## Структура паспорта проекта

ФИО	Путкова М.А, Панькова С.В						
автора/автора	The second state of the second						
территория	г. В-Пышма						
Место работы	МАДОУ «Детский сад № 3»						
Название	«Домовенок»						
проекта							
Тема проекта	Домовенок группы						
Тип проекта	Познавательно – творческий						
Сроки	Неделя (04.12-8.12)						
реализации							
проекта							
Образовательны	Цель: Создание социали						
е цели и задачи	формирования представления о герое русского народного фольклора -						
проекта	домовенок;						
	Задачи: Создать условия для формирования представлений о домовом;						
	Создать условия для развития познавательной деятельности;						
	Создать условия для развития индивидуально- творческих						
	способностей, самостоятельно выражать собственное мнение и						
	проявлять инициативу;						
	Создать условия для взаимодействия детей со взрослыми и						
	сверстниками;	D.V					
	Создать условия для раз		=				
Проблемное	информацию, используя У нас в группе есть трад	*					
поле с точки							
зрения детей	литература для нашего книжного уголка. Однажды воспитанница						
эрения детен	принесла книгу о домовом и у детей возник спор: «А есть ли домовые? Дети начали активно это обсуждать. В ходе дискуссий они задались						
	вопросом: «Есть ли домовой в нашей группе? «Воспитатель организует						
	«групповой сбор», где дети стали обсуждать данную проблему.						
Цель проекта	Изготовить домового группы.						
(детская)	тоготовить домового группы.						
Задачи проекта	Получить как можно больше информации о домовом.						
(детские)	Выбрать материал из че	его будет изготовлен дом	мовой и продумать				
	образ домового. Изготовить домового группы, придумать его имя и						
	обсудить результат.						
Этапы проекта,	1 этап. Подготовительный (Организационный)						
их содержание	Данный этап начался в пятницу.						
	Заполняя с детьми модель трех вопросов, ребята решили, что они дома						
	совместно с родителями						
	Что мы знаем?	Что хотели бы	Что нам для этого				
	1 1 1	узнать?	понадобится?				
	1.Маленький	1. Что кушает?	1.Посетить				
	человечик убирается	2.Как выглядит?	библиотеку.				
	ДОМа.	3.Какую одежду надевает?	2.Художественная				
	2.Домовой наводит	надевает? 4.Грязный или	литература. 3.Энциклопедии.				
	порядок. 3. Следит за домом,	чистый?	4. Мультфильмы				
	охраняет, защищает	5.Где дома он живет?	тим упрафильны				
	олраниет, защищает	6.Изготовить					
	<u> </u>	U.IISI UIUDIIID					

домового для		о для			
группы.					
2 Этап. Основной. (Совместная деятельность с детьми)					
День недели	Совмес	тная	Совместная		Деятельность
	деятель		деятельность	•	детей,
	педагог	аи	детей		родителей,
	детей				специалистов
					детского сада
Понедельни	Утренн		Дети делятся		OO
К	зарядка		полученной		«Физическое
	Пал.гим	инаст.	информацией		развитие» «В
	«».		презентуют с	вой	гостях у
			рисунок		домового».
			домового и в		В приемной
			рассказываю	ТО	организуется
			нем.		выставка «Наш
					домовенок»
Вторник	Чтение		Ребенок, при	ДЯ	Образовательна
	художе литерат	ственно :уры	утром в сад, поделился св	оим	я деятельность по ОО
	«Домов	венок	знанием, что	y	«Художественн
	Кузя»,		домового тох	ке	о – эстетическое
	обсужд	ение,	есть свой ден	Ь	развитие» по
	_	ривание	рождения. Де	ети	теме «Угощение
	иллюст	раций.	решают		для домовенка»
			изготовить		
			угощение для	Я	Учитель –
			домового.		логопед
					совместно с
					детьми
					разучивает
					пословицы,
					поговорки,
					заклички про
Carre	П		C		домового.
Среда		ательная	Самостоятел	ьно	Посещение
	деятель		е рисование		детьми
	«Какого	-	«Одежда для		библиотеки,
	домово		домовенка»		совместно с
	Подбор библио				воспитателями.
