Проект «По страницам книг Агнии Барто».

**Тип проекта**: познавательно-творческий

**По количеству участников**: коллективный

**По продолжительности**: краткосрочный, две недели

**Участники:** дети средней группы, родители, воспитатели

**Возраст детей**: 4, 5 лет (средняя группа)

**Актуальность**: ... Чтобы воспитать читателя в ребенке, прежде всего, необходимо воспитывать в нем активное тяготение к постоянному общению с книгой, поддерживать и развивать впечатлительность, эмоциональную отзывчивость, способность получить удовольствие, радость от встреч с книгой» (Л. Выготский)

Проект был предложен родителям для творческой работы, поскольку родители мало читают детям. Современные дети мало знают детских стихов, не знают их авторов.

Именно в дошкольном возрасте произведения А. Барто провоцируют сопереживания главным героям, в результате чего у детей появляются новые представления о героях произведений, их взаимоотношениях, предметах и явлениях окружающего мира, новый эмоциональный опыт. Кроме того, произведения содержат простые образы животных и героев, с которыми ребенку проще идентифицировать себя.

**Цель проекта:** Приобщение дошкольников к чтению художественной литературы.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с творчеством А. Барто.
2. Формировать у детей устойчивый интерес к художественному слову.
3. Способствовать пополнению словарного запаса детей, расширению их кругозора;
4. Вовлекать детей в коллективное творческое дело.
5. Развивать артистические, творческие способности.
6. Развивать воображение, фантазию, творческое мышление
7. Развивать связную речь.
8. Воспитывать бережное отношение к книге.

**Ожидаемый результат:**

**Для детей**: привития детям развитие речевой культуры; формирование разносторонних знаний о произведениях автора и бережное отношение к ценнейшему источнику знаний-книга. Развитие познавательного интереса, мышления и речи детей дошкольного возраста.

**Для воспитателя:** повышение профессионализма; внедрение новых методов в работе с детьми и родителями; личностный и профессиональный рост; самореализация.

* **Для родителей:** Привлечь родителей к чтению детей. Информировать родителей о творчестве А.Л. Барто. Разместить информацию в родительском уголке «По страницам книг А.Барто».
* Способствовать укреплению детско-родительских отношений**.**

**Этапы реализации проекта**

**1.Организационный**

Воспитатель раскрывает проблему, вхождение детей в проект.

Вызвать положительный отклик родителей на существенную проблему.

**2.Планированние деятельности**

Цикл бесед по теме проекта

Просмотр слайдов видеоматериалов

Рисование «Моя игрушка»

Сюжетно ролевые игра: «Библиотека»

Разучивание стихов Агнии Барто

**Работа с родителями:**

Консультации по данной теме.

**Заключительный этап:**

- Дети принимают участие во всех мероприятиях. Слушают произведения

А. Барто в исполнении педагога и родителей. Рассматривают иллюстрации в книгах;

- Рассказывают знакомые стихи А.Л. Барто ;

- Разыгрывают знакомые произведения и стихи А.Л. Барто с помощью

игрушек, различных видов театра, придумывают новые, свои;

- Дети стали дружнее, чаще приходят друг другу на помощь;

- Стихи А. Л. Барто учат беречь свои игрушки, помогать взрослым.

Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный

результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей; сблизила детей, а также, родители стали больше читать детям и

приобретать много новой и полезной литературы.

**Результат проектной деятельности:**

1. Формирование у детей разносторонних знаний о произведениях А.Л. Барто.
2. Проявление у детей устойчивого интереса к художественному слову.
3. Закрепление у детей навыков сотрудничества в процессе совместной деятельности.
4. Формирование у детей бережного отношения к ценнейшему источнику знаний – книгам;
5. Формирование партнёрских взаимоотношений с семьями в рамках совместной работы над проектом.

Итог проекта: Книжка- альбом «Игрушки»