



УТРЕННИЙ И ВЕЧЕРНИЙ КРУГ  
как форма организации  
совместной деятельности с  
детьми в детском саду

МАДОУ «Детский сад № 3»

Воспитатель: Юдичева Юлия Михайловна

Педагог – психолог: Елисеева Ирина Павловна

# Утренний круг

Утренний круг (групповой сбор или утренний сбор) — это режимный момент, являющийся формой организации образовательного процесса при совместной деятельности взрослых и детей, который проводится либо в музыкальном зале либо в группе. Воспитатель встречает детей доброжелательной улыбкой, спокойствием. В арсенале воспитателя много различных игр, он играет с детьми заинтересованно, радостно.

# Утренний круг

- Это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах и т.д. Именно на утреннем круге зарождается и обсуждается новое приключение (образовательное событие), дети договариваются о совместных правилах группы обсуждаются «мировые» и «научные» проблемы (развивающий диалог) , тема недели.

# АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ГРУППОВОГО СБОРА ДЛЯ ДЕТЕЙ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

## Младший дошкольный возраст

- Учиться делать выбор и принимать решения (я хочу рисовать, играть)
- Учиться ставить цель (я буду строить дом)
- Учиться говорить предложениями
- Учиться различать и называть признаки предметов (цвет, форма, величина, пространственное положение).
- Учиться устанавливать и поддерживать отношения с разными людьми

# АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ГРУППОВОГО СБОРА ДЛЯ ДЕТЕЙ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

## Старший дошкольный возраст

- Инициировать разговор, включаться в него и поддерживать общение
- Обращаться к источнику получения знаний
- Заявлять о своих представлениях, знаниях
- Принимать разные социальные роли и действовать в соответствии с ними в контексте ситуации
- Управлять своим поведением и способами общения
- Сравнивать предметы
- Анализировать действия и поступки, прогнозировать результаты действий и поступков
- Разрешать конфликтные ситуации

## Этапы проведения утреннего круга

- ❖ Приветствие, открытие ребенку утра, добрые пожелания, переход в состояние бодрствования, снятие сна через упражнения на потягивание, ритмичные хлопки.
- ❖ Игра, игры имитации.
- ❖ Обмен новостями (или ритмичные игры).
- ❖ Чтение стихотворения или песни о дружбе
- ❖ Составление плана дня.

Продолжительность 15-20 мин.

# Приветствие

1. Адресовано каждому, кто находится в круге .
2. Пример педагога: начиная приветствие, педагог показывает, как это делается .
3. Способы приветствия: вербальные и невербальные (занимательные, с использованием пантомимы, игровых моментов; песни, считалки, речёвки, формы приветствий разных народов)
4. . Альтернативные формы - пожелания (например, ребята не просто здороваются, но и желают, каким должен быть день у собравшихся), комплименты (после приветствия дошкольник говорит 2–3 комплимента товарищам) или эпитеты
5. Используются различные предметы (любимая игрушка, мяч, флажок, волшебная палочка, микрофон), которые передаются по кругу тому, кому адресуется приветствие



# ИГРА

- Пальчиковая (например, «Домик», «Кошки-мышки» и др.)  
Словесная («Найди рифму», «Закончи предложение» и др.)  
Игра-фантазия (к примеру, «Оживление предметов» в старшей группе может быть представлено повествованием сказки или истории от лица главного героя)  
Игра-цепочка (берём игрушку, а последующее задание — поздороваться, рассказать новости — происходит от лица персонажа)  
Тренинг на разные темы (к примеру, можно обсуждать перспективу предстоящего дня при плохом настроении и при хорошем)  
Психогимнастика (метод социализации ребят посредством эмоциональных реакций зачастую даже при отсутствии речевого сопровождения, например, «Покажи своё настроение»)
- Ребята выбирают игры из предложенных взрослым или организуют их самостоятельно. При наличии условий в это время дети слушают музыку и, возможно, поют



# Обмен новостями

- В форме вопрос ответ
- Телефонный разговор двух подружек
- Монолог ребёнка – реакция на вопрос взрослого

Этот этап позволяет:

- ✓ отрабатывать умение вести диалог, обсуждение
- ✓ обогатить и активизировать словарь
- ✓ формировать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым

# Обмен новостями по правилу четырёх «НЕ»

- НЕ регламентируем (нельзя требовать от малышей только по одному длинному или по два коротких сообщения)
- НЕ отбираем (принцип «только хорошая информация» не подходит)
- НЕ вытягиваем (фразы «а почему ты молчишь?» или «мы ещё не слышали новости Пети, Димы» недопустимы)
- НЕ запрещаем (запретных тем нет)



# Чтение стихотворения о дружбе

Дружба крепкая не сломается,  
Не расклеится от дождей и вьюг.  
Друг в беде не бросит,  
Лишнего не спросит -  
Вот что значит настоящий,  
Верный друг!



Друг в беде не бросит,  
Лишнего не спросит -  
Вот что значит настоящий,  
Верный друг!

# Составление плана дня

- Обычно воспитатель озвучивает перечень занятий до обеда и после дневного сна, разъясняет, если необходимо, какие-то непривычные элементы (например, знакомство с классической музыкой в и пр.)
- Можно использовать такой приём, как презентация (особенно актуален, если перед педагогом стоит задача расширить информационное поле текущей темы)
  - Использование наглядных карточек с изображением видов детской деятельности.

# «Все работы хороши, выбирай на вкус».

**Позывные для утреннего сбора.**

Звон колокольчика

**Пальчиковая гимнастика «Профессии»**

Много есть профессий знатных,

И полезных, и приятных.

(Сжимают и разжимают кулачки.)

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтер, кондитер и строитель ...

(Последовательно соединяют пальчики с большим на одной руке, затем на другой.)

Сразу всех не называю,

(Сжимают и разжимают кулачки.)

Вам продолжить предлагаю.

(Вытягивают руки вперёд ладонками вверх.)

## Новости.

Профессия – это работа, которую человек делает для людей. А какие ещё вы знаете профессии?

Сейчас, когда мы живём в большом городе, требуется труд людей разных профессий, для того, чтобы в городе было всё в порядке.

Как вы думаете,

Если бы не было строителей, то...

Если бы не было водителей, то...

Если бы не было парикмахеров, то...

Если бы не было дворников, то...

Если бы не было учителей, то...

Если бы не было милиционеров, то...

- Значит, можно сделать вывод:

Все профессии нужны, все профессии важны!

# Вечерний круг

Это элемент режима дня, который проводится в форме рефлексии – обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Цель: помочь детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников; дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга



# Ожидаемый образовательный результат

- Коммуникативное развитие ➤ Развитие умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками ➤ Развитие умения вести диалог ➤ Развитие готовности к совместной деятельности
- Когнитивное развитие ➤ Развитие познавательного интереса ➤ Развитие умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения

- Регуляторное развитие ➤ Развитие умения соблюдать установленные нормы и правила ➤ Развитие умения подчинять свои интересы интересам сообщества ➤ Развитие умения планировать свою и совместную деятельность
- Навыки, умения, знания ➤ Ознакомление с окружающим миром ➤ Развитие речи
- Развитие детского сообщества ➤ Воспитание взаимной симпатии и дружелюбного отношения детей друг к другу
- Обеспечение эмоционального комфорта ➤ Создание положительного настроения на день ➤ Положительного настроения к детскому саду

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

