда.
3. Литературно-музыкальный досуг «Блокада Ленинграда».

Анализ.

Дети узнали историю о героической обороне Ленинграда, которую они слушали с большим интересом. Рассказ сопровождался слайдами, песнями военных лет, звуками тревоги (воздушной сирены) и жизни (звук метронома), стихами о блокаде.

Кроме того, педагоги вместе с дошколятами попытались спроецировать повседневную жизнь блокадного Ленинграда – взвешивали 125 грамм хлеба

и поняли, насколько это мало. Изучив карту, сделали макет блокадного кольца и дорогу «жизни». В рамках игр, ребята даже «обороняли» город.

Также, в рамках проекта дети узнали о жизни женщин во время войны – был развернут полевой госпиталь. Юные воспитанницы детского сада попробовали себя в роли медсестер на «передовой» – оказывали первую помощь.

Не обошли вниманием в ходе проекта и жизнь детей в блокадном городе. Свои эмоции и впечатления ребята выразили в творческих работах.

Завершился образовательный проект просмотром фильма «Легендарный город», где звучали стихи о великом подвиге великого народа. и выставкой творческих работ и родителей.





ДЕТИ БЛОКАДЫ

“125 блокадных грамм... С огнём и кровью пополам”

Зимой 1941- 42 гг. Ленинград сковала лютая стужа. Не было топлива и электричества.

От голода люди умирали прямо на улицах.

В день рабочие получали лишь до 250 граммов суррогатного хлеба, а служащие, иждивенцы и дети всего 125 граммов! Муки в этом хлебе не было. Его выпекали из мякины, отрубей, целлюлозы.



