

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 3»



Проект:  
**Спасатель МЧС**



**Выполнили воспитатели:** Кулакова Наталья Андреевна.  
Скутина Алена Михайловна.

## Актуальность проекта

Дети имеют недостаточно представлений о профессии спасателя МЧС, которая считается одной из самых ответственных и опасных в мире. Это героическая работа, о которой мечтают многие молодые люди. В основном работа спасателя направлена на оказание помощи при стихийных бедствиях, наводнениях, пожарах, экологических катастрофах, авариях, чрезвычайных ситуациях. Люди этой профессии должны владеть навыками многих других смежных профессий: врач, водитель, пожарный, альпинист, водолаз и другие. У детей еще недостаточно сформированы знания о правилах безопасного поведения в быту и на улице, а их основы закладываются в дошкольном возрасте. Для привлечения внимания детей к данной теме, воспитатели создают проблемные ситуации для формирования мотивации к изучению профессии спасателя – героя нашего времени.

# Цель проекта:

- Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности;
- Обучить умениям и навыкам, необходимым для действия в экстремальных ситуациях.

# Задачи проекта:

- Систематизировать знания детей об электрических приборах, используемых в быту (назначение, правила пользования)
- Углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров, объяснять, чем опасен огонь, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей.
- Познакомить с правилами поведения при пожаре и со средствами пожаротушения.
- Уточнить знания детей о профессии пожарного.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить работу по преодолению страха перед огнем.
- Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте.

# Тип проекта

- **Продолжительность проекта:** краткосрочный.
- **Творческий:** информационно-познавательный.
- **Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.
- **По количеству участников:** КОЛЛЕКТИВНЫЙ

# Этапы реализации проекта:

## ➤ **1. Организационный**

- Воспитатель раскрывает проблему, вхождение детей в проект.
- Вызвать положительный отклик родителей на существенную проблему.

## ➤ **2. Планирование деятельности**

- Рассматривание фотографий и беседа на тему «Спасатель МЧС».
- Просмотр слайдов и видеоматериалов.
- Беседа на тему «Спасатель МЧС».
- Цикл бесед по теме проекта.
- -История возникновения профессии.
- -Спасатели МЧС РФ.
- -Рисование «Кошкин дом».

- Сюжетно-ролевые игра: «Спасатель»
- Дидактические игры: «Добрый огонь, злой огонь», лепбук «По пожарной безопасности»
- Чтение художественной литературы:
- Самуил Маршак: "Рассказ о неизвестном герое«
- Самуил Маршак: Пожар
- Борис Житков. Рассказ «Пожар»
- Аппликация «Огонек»"
- Разучивание стихов о спасателях.
- Работа с родителями:
- Консультации по данной теме

# Заключительный этап:

- Приобретение новых знаний о причинах пожара, о правилах поведения , направленных на недопущение возникновения пожара;
- Повышение познавательной активности;
- Изменение отношения детей к своей безопасности и здоровью;
- Формирование умения вести ролевой диалог по телефону экстренной службы и давать все необходимые сведения о себе;
- Приобретение детьми опыта продуктивного и творческого взаимодействия, умения слушать товарища;
- Встреча с сотрудником пожарной части , спасателем МЧС

# Результаты проектной деятельности:

Расширение и углубление представлений детей среднего дошкольного возраста о пожарной безопасности, стихийных бедствиях, чрезвычайных ситуациях.

Вооружение навыками правильного поведения в экстремальной ситуации: Умениями набирать номер телефона службы МЧС, вести диалог с диспетчером по телефону, четко называть свой адрес, причину вызова, данные родителей.

Формирование знаний о средствах пожаротушения: вода, огнетушитель, земля, песок, снег, правильных действиях в случае обнаружения пожара;

Углубление знаний о профессии МЧС;

Воспитание чувства благодарности и уважения к людям профессии - МЧС;

Изменение отношения родителей к безопасности детей;

Расширение кругозора детей, словарного запаса по данной теме;

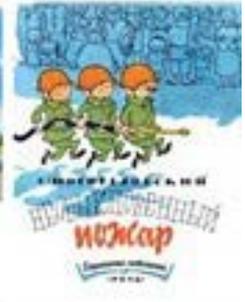
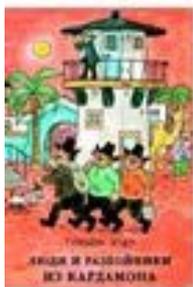
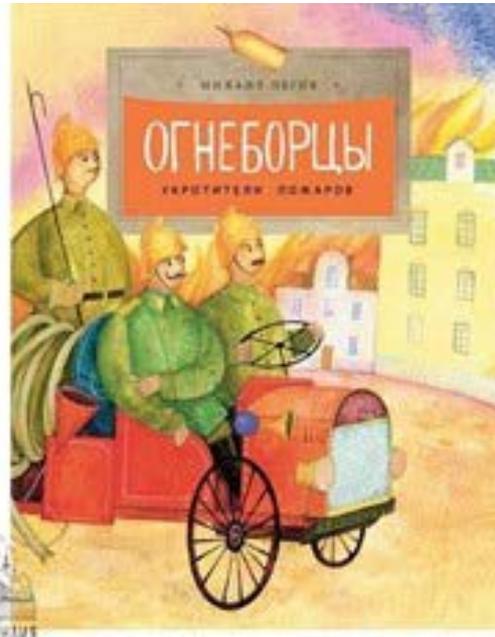
Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми;

Участие в городском конкурсе «Калейдоскоп профессий»

## Итог проекта:

- Итог в гости к ребятам пришел настоящий спасатель МЧС

# Чтение художественной литературы



# Апликация. Рисование. Конструирование



# Дидактические игры



# Сюжетно ролевая игра «Спасатель»



## Просмотр мультфильма



# Заключительный этап

