

## Проект «Зимующие птицы»

Цель: Сформировать у детей представление о многообразии зимующих птиц. Расширить знания об особенностях внешнего вида, жизни, повадках зимующих птиц, их приспособленности к среде обитания в зимний период.

Задачи проекта:

- вызвать интерес к окружающему миру;
- расширить и закрепить знания детей о зимующих птицах;
- сформировать бережное отношение к миру природы;
- воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время;
- познакомить со стихами, художественными произведениями, загадками о птицах;
- сформировать умение различать птиц по внешнему виду;
- привлечь внимание воспитанников и родителей к проблеме жизни птиц в суровых условиях зимы.

Ожидаемый результат:

В результате реализации проекта «Зимующие птицы» у детей расширятся знания о зимующих птицах. Дети научатся вести наблюдение птицами, производить анализ увиденного, различать их по внешнему виду, повадкам, оперению. Ребята совместно с родителями изготовят и примут участие в выставке кормушек. Вместе с воспитателем познакомятся со стихами, художественными произведениями, загадками о птицах, выполнят коллективную аппликацию и оформят выставку детских работ «Наши зимующие птицы»

Реализация проекта:

I этап: подготовительный этап:

определение уровня знаний детей о зимующих птицах;

подбор необходимой методической литературы по теме;

подбор музыкальных композиций и произведений с пением птиц, песен о птицах;

подбор художественной литературы, картинок, энциклопедий, фотографий, предметов, связанных с птицами по данной теме;

создание необходимых условий для реализации проекта;

разработка и накопление методических материалов по проблеме.

II этап: основной

Познавательное развитие.

1. Занятие «Зимующие птицы нашего края»

2. Беседа «Что ты знаешь о зимующих птицах?»

3. Беседа «Какие птицы с нами зимуют?»

4. Беседа «Как птицы готовятся к зиме? Чем питаются?»

5. Беседа «Для чего кормушке крыша?»

6. Дидактические игры:

• Игра «Что за птица?»

Цель: научить составлять описательный рассказ о предложенной птице, не показывая ее.

• Игра «Счет птиц»

Цель: закреплять умение детей согласовывать числительные с существительными.

• Игра «Назови ласково».

Цель: упражнять в словообразовании (синица – синичка, воробей – воробушек)

• Игра «Четвертый лишний»

Цель: закреплять знания детей о зимующих птицах, их внешнем виде.

Художественно эстетическое развитие.

1. Рисование – «Снегирь на ветке»

Цель: закреплять знания детей, учить передавать внешний вид зимующих птиц, активизировать мыслительные процессы, развивать творчество.

2. Лепка – «Зимующие птицы»

Цель: формируем умение детей передавать образ птицы путем использования разнообразных способов лепки.

3. Коллективная аппликация «Зимующие птицы на дереве»

Цель: формировать умения и навыки работать вместе, строить общение, развивать привычку к взаимопомощи, развивать творческие способности, фантазию, воображение;

Музыкальная деятельность.

Слушание записи с голосами птиц.

Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки. Развивать внимание, память, слуховое восприятие.

Речевое развитие.

1. Чтение рассказов и стихотворений: (И. Тургенева «Воробей», В. Бианки «Синичкин календарь», А. Яшин «Покормите птиц зимой», С. Маршак «Где обедал воробей», Е. И. Чарушин «Воробей», С. Есенин «Поет зима – аукает»)

Цель: формирование интереса и потребности в чтении книг.

2. Рассмотрение иллюстраций, фотографий на тему: «Птицы», «Птицы у кормушки».

Цель: расширить знание о зимующих птицах.

3. Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о зимующих птицах.

Цель: Развивать у детей память, мышление; развивать умение давать полный ответ на поставленный вопрос.

4. Отгадывание загадок.

Цель: вызвать интерес к предметному миру; закреплять знание детей о зимующих птицах; формируем детей логически мыслить, выделять основные признаки предметов.

Физическое развитие:

. Подвижные игры: «Вороны», «Воробушки и автомобиль», «Совушка», «Воробы и собачка», «Зимующие и перелетные птицы» (с мячом).

Цель: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей; развивать внимание, реакцию.

3. Пальчиковая гимнастика: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело», «Прилетайте, птички», «Кормушка», «Сорока», «Птички прилетали», «Дятел».

Цель: развитие мелкой и общей моторики пальцев рук дошкольников.

Исследовательская деятельность:

Наблюдение:

-за синицами

-за воробьями.

-рассматривание птичьих следов на снегу.

Трудовая деятельность:

- откармливание птиц на кормушке каждый день;

- желающим детям предложить взять на себя ответственность за наполнение кормушки кормом с целью формирования умения подбирать корм с учетом того, какие птицы прилетают на участок;

- предложить детям рассказать, почему особенно важно подкармливать птиц после сильного снегопада и гололеда, поощрять стремление заботиться о птицах.

Совместная работа с родителями:

Рекомендации для домашнего чтения:

«Зимние гости» Ю. Никонова, «Берегите птиц» Т. Евдошенко, «Почему плачет синичка?» В. Сухомлинский, «Птичий год» В. Бианки.