«Дорога жизни» - Ладожское озеро



27 ЯНВАРЯ -
 ЛЕНЬ
 ПОЛНОГО
 ОСВОБОЖДЕНИЯ
 ЛЕНИНГРАДА
 ОТ ФАШИСТСКОЙ
 БЛОКАДЫ



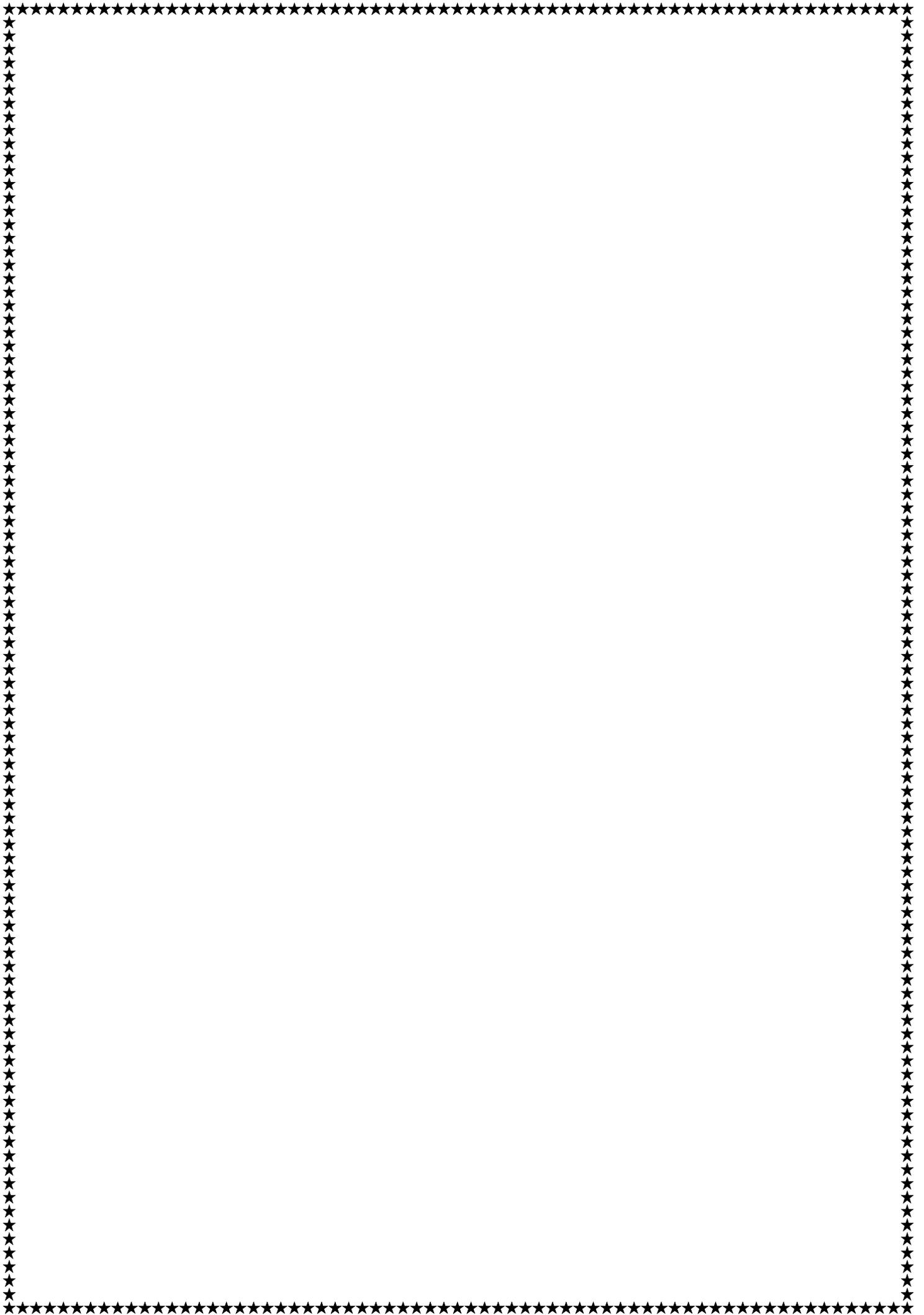
Такого дня не видел Ленинград,
 Нет, радости подобной не бывало.
 Казалось, что все небо грохотало,
 Приветствуя великое начало
 Весны, уже не знающей презрад.
 Гремел неумолкаемо салют
 Из боевых прославленных орудий,
 Смеялись, пели, обнимались люди.