	Просмо	-			Принульсти
	мультф				Придумать и изготовить
	про дом	IODUI U.			атрибуты для
					игры с домовенком
					совместно с
Четверг	Продук	חפוופגוד	Дети изучаю	ти	родителями ОО
Іствері			' '		«Худодественно
		НОСТЬ —	проигрывают	L	_
	ИЗГОТОВ	ление	новые игры.		– эстетическое

Домовенка. Аппликация с музыкальное развитие» мразличных Прослушивание мразличных Прослушивание музыкальной композиции о домовом, проигрывание музыкально — подвижных русско— народных игр.  Пятница Подведение итогов. Дети и педаоги группы. Ознакомление результатом проекта (фотоотчет).  Пятница подведение итогов. Дети и педаоги группы. поевященную посвященную проекта (фотоотчет).  Потоги проекта детские плану?  Итоги проекта детские готовали народных игр. Образовательны е эффекты получение детьми нового опыта, дети научились работать в команде; сотрудничать, оказывая друг другу помощь; презентовать свой продукт, защищать его и представлять детской аудитории; задавать и отвечать на вопросы. Дети научились работать с разными материалами, создавая из них нужный образ.					11		
использование м развитие. Прослушивание музыкальной композиции о домовом, проигрывание музыкальной композиции о домовом, проигрывание музыкально — подвижных русско- народных игр.  Пятница Подведение Выбирают имя Ознакомление итогов. Дети и для домового результатом проекта (фотоотчет).  Пятница Керспю, посвященную проекту. Что узнали и каков результат согласно плану?  Итоги проекта когда у него день рождение и т.л.)  1. Узнали новое о домовом(как выглядит, где живет, что кушает, когда у него день рождение и т.л.)  2. Научились самостоятельно находить нужную информацию и делиться с нею друг с другом.  3. Изготовили домового.  Образовательны получение детьми нового опыта, дети научились работать в команде; сотрудничать, оказывая друг другу помощь; презентовать свой продукт, защищать его и представлять детской аудитории; задавать и отвечать на вопросы. Дети научились работать с разными			домовенка.		развитие»		
М различных материалов.  М различных материалов.  М различных материалов.  Прослушивание музыкальной композиции о домовом, проигрывание музыкально — подвижных русско- народных игр.  Пятница Подведение итогов. Дети и для домового народных игр.  Пятница Подведение для домового разльтатом проекта (фотоотчет).  Патница подведение итогов. Дети и для домового группы.  Прослушивание музыкально — подвижных русско- народных игр.  Обезуждают неделю, посвященную проекту. Что узнали и каков результат согласно плану?  Птоги проекта когда у него день рождение и т.д)  2. Научились самостоятельно находить нужную информацию и делиться с нею друг с другом.  3. Изготовили домового.  Получение детьми нового опыта, дети научились работать в команде; сотрудничать, оказывая друг другу помощь; презентовать свой продукт, защищать его и представлять детской аудитории; задавать и отвечать на вопросы. Дети научились работать с разными			Аппликация с				
Итоги проекта детские  Итоги проекта детские  Образовательны е эффекты  Оматериалов.  Музыкальной композиции о домовом, проигрывание музыкально – подвижных русско- народных игр.  Пятница  Подведение на Быбирают имя родителей с группы.  Подведение на Быбирают имя родителей с группы.  Обезуждают неделю, посвященную проекта (фотоотчет).  Поти проекта детские  Тузнали новое о домовом(как выглядит, где живет, что кушает, когда у него день рождение и т.д)  Начились самостоятельно находить нужную информацию и делиться с нею друг с другом.  Получение детьми нового опыта, дети научились работать в команде; сотрудничать, оказывая друг другу помощь; презентовать свой продукт, защищать его и представлять детской аудитории; задавать и отвечать на вопросы. Дети научились работать с разными			использование		1 -		
Итоги проекта детские  Итоги проекта детские  Образовательны е эффекты  Образовательны е отвечать на вопросы. Дети и отвечать на вопросы. Дети научились работать с разными  Композиции о домовом, проигрывание музыкально – подвижных руссконародных игр.  Выбирают имя руссконародных игр.  Выбирают имя для домового группы.  Ознакомление родителей с результатом проекта (фотоотчет).  Ознакомление родителей с результатом проекта (фотоотчет).  Подведение и для домового продителей с результатом проекта (фотоотчет).  Ознакомление родителей с результатом проекта (фотоотчет).  Ознакомление родителей с результатом проекта (фотоотчет).  Подмение и т.д)  Образовательны с эффекты  Образовательны с отрудничать, оказывая друг другу помощь; презентовать свой продукт, защищать его и представлять детской аудитории; задавать и отвечать на вопросы. Дети научились работать с разными			м различных		Прослушивание		