- Заучивание стихотворения:

«Снегири» Л. Татьяничева;

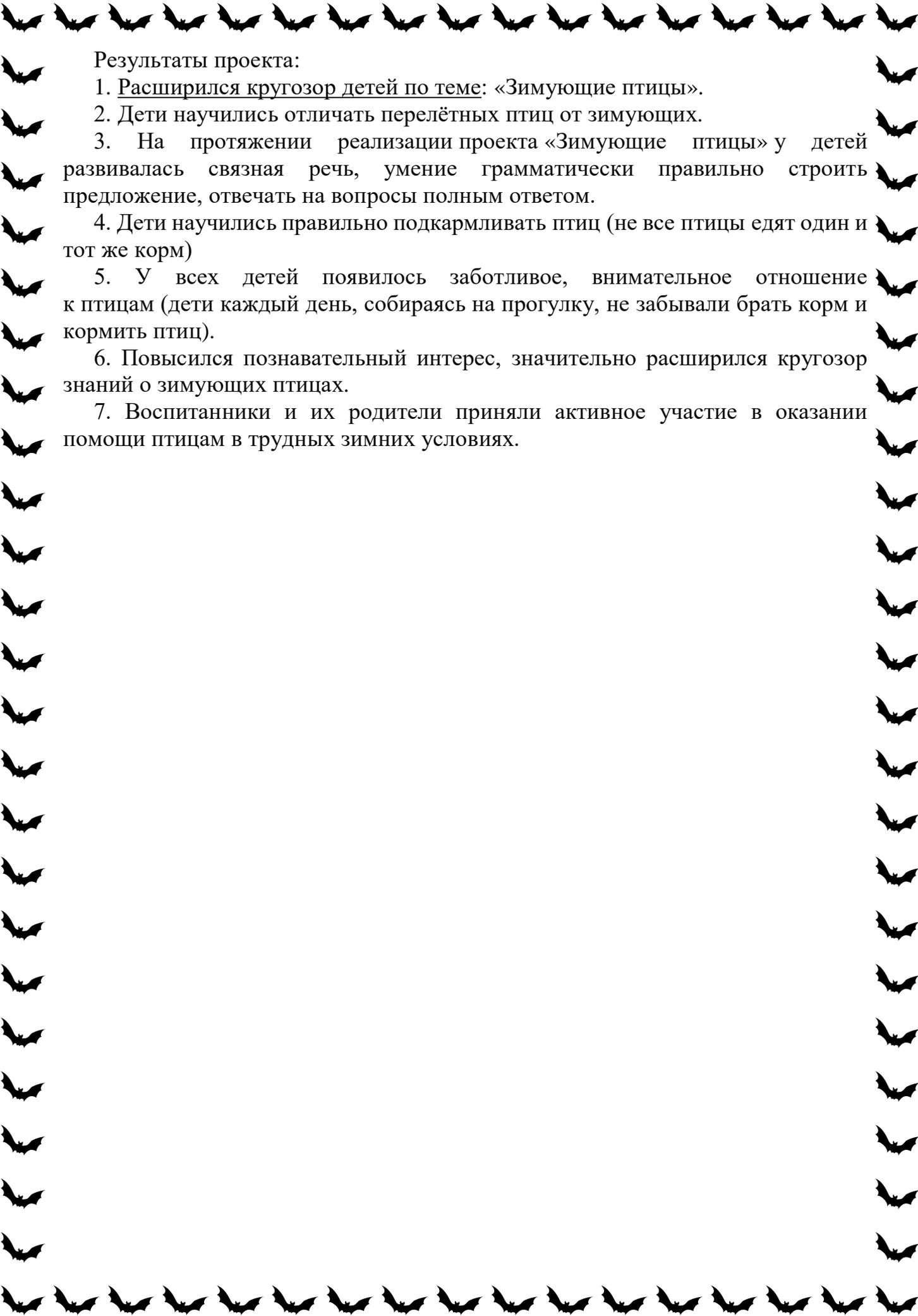
Рекомендации на совместные прогулки (наблюдение за птицами, обсудить внешний вид, окраску; вместе покормить птиц)

- Рекомендации в изготовлении кормушек и зимующих птиц.

- Конкурсы – «Мастерим кормушки для птиц».

III этап: заключительный.

-Говорящее окно: «Зимующие птицы»



Результаты проекта:

1. Расширился кругозор детей по теме: «Зимующие птицы».

2. Дети научились отличать перелётных птиц от зимующих.

3. На протяжении реализации проекта «Зимующие птицы» у детей развивалась связная речь, умение грамматически правильно строить предложение, отвечать на вопросы полным ответом.

4. Дети научились правильно подкармливать птиц (не все птицы едят один и тот же корм)

5. У всех детей появилось заботливое, внимательное отношение к птицам (дети каждый день, собираясь на прогулку, не забывали брать корм и кормить птиц).

6. Повысился познавательный интерес, значительно расширился кругозор знаний о зимующих птицах.

7. Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.