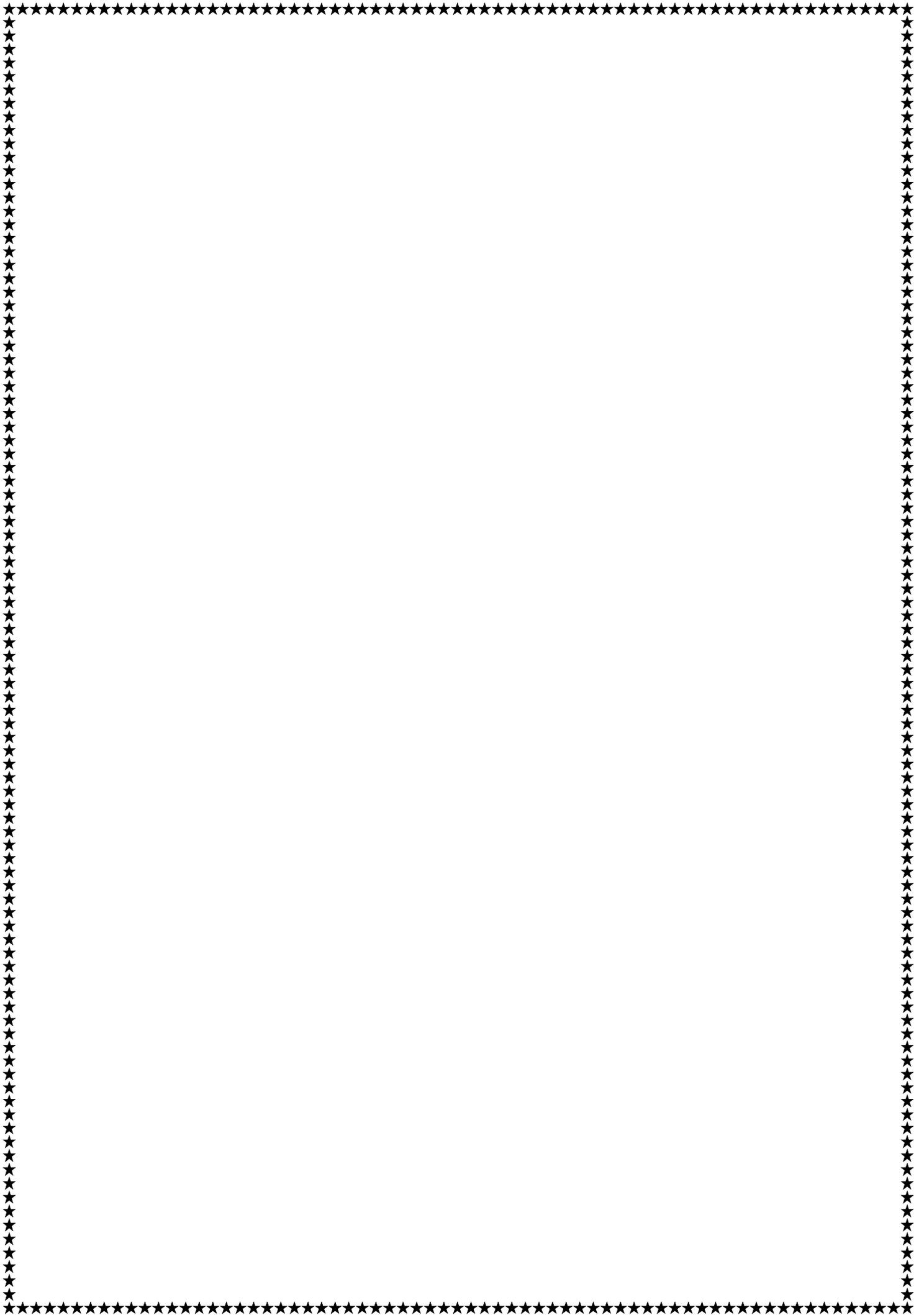
НОРМА ВЫДАЧИ

ХЛЕБА

на Декабрь

| Рабочие и ИТР | Служащие | Уходившим | Дети |
|---------------|----------|-----------|---------|
| 250 гр. | 125 гр. | 125 гр. | 125 гр. |





ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Беседа с детьми о городе Санкт-Петербург:

Время проведения – 25 минут

- Вспомнить, кто основал город Санкт-Петербург;
- Напомнить, как город назывался во время ВОВ;
- Рассмотрение пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ.

Ребята, а что за знаменитый город находится рядом с нами? (*ответы детей*). Правильно, Санкт-Петербург. Город этот очень старый, построен он был в 1703 году. А вы помните, кто его построил? Правильно, Петр I. Молодцы ребята. Давайте рассмотрим картины, на которых изображен город Санкт-Петербург.

А вы знаете, что такое война? (*ответы детей*). Да, война — это очень страшное время. Вот и наш город Санкт-Петербург пережил войну. А кто знает, как назывался город, когда шла Великая Отечественная война? Назывался он – Ленинград. Давайте все вместе повторим – Ленинград.

Ленинград оказался в очень трудном положении во время войны. Фашистские войска окружили город и людям некуда было бежать и негде было скрыться от бомбежек. Тысячи людей были заперты в городе. Не выйти из города, ни войти, не привезти запертым людям продовольствие. Такое положение города называется – блокада. Давайте все вместе повторим – блокада Ленинграда.

Я вам приготовила картины, на которых изображен город Ленинград во время ВОВ. Посмотрите, какие страшные разрушения пережил город! Как много разрушенных домов, зданий, улиц.

