Структура паспорта проекта

<table>
<tr><td>ФИО автора/автора</td><td>Путкова М.А, Панькова С.В</td></tr>
<tr><td>территория</td><td>г. В-Пышма</td></tr>
<tr><td>Место работы</td><td>МАДОУ «Детский сад № 3»</td></tr>
<tr><td>Название проекта</td><td>«Домовенок»</td></tr>
<tr><td>Тема проекта</td><td>Домовенок группы</td></tr>
<tr><td>Тип проекта</td><td>Познавательно – творческий</td></tr>
<tr><td>Сроки реализации проекта</td><td>Неделя (04.12-8.12)</td></tr>
<tr><td>Образовательные цели и задачи проекта</td><td>Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе формирования представления о герое русского народного фольклора - домовенок;
Задачи: Создать условия для формирования представлений о домовом;
Создать условия для развития познавательной деятельности;
Создать условия для развития индивидуально- творческих способностей, самостоятельно выражать собственное мнение и проявлять инициативу;
Создать условия для взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками;
Создать условия для развития умения выделять необходимую информацию, используя различные источники для поиска.</td></tr>
<tr><td>Проблемное поле с точки зрения детей</td><td>У нас в группе есть традиция приносить с дома художественную литература для нашего книжного уголка. Однажды воспитанница принесла книгу о домовом и у детей возник спор: «А есть ли домовые? Дети начали активно это обсуждать. В ходе дискуссий они задались вопросом: «Есть ли домовой в нашей группе? «Воспитатель организует «групповой сбор», где дети стали обсуждать данную проблему.</td></tr>
<tr><td>Цель проекта (детская)</td><td>Изготовить домового группы.</td></tr>
<tr><td>Задачи проекта (детские)</td><td>Получить как можно больше информации о домовом.
Выбрать материал из чего будет изготовлен домовой и продумать образ домового. Изготовить домового группы, придумать его имя и обсудить результат.</td></tr>
<tr><td>Этапы проекта, их содержание</td><td>1 этап. Подготовительный (Организационный)
Данный этап начался в пятницу.
Заполняя с детьми модель трех вопросов, ребята решили, что они дома совместно с родителями нарисуют домового дома и все узнает о нем.
<table>
<tr><td>Что мы знаем?</td><td>Что хотели бы узнать?</td><td>Что нам для этого понадобится?</td></tr>
<tr><td>1.Маленький человечик убирается дома.
2.Домовой наводит порядок.
3. Следит за домом, охраняет, защищает</td><td>1.Что кушает?
2.Как выглядит?
3.Какую одежду надевает?
4.Грязный или чистый?
5.Где дома он живет?
6.Изготовить</td><td>1.Посетить библиотеку.
2.Художественная литература.
3.Энциклопедии.
4.Мультфильмы</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	домового для группы.	

2 Этап. Основной. (Совместная деятельность с детьми)

День недели	Совместная деятельность педагога и детей	Совместная деятельность детей	Деятельность детей, родителей, специалистов детского сада
Понедельник	Утренняя зарядка «», Пал.гимнаст. «».	Дети делятся полученной информацией, презентуют свой рисунок домового и все рассказывают о нем.	ОО «Физическое развитие» «В гостях у домового». В приемной организуется выставка «Наш домовенок»
Вторник	Чтение художественно литературы «Домовенок Кузя», обсуждение, рассматривание иллюстраций.	Ребенок, придя утром в сад, поделился своим знанием, что у домового тоже есть свой день рождения. Дети решают изготовить угощение для домового.	Образовательная деятельность по ОО «Художественно – эстетическое развитие» по теме «Угощение для домовенка» Учитель – логопед совместно с детьми разучивает пословицы, поговорки, заклички про домового.
Среда	Познавательная деятельность «Какого роста домовой?» Подбор книг в библиотеке. Просмотр мультфильма про домового.	Самостоятельное рисование «Одежда для домовенка»	Посещение детьми библиотеки, совместно с воспитателями. Придумать и изготовить атрибуты для игры с домовенком совместно с родителями
Четверг	Продуктивная деятельность – изготовление	Дети изучают и проигрывают новые игры.	ОО «Худодественно – эстетическое

		домовенка. Аппликация с использование м различных материалов.		развитие» музыкальное развитие. Прослушивание музыкальной композиции о домовом, проигрывание музыкально – подвижных русско-народных игр.
	Пятница	Подведение итогов. Дети и педаоги обсуждают неделю, посвященную проекту. Что узнали и каков результат согласно плану?	Выбирают имя для домового группы.	Ознакомление родителей с результатом проекта (фотоотчет).
Итоги проекта детские	1. Узнали новое о домовом(как выглядит, где живет, что кушает, когда у него день рождение и т.д) 2. Научились самостоятельно находить нужную информацию и делиться с нею друг с другом. 3. Изготовили домового.			
Образовательны е эффекты	Получение детьми нового опыта, дети научились работать в команде; сотрудничать, оказывая друг другу помощь; презентовать свой продукт, защищать его и представлять детской аудитории; задавать и отвечать на вопросы. Дети научились работать с разными материалами, создавая из них нужный образ.			