Итоги проекта детские  Подвательны е эффекты  Подвать на вопросы. Дети и домовом, проигрывание музыкально – подвижных руссконародных игр.  Выбирают имя обзнакомление родителей с результатом проекта (фотоотчет).  Пятница Подведение для домового группы.  Выбирают имя обзнакомление родителей с результатом проекта (фотоотчет).  Посвященную проекта чеделю, посвященную проекту. Что узнали и каков результат согласно плану?  Птоги проекта детские  Тобразовательны с эффекты  Получение детьми нового опыта, дети научились работать в команде; сотрудничать, оказывая друг другу помощь; презентовать свой продукт, защищать его и представлять детской аудитории; задавать и отвечать на вопросы. Дети научились работать с разными			материалов.		музыкальной		
Итоги проекта детские  Образовательны е эффекты  Образовательны е эффекты  Пятница Подведение Выбирают имя итогов. Дети и педаоги обсуждают проекта (фотоотчет).  Пятница Подведение Выбирают имя домового родителей с результатом проекта (фотоотчет).  Пятница Подведение Выбирают имя домового группы.  Ознакомление родителей с результатом проекта (фотоотчет).  Образовательны е эффекты  Получение детьми нового опыта, дети научились работать в команде; сотрудничать, оказывая друг другу помощь; презентовать свой продукт, защищать его и представлять детской аудитории; задавать и отвечать на вопросы. Дети научились работать с разными					композиции о		
Итоги проекта детские  Образовательны е эффекты  Образовательны е эффекты  Облаковать и дети и домового и представлять детской аудитории; задавать и отвечать на вопросы. Дети и научились работать с разными					домовом,		
Пятница Подведение итогов. Дети и педаоги проекта посвященную проекту. Что узнали и каков результат согласно плану?  Итоги проекта детские  1. Узнали новое о домовом(как выглядит, где живет, что кушает, когда у него день рождение и т.д)  2. Научились самостоятельно находить нужную информацию и делиться с нею друг с другом.  3. Изготовили домового.  Образовательны е эффекты  Подвижных русско-народных игр.  Выбирают имя Ознакомление родителей с результатом проекта (фотоотчет).  (фотоотчет).  (фотоотчет).  1. Узнали новое о домовом(как выглядит, где живет, что кушает, когда у него день рождение и т.д)  2. Научились самостоятельно находить нужную информацию и делиться с нею друг с другом.  3. Изготовили домового.  Получение детьми нового опыта, дети научились работать в команде; сотрудничать, оказывая друг другу помощь; презентовать свой продукт, защищать его и представлять детской аудитории; задавать и отвечать на вопросы. Дети научились работать с разными					проигрывание		
Пятница Подведение итогов. Дети и для домового группы. Ознакомление родителей с результатом проекта (фотоотчет). Посвященную проекту. Что узнали и каков результат согласно плану?  Итоги проекта детские  1. Узнали новое о домовом(как выглядит, где живет, что кушает, когда у него день рождение и т.д)  2. Научились самостоятельно находить нужную информацию и делиться с нею друг с другом.  3. Изготовили домового.  Образовательны е эффекты  Получение детьми нового опыта, дети научились работать в команде; сотрудничать, оказывая друг другу помощь; презентовать свой продукт, защищать его и представлять детской аудитории; задавать и отвечать на вопросы. Дети научились работать с разными					музыкально –		
Пятница Подведение Выбирают имя Ознакомление итогов. Дети и для домового родителей с педаоги группы. результатом проекта (фотоотчет).  Итоги проекта детские 1. Узнали новое о домовом(как выглядит, где живет, что кушает, когда у него день рождение и т.д) 2. Научились самостоятельно находить нужную информацию и делиться с нею друг с другом. 3. Изготовили домового.  Образовательны е эффекты Получение детьми нового опыта, дети научились работать в команде; сотрудничать, оказывая друг другу помощь; презентовать свой продукт, защищать его и представлять детской аудитории; задавать и отвечать на вопросы. Дети научились работать с разными					подвижных		
Пятница Подведение для домового родителей с педаоги группы. результатом проекта (фотоотчет).  Итоги проекта детские  1. Узнали новое о домовом(как выглядит, где живет, что кушает, когда у него день рождение и т.д)  2. Научились самостоятельно находить нужную информацию и делиться с нею друг с другом.  3. Изготовили домового.  Образовательны е эффекты  Пятница Подведение Выбирают имя для домового ипредставлять детския домового и предукт, защищать его и представлять детской аудитории; задавать и отвечать на вопросы. Дети научились работать с разными					русско-		
итогов. Дети и для домового родителей с результатом проекта (фотоотчет).  итоги проекта детские  1. Узнали новое о домовом(как выглядит, где живет, что кушает, когда у него день рождение и т.д)  2. Научились самостоятельно находить нужную информацию и делиться с нею друг с другом.  3. Изготовили домового.  Образовательны е эффекты  Получение детьми нового опыта, дети научились работать в команде; сотрудничать, оказывая друг другу помощь; презентовать свой продукт, защищать его и представлять детской аудитории; задавать и отвечать на вопросы. Дети научились работать с разными					народных игр.		