Вы наверно все бывали в городе Санкт-Петербург? А сейчас он какой? Да, вы правы. Город сейчас красивый, много зданий и больших, и маленьких, очень красивые памятники. А как вы думаете, почему город выстоял во время такой страшной войны?

Людям в такое страшное время было очень тяжело, было мало еды, не было тепла. Вы видели на картинах, что в домах даже стекол на окнах не было. Но жители Санкт-Петербурга думали не только о себе, они думали и городе. Они спасали памятники, прятали их, чтоб фашистские войска их не разбомбили. Чтоб мы с вами смогли приезжать в город и любоваться архитектурой, чтоб мы радовались, видя все это великолепие.

2. Знакомство с книгой Н. Ходза «Дорога жизни»

Время проведения – 25 минут

- Рассказать о том, как появилась эта книга, что хотел этим оказать автор, для кого книга предназначена; пояснить необходимость каждого человека знать о подвигах, свершенных во время ВОВ;
- Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою страну;
- Рассказать о лишениях, которые пережили люди, замкнутые в городе;
- Чтение книги

Ребята, я побывала в библиотеке и взяла вам книгу. Автор этой книги – Н.Ходза. Книга называется «Дорога жизни».

Мы с вами беседовали о городе Ленинград во время ВОВ. Кто помнит, что с ним случилось? Германские войска окружили город и замкнули его в кольцо. Людям оказались в ловушке, им было не выбраться из города, также не было сухопутных путей привезти продукты в город.

Рассматривание карты блокады Ленинграда

Время проведения – 25 минут

- Знакомство с картой блокады Ленинграда;
- Продолжаем читать книгу Н.Ходза «Дорога жизни»

Занятие начинается с вопросов о пройденном материале.

Мы с вами узнали, что такое блокада Ленинграда. Посмотрите, на этой карте изображен город Ленинград в блокаде.

Далее идет беседа по картинам – показать детям:

- где находился город Ленинград;
- какие воды его окружали;
- где стояли немецкие и русские войска;
- разрушены железные дороги;
- показать морской путь, по котором доставляли продовольствие в город: сначала по реке Волхов на маленьких судах, затем груз перекладывали в большие баржи и везли по Ладожскому озеру к пристани Осиновец. Там продовольствие грузы в поезда и везли в Ленинград.

Музыкальное рисование по собственному замыслу ребенка

Занятие проводится для создания правильной атмосферы, под музыку дети сосредоточены, спокойны. Одновременно это не просто прослушивание музыкальных произведений, что для детей не интересно, скучно и они быстро устают. Это непринужденное знакомство с военными песнями.

Задание детям: «Ребята, мы с вами много говорили о войне и блокаде города Ленинград. Давайте вспомним, что такое война? Что вы узнали нового во время занятий?»

Сегодня я предлагаю вам порисовать. Но рисовать мы будем не просто так, а рисовать под музыку. Я включу вам несколько песен о войне. И хочу, чтоб вы почувствовали, что такое война по песням, музыке. Рисовать мы будем о войне. Кто что захочет.

Ребята, а вы хлеб любите? Вот и все люди любят хлеб. А мы с вами же знаем, что во времена Великой Отечественной войны людям не хватало ни хлеба, ни других продуктов. И как доставляли продукты мы с вами повторим по карте. Но ребята, вы знаете, что продукты доставить было очень трудно, и не всегда они доходили до Ленинграда: некоторые проваливались под лед на дороге жизни, другие потопили немцы.

И в такие трудные дни жителям блокадного Ленинграда доставалось очень мало хлеба. Всего 125 грамм. Это совсем мало. Столько человек получал на весь день. И ни супа, ни второго не было. Вы сейчас вредничаете и не всегда съедаете суп или кашу. А люди в то время мечтали о ложке супа или сладкой каши. А им доставался только маленький кусочек хлеба на весь день, а тем, кто не работал и того меньше.

