

Проект

«Ознакомление детей средней группы с русскими народными традициями, творчеством и культурой»

Продолжительность проекта: 4 недели

Тип проекта: Познавательно-творческий проект.

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Возраст детей: 4-5 лет.

Проблема: В настоящее время у детей слабо развит познавательный интерес к народной культуре и ее традициям, а также к народной игрушке, к её истории, т.к. прилавки магазинов переполнены разнообразием игрушек иностранного производства, а информационные системы активно их рекламируют. Родители практически не покупают современным детям народные игрушки. И если не знакомить ребенка в дошкольном детстве с народно-прикладным искусством, то не будет достигнуто полного ознакомления с историей, культурой своего народа, что в дальнейшем приведет к обеднению его нравственно-патриотических чувств.

Актуальность: Детство – то время, когда возможно подлинное, искреннее погружение в истоки национальной культуры. Культура русского народа способствует глубокому воздействию на мир ребенка, обладает нравственной, эстетической, познавательной ценностью, воплощает в себе исторический опыт многих поколений и рассматривается как часть материальной культуры. Именно поэтому надо уделять особое внимание приобщению детей к истокам русской народной культуры: старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений.

Цель проекта:

Создать условия для приобщения детей к истокам русской народной культуры, сформировать основы патриотического сознания посредством ознакомления с историей и культурой России, через потенциал русских народных произведений и художественных промыслов.

Задачи проекта:

- вызвать у детей интерес, уважение к истории, культуре, языку русского народа;
- познакомить детей с разными формами устного народного фольклора;
- познакомить детей с особенностями народного быта;
- воспитывать у детей гордость за свою страну, ее историю;
- расширять кругозор детей, словарный запас при знакомстве с русской избой и предметами быта, традициями русского народа;
- развивать связную речь детей при описании предметов быта, составлении рассказов, загадок о праздниках, традициях, проведении экскурсии;
- развивать выразительную сторону речи при рассказывании потешек, закличек, песен;
- познакомить детей с разными видами народного творчества;
- развивать художественно — творческие способности детей;
- осуществлять комплексный подход к нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

Значение проекта:

Для детей:

Обучающее:

- Познакомить детей с традициями и культурой русского народа;
- Познакомить детей с русской народной игрушкой;
- Продолжать знакомить детей с русским фольклором – русскими народными сказками, русскими народными мелодиями и песнями.

Развивающее:

- Развивать творческие способности детей в процессе изобразительной деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и любовь к истории русского народа.
- Воспитывать патриотические чувства у детей.

Для педагогов:

- Составить план проекта и осуществлять его реализацию в разных видах детской деятельности.

Для родителей:

Подготовить материал на тему «Русские народные традиции» (создание уголка в группе)

- Русские народные игрушки (деревянные, глиняные игрушки, народные промыслы, тряпичные обрядовые куклы и т.п.),
- Русские народные праздники (Масленица, Иван Купала, Пасха и т.д.)
- Быт (русская изба).

Продукты проекта:

Для детей:

Пластилинография «Хохломская тарелочка».

Для педагогов:

- Создание уголка в группе

Для родителей:

- Помощь в оформлении уголка.

Ожидаемые результаты по проекту:

- Обогащение знаний и представлений детей о русских народных традициях.
- Создание уголка в группе

Методы и приемы работы по ознакомлению детей с русским народным творчеством:

- заучивание потешек, прибауток, закличек;
- использование пословиц, загадок, поговорок;
- чтение художественной литературы;
- использование русских народных песен и танцев;
- проведение русских народных игр;
- использование русских народных костюмов в праздниках и самостоятельной деятельности;
- применение игрушек и изделий народных промыслов;
- разыгрывание сценок и эпизодов сказок;
- рассказ о народных обычаях и традициях;
- рассматривание иллюстраций, альбомов о русском быте;
- беседы, вопросы, разъяснения.

Предполагаемый результат:

Для воспитанников:

- знание детей о народных промыслах (*хохло́мская роспись*), освоение техники выполнения узоров;
- обогащение и систематизирование знаний о старинных праздниках, традициях, фольклора;
- формирование устойчивого интереса к изучению данной проблемы;
- воспитание нравственного поведения у детей, что поможет сформировать у детей заботливое отношение к народной культуре и традициям русского народа.

Для педагогов:

- создание предметно-развивающей среды детей среднего возраста;

Для родителей:

- желание принимать участие в совместной деятельности по реализации проекта;
- укрепление взаимоотношений между детьми, родителями и педагогами.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА «ТРАДИЦИИ РУССКОГО НАРОДА»

I этап. Подготовительный.

Чтение русских народных потешек, пестушек, русских народных сказок. Рассмотрение матрёшки, дымковского коня. Освоение игры на детских музыкальных инструментах.

II этап. Основной.

1. Оформление развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с темой проекта.
2. Пластилинография «Хохломская тарелочка».
3. Викторина «По сказочным дорожкам». Приобщение детей к русскому фольклору.
4. Драматизация басни «Стрекоза и муравей».
5. Прослушивание русских народных мелодий и песен. Приобщение детей к русскому музыкальному фольклору.
6. Чтение русских народных сказок по желанию детей.
7. Русские народные подвижные игры. Приобщение детей к игровому фольклору русского народа.
18. Презентация «Защитники Отечества – от древности до наших дней». Знакомство детей с традициями русского народа. Обсуждение жизни наших предков.

III этап. Заключительный.

Оформление уголка «Русские народные традиции, творчество, культура, игрушка».