**Паспорт проекта** "Кто такой Воспитатель?!"

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | Профессия "Кто такой Воспитатель?!" |
| **Вид проекта** | Информационно-исследовательский, творческий |
| **Возраст детей** | 6-7 лет |
| **Актуальность проекта** | Дети, при условии постоянного нахождения среди воспитателей, имеют неполное представление о данной профессии. Повзрослев, дети нуждаются в более глубоком изучении особенностей той или иной профессии. Современным детям и родителям необходимо дать представление о профессии воспитателя, чтобы добиться понимания и уважения к труду человека, который несет ответственность за их детей, каждый день давая им новые знания и воспитывая их. |
| **Цель проекта** | Знакомство детей с основными аспектами работы воспитателя. |
| **Проблемный вопрос** | В сюжетно-ролевой игре «Детский сад» у детей возник конфликт по поводу того, что должен делать воспитатель. У детей поверхностные представления о труде педагога. |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:** расширить представления детей о профессии воспитатель;   |
| **Задачи для родителей:** расширить представления родителей о труде воспитателя, формировать уважительное отношение к воспитателям; повысить престиж профессии |
| **Задачи для воспитателей:** повысить компетенцию педагогов по вопросам организации проектной деятельности в детском саду; повысить престиж профессии |
| **Продукт проекта** | Создание альбома "Один день из жизни детского сада" |
| **Сроки реализации** | 14.09.2023 - 15.10.2023 |
| **Практическая значимость проекта** | В процессе реализации проекта дети расширять свои представления о профессии - воспитатель; проект является частью профориентационной программы в детском саду |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 14.09.2023 - 29.09.2023 | Изучить методическую литературу по теме проектаОзнакомить детей и родителей с предстоящей темой проектаРазработать перспективный план реализации проектаРазработать дидактические материалы и атрибут ы для сюжетно-ролевых игр | Ноутбук, доступ в интернет, методическая литература, бросовый материал, цветная бумага и цветной картон | отсутствуют | Педагог готов к началу реализации проекта, разработан план, подобрана соответствующая литература, разработаны конспекты мероприятий |

**Основной этап проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 13.09.2023 | Утренний отрезок времени | Беседа "Воспитатель" | Педагоги, дети | У детей сформированы представления о профессии воспитатель |
| 17.09.2023 | Вечерний отрезок времени | Консультация для родителей "Знакомим детей с профессиями" | Педагоги, родители | Родители являются активными участниками образовательного процесса, участвуют в мероприятиях |
| 23.09.2023 | Утренний отрезок времени | НООД Развитие речи Заучивание стихотворения про воспитателей | Педагоги, дети | Дети выучили стихотворение, с желанием и выразительностью рассказывает произведение |
| 23.09.2023 | Вечерний отрезок времени | Совместная деятельность с родителями: «Составление рассказа «Если бы я был воспитателем» | Педагоги, дети, родители | Родители активно участвуют в реализации проекта, дети расширили знания о деятельности воспитателя |
| 30.09.2023 | Утренний отрезок времени | Чтение художественной литературы: «Конни идет в детский сад» | Педагоги, дети | Дети познакомились с произведениям, знают о работе и обязанностях воспитателя |
| 30.09.2023 | Вечерний отрезок времени | Игра "Путешествие по детскому саду" | Педагоги, дети | Расширены представления детей о назначении и деятельности детского сада, его значении для детей и родителей |
| 03.10.2023 | Утренний отрезок времени | Наблюдаем за работой воспитателей других групп, разных возрастов» | Педагоги, дети | Дети называют виды деятельности воспитателя в течение дня |
| 03.10.2023 | Вечерний отрезок времени | Я - воспитательСюжетная игра с детьми и родителями | Педагоги, дети, родители | Дети, педагоги и родители вовлечены в совместную деятельность |
| 05.10.2023 | Утренний отрезок времени | Чтение «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» | Педагоги, дети | Дети познакомились с произведением, могут отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать небольшие отрывки |
| 05.0.2023 | Вечерний отрезок времени | Просмотр мультфильма "Осторожно, обезьянки" (с обсуждением)Совместная творческая деятельность "Рисуем иллюстрации к мультфильму" |  | Дети познакомились с тем, как мама заботится о детях. Педагог объяснил детям, что труд мамы и воспитателя очень похожиОрганизована выставка детских работ |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 09-15.10.2023 | День открытых дверей в группеСоздание фотоальбома«Один день воспитателя»Сюжетно-ролевая игра "Я - воспитатель" | Дети знают и умеют рассказывать о профессии воспитатель;Расширены представления детей о работе воспитателя, его обязанностях в детском саду;Теоретические знания детей подкреплены практическими, полученными в процессе игровой деятельности | Все цели проекта достигнуты | Результат проекта представлен на родительском собрании и педагогическом совете |