Часто вы играете с хлебом за обедом: лепите из него кружочки или крошите на мелкие кусочки и не едите. Представляете, что жители блокадного Ленинграда собирали все до последней крошки, на сколько им не хватало еды.

Памятник «Цветок жизни»

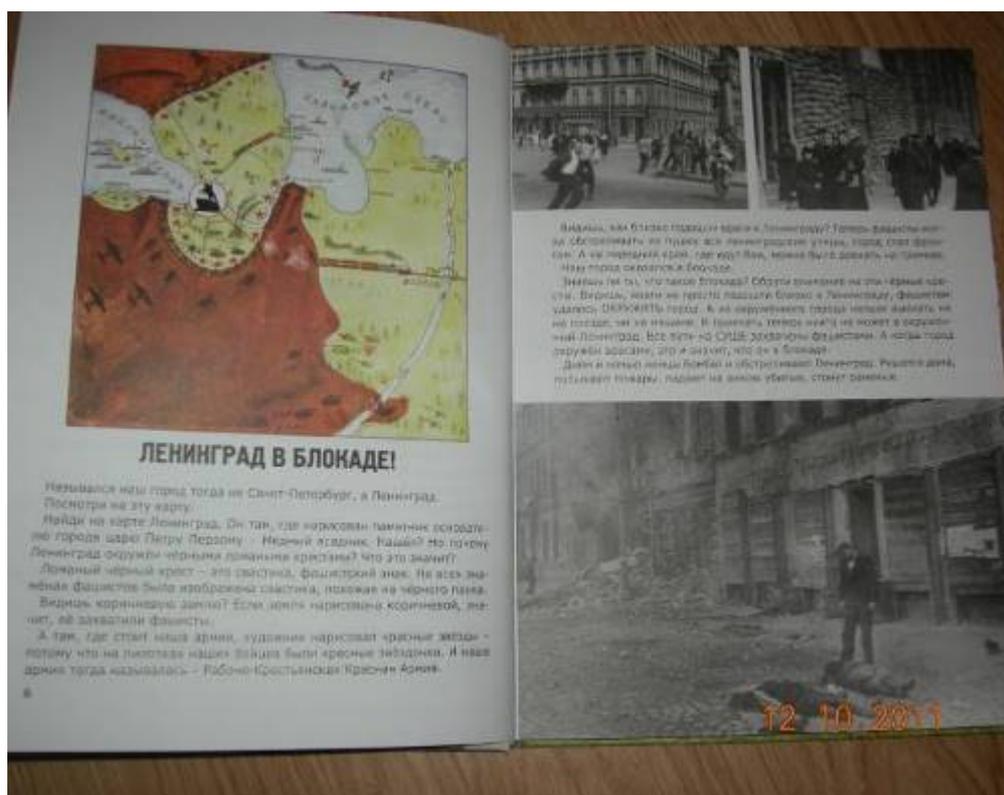
Цель: знакомство с памятниками Ленинградской области.

Ребята, посмотрите, я вам приготовила книгу, здесь очень много памятников, которые посвящены Великой Отечественной войне. И здесь есть очень красивый памятник «Цветок жизни». Как вы думаете, кому он посвящен? Этот памятник создали в память о детях, погибших на войне, маленьким деткам, которые не смогли пережить блокаду Ленинграда. Я хочу, чтоб мы с вами тоже помнили о тех ребятах, и потому я предлагаю вам сделать каждому такой памятник. Но делать мы будем не просто так, а из теста, а потом мы с вами отнесем наши памятники на кухню и попросим, чтоб их запекли в духовке. Согласны?

Лепка из соленого теста.

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Обложка книги Н.Ходза «Дорога жизни»



Тематическое занятие. НАША РОДИНА (Блокада Ленинграда)

Цель:

-расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны; формировать чувство патриотизма.