Педаоги группы. результатом проекта (фотоотчет).  Итоги проекта детские  Образовательны е эффекты  Педаоги группы. результатом проекта (фотоотчет).  Педаоги группы. результатом проекта (фотоотчет).  Посвященную проекту. Что узнали и каков результат согласно плану?  1. Узнали новое о домовом(как выглядит, где живет, что кушает, когда у него день рождение и т.д)  2. Научились самостоятельно находить нужную информацию и делиться с нею друг с другом.  3. Изготовили домового.  Получение детьми нового опыта, дети научились работать в команде; сотрудничать, оказывая друг другу помощь; презентовать свой продукт, защищать его и представлять детской аудитории; задавать и отвечать на вопросы. Дети научились работать с разными		Пятница	Подведение	Выбирают имя	Ознакомление		
обсуждают проекта (фотоотчет).  Итоги проекта согласно плану?  1. Узнали новое о домовом(как выглядит, где живет, что кушает, когда у него день рождение и т.д)  2. Научились самостоятельно находить нужную информацию и делиться с нею друг с другом.  3. Изготовили домового.  Образовательны е эффекты  Проекта (фотоотчет).  Получение и т.д)  2. Научились самостоятельно находить нужную информацию и делиться с нею друг с другом.  3. Изготовили домового.  Получение детьми нового опыта, дети научились работать в команде; сотрудничать, оказывая друг другу помощь; презентовать свой продукт, защищать его и представлять детской аудитории; задавать и отвечать на вопросы. Дети научились работать с разными			итогов. Дети и	для домового	родителей с		
неделю, посвященную проекту. Что узнали и каков результат согласно плану?  Итоги проекта детские  1. Узнали новое о домовом(как выглядит, где живет, что кушает, когда у него день рождение и т.д)  2. Научились самостоятельно находить нужную информацию и делиться с нею друг с другом.  3. Изготовили домового.  Образовательны е эффекты  Получение детьми нового опыта, дети научились работать в команде; сотрудничать, оказывая друг другу помощь; презентовать свой продукт, защищать его и представлять детской аудитории; задавать и отвечать на вопросы. Дети научились работать с разными				группы.	результатом		
посвященную проекту. Что узнали и каков результат согласно плану?  Итоги проекта детские  1. Узнали новое о домовом(как выглядит, где живет, что кушает, когда у него день рождение и т.д)  2. Научились самостоятельно находить нужную информацию и делиться с нею друг с другом.  3. Изготовили домового.  Образовательны е эффекты  Получение детьми нового опыта, дети научились работать в команде; сотрудничать, оказывая друг другу помощь; презентовать свой продукт, защищать его и представлять детской аудитории; задавать и отвечать на вопросы. Дети научились работать с разными			обсуждают		1 -		
проекту. Что узнали и каков результат согласно плану?  Итоги проекта детские  1. Узнали новое о домовом(как выглядит, где живет, что кушает, когда у него день рождение и т.д)  2. Научились самостоятельно находить нужную информацию и делиться с нею друг с другом.  3. Изготовили домового.  Образовательны е эффекты  Получение детьми нового опыта, дети научились работать в команде; сотрудничать, оказывая друг другу помощь; презентовать свой продукт, защищать его и представлять детской аудитории; задавать и отвечать на вопросы. Дети научились работать с разными			неделю,		(фотоотчет).		