Задачи:

- формировать у детей нравственные понятия и этику истинного петербуржца;
- обогащать знания детей о героическом прошлом нашего города;
- формировать любовь к родному городу, чувство гордости за защитников Отечества;
- знакомить детей с музыкальными произведениями военной тематики;
- активизировать словарный запас детей;
- развивать интонационную выразительность речи при чтении стихов;
- совершенствовать изобразительные умения и навыки

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Социально- Коммуникативное развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие»

Взаимодействие с родителями:

-стендовая информация по теме «Блокадного Ленинграда», рубрика «Читаем детям о Блокаде»

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций блокадного Ленинграда;
2. Заучивание стихов о Блокаде;
3. Изготовление поделок к выставке о блокаде Ленинграда;
4. Беседы с детьми;
5. Рассматривание военных наград (ордена и медали прадедушек, прабабушек и других родственников).
6. Слушание военных песен.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1 (Звучит песня «Ленинградцы» муз. И.Шварца, сл. В. Коростылева)

«Июнь. Россия. Воскресенье.
Рассвет в объятьях тишины.
Осталось хрупкое мгновенье
До первых выстрелов войны.

Через секунду мир взорвётся,
Смерть поведёт парад-алле,
И навсегда погаснет солнце
Для миллионов на земле.

Июнь. Россия. Воскресенье.
Страна на грани: быть не быть...
И это жуткое мгновенье
Нам никогда не позабыть... (Д.Попов)

- 22 июня в 4 часа утра, когда все спали, без объявления войны Фашистские войска начали бомбить наши города.

2 (Голос Ю.Левитана о начале войны 22.06.41)

3 (Звучит запись песни «Вставай страна огромная»)

- Началась ВОЙНА, враг был очень силён. Он разрушал города и сёла, убивал мирных жителей. Но наш народ как один поднялся на защиту своей Родины. Нелегко пришлось советским солдатам на этой войне. Они стояли насмерть, чтобы отстоять каждый клочок нашей земли. Это были жестокие бои за города и сёла, за деревни, за каждый дом. Много испытаний выпало на долю нашего народа в те далёкие дни Великой Отечественной Войны.
А кто знает, как тогда назывался наш город? (Ленинград).
Одним из самых трудных испытаний была блокада Ленинграда, которая началась 8 сентября 1941г.

4 (Звучит музыка «В землянке» муз К.Листова, сл. А.Суркова)

ДЕТИ:

1 Люди Ленинграда

«Люди Ленинграда,
Жертвы злой войны.
Хваткою блокады
На смерть обречены!
Хлеба не хватало
Так же, как тепла.
Сколько бомб упало,
Разрушило дома.
Люди не сдавались!
Из последних сил
С бедами сражались,
Враг их не сломил!» (Авчинников Александр)

2 Какого цвета.....?

Какого цвета беда?
Какого цвета война?
Какого цвета холод?

Какого цвета голод?
Какого цвета блокада?
Какого цвета круги ада?
Никакой палитры не надо,
Жизнь бесцветна в кольце Ленинграда.

3 Городу Ленинграду

«Голод и холод.
Война и разруха.
Сильный был город,
Не падал он духом!
Дыхание смерти было повсюду,
Но выжили, выжили люди!
Блокадный паёк,
Стакан кипятка.
Вот жизни глоток,
Потом темнота.
А город прорвался!
А город воскрес!
А город стоит!
Никуда не исчез!»

4 Мальчишкам и девочкам Ленинграда

«Мальчишки и девочки Ленинграда,
Война у вас детство украла.
Лишила родных и близких.
Мы вам поклонимся низко.
Вы повзрослели так рано.
Работали ночью и днём.
За ваши душевные раны
Низкий наш поклон.
Голод, и холод вас сковывал,
Пронзала жгучая боль.
Игрушки отброшены в сторону,
А цель лишь одна - фронт!
Спасибо, спасибо, ребята,
За вашу отвагу и труд.
И эта скорбная дата
Запомнится всем вокруг.»

5 (Звук метронома)

- Во время блокады города на домах были размещены 1500
громкоговорителей для того, чтобы люди всегда слышали голос диктора и

сигналы о начале бомбардировок. Громкоговорители работали днем и ночью. А когда не было радиопередач и бомбежки, по радио раздавался стук метронома. Медленный - все спокойно. Быстрый ритм - «воздушная тревога».

6 (Звук «воздушная тревога»)

7 (Звучит Музыка «На безымянной высоте» муз. В.Баснера, сл. М Матусовского)

- Враг очень хотел захватить наш город и пройти по его улицам. Германские войска окружили Ленинград с суши. С другой стороны - Ладожское озеро, по которому на кораблях доставлялось продовольствие в Ленинград. Но оно тоже обстреливалось фашистами и днем, и ночью.

Гитлер приказал начать долговременную осаду. Он сказал: «Этот город надо уморить голодом. Перерезать все пути подвоза, чтобы туда мышь не могла проскочить. Нещадно бомбить, и тогда город рухнет...».

Над городом сомкнулось кольцо блокады. Начались постоянные бомбежки и артобстрелы. Была подтянута тяжелая осадная артиллерия, фашисты начали методично разрушать город. За время блокады немцы обрушили на Ленинград 100 тыс. бомб и 150 тыс. снарядов.

Самой тяжелой оказалась первая блокадная зима. Немцам удалось разбомбить продовольственные склады, в результате чего Ленинград оказался без запасов продовольствия.

Хлеб доставлялся только авиацией, или по дороге, проложенной по льду Ладожского озера. Под постоянной бомбежкой и артобстрелами водители, несмотря на огромные потери, доставляли по «дороге жизни» лишь небольшое количество необходимых продуктов.

На жителей Ленинграда обрушился голод. Хлеб выдавали по карточкам. С 20 ноября ежедневная норма хлеба для рабочих составляла всего 250 г, для служащих, иждивенцев и детей - вдвое меньше. Это был маленький, липкий, сырой кусочек, состоящий из отрубей и небольшой части муки. (показать размеры блокадной нормы хлеба)

Жители стали употреблять в пищу все, что могло заглушить чувство голода. В довершение всего вышла из строя система городского водоснабжения, и воду пришлось брать из Невы и каналов.

900 дней в огненном кольце, в тисках беспощадного голода. Три зимы без топлива, воды, электричества, под непрерывным вражеским огнем выстояли

ленинградцы. Под лозунгом «Все для фронта, все для победы» не на час не прекращали работы заводы: люди умирали голодной смертью, но не покидали рабочих мест. Стояли насмерть бойцы.

Тогда кольцом германской стали
И был закован Ленинград...
Почти два года продержались
Те, кто не отступил назад...

Лишь часть заводов разобрали,
Чтобы к Уралу отойти-
От взрывов продыху не знали
Те, кто уехать не смогли.

И днем, и ночью шла бомбёжка,
И днём, и ночью шёл обстрел.
На клумбах не цветы росли – картошка.
Здесь каждый был голодный, есть хотел.

120 грамм простого хлеба -
Вот весь был детский рацион.
Никто два года сытым не был,
И много кто был погребён.

Не можем мы сейчас представить,
Но это было. Было так,
Что замерзали на дороге.
Что ели кошек и собак.

И только Ладога спасала,
Когда стояли холода.
Тогда «Дорогой жизни» звала
Её народная молва.
По льду машин шли караваны,
Чтоб иногда уйти под лёд.
Ее бомбили беспрестанно,
И день за днём, из года в год.

И всё же не ломались люди,
И всё же побеждали смерть.
Им памятью навечно будет
Тот удивительный концерт,

Что Шостаковичем написан,
И под обстрелом прозвучал,

И меж осколочного свиста
Рукоплескал артистам зал.