узнали и каков результат согласно плану?  Итоги проекта детские  1. Узнали новое о домовом(как выглядит, где живет, что кушает, когда у него день рождение и т.д)  2. Научились самостоятельно находить нужную информацию и делиться с нею друг с другом.  3. Изготовили домового.  Образовательны е эффекты  Получение детьми нового опыта, дети научились работать в команде; сотрудничать, оказывая друг другу помощь; презентовать свой продукт, защищать его и представлять детской аудитории; задавать и отвечать на вопросы. Дети научились работать с разными			•				
результат согласно плану?  Итоги проекта детские  1. Узнали новое о домовом(как выглядит, где живет, что кушает, когда у него день рождение и т.д)  2. Научились самостоятельно находить нужную информацию и делиться с нею друг с другом.  3. Изготовили домового.  Образовательны е эффекты  Получение детьми нового опыта, дети научились работать в команде; сотрудничать, оказывая друг другу помощь; презентовать свой продукт, защищать его и представлять детской аудитории; задавать и отвечать на вопросы. Дети научились работать с разными			проекту. Что				
Итоги проекта детские  1. Узнали новое о домовом(как выглядит, где живет, что кушает, когда у него день рождение и т.д)  2. Научились самостоятельно находить нужную информацию и делиться с нею друг с другом.  3. Изготовили домового.  Образовательны е эффекты  Получение детьми нового опыта, дети научились работать в команде; сотрудничать, оказывая друг другу помощь; презентовать свой продукт, защищать его и представлять детской аудитории; задавать и отвечать на вопросы. Дети научились работать с разными			узнали и каков				
Итоги проекта детские  1. Узнали новое о домовом(как выглядит, где живет, что кушает, когда у него день рождение и т.д)  2. Научились самостоятельно находить нужную информацию и делиться с нею друг с другом.  3. Изготовили домового.  Образовательны е эффекты  Получение детьми нового опыта, дети научились работать в команде; сотрудничать, оказывая друг другу помощь; презентовать свой продукт, защищать его и представлять детской аудитории; задавать и отвечать на вопросы. Дети научились работать с разными			результат				
<ol> <li>Итоги проекта детские</li> <li>1. Узнали новое о домовом(как выглядит, где живет, что кушает, когда у него день рождение и т.д)</li> <li>2. Научились самостоятельно находить нужную информацию и делиться с нею друг с другом.</li> <li>3. Изготовили домового.</li> <li>Образовательны е эффекты</li> <li>получение детьми нового опыта, дети научились работать в команде; сотрудничать, оказывая друг другу помощь; презентовать свой продукт, защищать его и представлять детской аудитории; задавать и отвечать на вопросы. Дети научились работать с разными</li> </ol>			согласно				
детские когда у него день рождение и т.д)  2. Научились самостоятельно находить нужную информацию и делиться с нею друг с другом.  3. Изготовили домового.  Образовательны е эффекты  продукт, защищать его и представлять детской аудитории; задавать и отвечать на вопросы. Дети научились работать с разными			плану?				
2. Научились самостоятельно находить нужную информацию и делиться с нею друг с другом.     3. Изготовили домового.  Образовательны е эффекты  получение детьми нового опыта, дети научились работать в команде; сотрудничать, оказывая друг другу помощь; презентовать свой продукт, защищать его и представлять детской аудитории; задавать и отвечать на вопросы. Дети научились работать с разными	Итоги проекта	1. Узнали	новое о домовом(н	как выглядит, где ж	сивет, что кушает,		
делиться с нею друг с другом.  3. Изготовили домового.  Образовательны е эффекты  продукт, защищать его и представлять детской аудитории; задавать и отвечать на вопросы. Дети научились работать с разными	детские	когда у него день рождение и т.д)					
3. Изготовили домового.  Образовательны е эффекты  отвечать на вопросы. Дети научились работать в команде; продукт, защищать его и представлять детской аудитории; задавать и отвечать на вопросы. Дети научились работать с разными		2. Научились самостоятельно находить нужную информацию и					
Образовательны получение детьми нового опыта, дети научились работать в команде; е эффекты сотрудничать, оказывая друг другу помощь; презентовать свой продукт, защищать его и представлять детской аудитории; задавать и отвечать на вопросы. Дети научились работать с разными		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
е эффекты сотрудничать, оказывая друг другу помощь; презентовать свой продукт, защищать его и представлять детской аудитории; задавать и отвечать на вопросы. Дети научились работать с разными		1, 1,					
продукт, защищать его и представлять детской аудитории; задавать и отвечать на вопросы. Дети научились работать с разными	Образовательны						
отвечать на вопросы. Дети научились работать с разными	е эффекты	·					
		продукт, защищать его и представлять детской аудитории; задавать и					
материалами, создавая из них нужный образ.		отвечать на вог	просы. Дети научи	ились работать с ра	ЗНЫМИ		
		материалами, создавая из них нужный образ.					