- Особенно тяжелой для города оказалась поздняя осень 1941 года, когда Ладога замерзла и единственная ниточка, связывающая Ленинград со страной, оборвалась. И тогда по ладожскому льду проложили военно-автомобильную дорогу. От нее зависело спасение жителей Ленинграда. 22 ноября 1941 года на тонкий лед Ладожского озера вышли первые грузовики с мукой. Эту дорогу называли «Дорога жизни».
Как вы думаете, почему? (Ответы детей)

До 23 апреля 1942 года по Ладожскому озеру непрерывно двигались автоколонны, доставляя в Ленинград продукты и другие жизненно важные грузы, а из города на большую землю вывозили детей, раненых, крайне истощенных и ослабевших людей.
Но Дорога жизни не могла накормить всех. От голода во время блокады погибли 642 тыс. человек.

8 (Звучит Песня «Эх, Ладога, родная Ладога...» муз. П.Краубнера и Л.Шенберга, сл. П.Богданова)

Давайте посмотрим ваши рисунки

СТИХИ:

5. Но город жил, работал и учился,
И танки, и снаряды делал он.
И посылал на фронт,
Чтоб было чем сражаться,
Чтоб не был город наш
Врагами побеждён.

6. Для тех детей, что были чуть помладше
Открылись при заводах детские сады.
Туда на шестидневку отводили деток
Где их учили и кормили, как могли.

- Да, в те трудные голодные дни люди в Ленинграде не только жили и работали на заводах, производя орудия и боеприпасы, для фронта, но и писали стихи и музыку. Одним из композиторов, живших в осажденном городе, был Д.Д.Шостакович. Летом 1941 он начал писать симфонию, которую потом назвали «Ленинградской». Она стала музыкальным символом блокады.

9 (*Звучит 7-я «Ленинградская» симфония Д.Д.Шостаковича*)

«Над миром катилась гроза.
Ещё никогда на концерте
Так близко не чувствовал зал
Присутствия жизни и смерти». (*М. Матусовский*)

Звучит тема вражеского нашествия - холодная, автоматичная, железная, бездушная, усиливающаяся, разрастающаяся.
Это образ «злой машины» - бесчеловечной и жестокой.
В этой музыке слышна неумолимая твердая поступь фашистских солдат, желающих захватить и покорить наш город, нашу страну, наших людей...

24 января 1944 г. силами Волховского и Ленинградского фронтов было предпринято наступление, в результате которого была полностью снята блокада.

872 дня и ночи продолжалась самая кровопролитная и героическая осада в истории человечества.
В городе к этому времени остались в живых в 5 раз меньше, чем в начале блокады.

И 18 января 1943 года произошло то, чего так долго ждали жители блокадного Ленинграда.

10 (*Голос Ю.Левитана о прорыве блокады*)

Но полное снятие блокады произошло через год, 27 января 1944 года, 71 год назад.

11 (*звучит музыка Р. Глиэра «Гимн великому городу»*)

За массовый героизм и мужество в защите Родины в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг., проявленные защитниками блокадного Ленинграда, согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР 8 мая 1965 г. городу присвоена высшая степень отличия - звание «Город-герой».

Сегодня мы скажем слова благодарности тем, кто защищал наш город.

ДЕТИ:

7 Люди Ленинграда, вы - герои!

«Люди Ленинграда, вы - герои!
Подвиг ваш бесценен на века!

Пусть не будет больше горя.
Никогда, никогда, никогда!
Память о блокаде Ленинграда
С трепетом в сердце храним.
За мужество, силу, отвагу
Ленинградцам спасибо говорим!»

8 Никто не забыт и ничто не забыто

«Никто не забыт и ничто не забыто» -
Горящая надпись на глыбе гранита.
Поблекшими листьями ветер играет
И снегом холодным венки засыпает.
Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.
Никто не забыт и ничто не забыто. (А. Шамарин)