Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является формирование патриотизма, которое имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ребёнка. Истинный патриотизм предполагает, формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством.

27 января – **День снятия Блокады Ленинграда**. Долгих 900 дней мужества город находился в **блокадном кольце**. Что знают дети старшего дошкольного возраста о **блокадном времени**? При беседе с детьми по этой теме появилось и много других вопросов. Учитывая заинтересованность детей и значение социально-личностного развития необходимо подробнее рассказать и показать детям о жизни **Ленинграда во время блокады**. Пополнить знания об истории города и его исторического прошлого, с подвигом народа во время **Блокады Ленинграда**.

**Вид проекта**:

Познавательный, практико-ориентированный, **краткосрочный, групповой.**

 **Длительность работы над проектом: краткосрочный: 10** дней.

 **Направления развития**: Познавательное. Социально-коммуникативное. Речевое. Художественно-эстетическое. Физическое.

**Участники проекта:** Воспитатели, дети, родители **подготовительной группы**.

**Целевая группа**: **Подготовительная.**

Сроки реализации *(длительность)*: с 19.01.2024 – по 29.01.2024

**Цель:**

Познакомить детей с героической историей людей, города **Ленинграда пережившие годы блокады.**

**Задачи:**

**Образовательные:** 1. Пробудить у детей любовь к своей Родине, чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги, силу воли и мужества выживших.

2. Вызвать интерес к истории своей страны, приобщить к прошлому и настоящему через связь **поколений.**

**Развивающие**: 1. Расширять и активизировать словарь детей **(блокада**, эвакуация, “дорога жизни”, ветеран, монумент, мемориал, маскировочные чехлы).

2. Познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными **Блокаде Ленинграда**.

**Воспитательные:** Воспитывать чувство патриотизма, сострадания, гордости за город **Ленинград его жителей, и всех участников Войны.**

**Оборудование:** карта России, глобус, флаг России, герб России, фотографии обороны **Ленинграда**;

репродукции картин *«Прорыв****блокады Ленинграда****. 1943»*. Художники: В. Серов, И. Серебряный;

иллюстрации: “Дорога жизни”, “Пискарёвское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо **блокады”**, современный Санкт-Петербург; магнитофон, ноутбук.

**Планируемые результаты**:

- Понимание детьми подвига, совершённого жителями **блокадного города.**

- Умение рассказывать о**блокаде Ленинграда.**

- Повышение уровня практических умений детей в художественном творчестве.

**- Установление** социально-коммуникативных контактов между детьми, родителями и воспитателями.

**Продукт проекта** Тематический альбом памяти, посвященный акции ***«Блокадный хлеб»***

**Этапы** **проекта** :

1.- Консультация по **подготовке** и проведению мероприятий ко Дню **снятия блокады Ленинграда**.

**Оформление групповой** комнаты дидактическим и информационным материалом по данной теме.

2.- Реализация **проекта.**

3.- Тематическая организованная деятельность, посвященная акции *«****Блокадный хлеб»***

4.-Размещение информации на официальном сайте ДОУ.

Отчёт об итогах проведения *«Дня****снятия блокады Ленинграда****»*.

**1 этап**

Наименование мероприятия

Воспитатели, дети:

1. Обсуждение темы **проекта**.

2**. Выявление** заинтересованности детей темой методом трёх вопросов.

3. Разработка конспектов и вопросов для проведения бесед, ситуативных разговоров.

4. Подбор информации и материалов для реализации [проектных мероприятий](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty)(развивающие игры, иллюстрации, электронные презентации, художественная литература, аудиозаписи песен и музыки военных лет);

5. Оснащение игровой среды атрибутами к сюжетно-ролевой игре на военную тематику.

Родители и дети: - предложить родителям вместе с детьми, при помощи интернета, ознакомиться с историческими памятниками, посетить официальные сайты музеев:

\*площадь Победы, где сооружен Мемориал “Героическим защитникам **Ленинграда”**, М. Московская,

\*музей памяти “Улица жизни” под открытым небом на улице Итальянской посвященной воссозданию жизни дней **блокады Ленинграда,**

\*музей обороны и **блокады Ленинграда**, Соляной пер. д. 9,

\*музей истории **Ленинграда,** особняк Румянцева, Английская набережная 44.

Воспитатели, родители, дети:

**Оформление** выставки совместных рисунков: *«Непокоренный****Ленинград****»*

Цель, задачи мероприятия - создать условия для реализации **проекта,** исходя из поставленных задач.

**2 этап** Наименование мероприятия

1. Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни **в блокадном Ленинграде**.

2. Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ.

3. Рассматривание иллюстраций “Дорога жизни”, “Пискарёвское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо **блокады**” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет.

Цель, задачи мероприятия

- Знакомство с прошлым города Санкт – Петербурга.

- Приобщить к прошлому и настоящему через связь **поколений.**

-Воспитывать патриотические чувства, уважение к старшему **поколению,** проникнуться героизмом людей.

- Пробудить у детей любовь к своей Родине, чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги.

4. Проведение бесед об истории города на тему “**Блокада Ленинграда”**, “Трудности осажденного города”, “Дети **Ленинграда”**.

Цель, задачи мероприятия

- Воспитывать патриотические чувства, историческую память, уважение к старшему **поколению**, проникнуться героизмом людей, работавших на "Дороге жизни" и обеспечивающих её безопасность.

5. Дидактический и информационный материал: “ “Служу Росси”, “Моя Родина”, “Подбери форму солдату и моряку”, “Собери картинку” *(разрезные картинки с изображением “Разорванное кольцо”, “Цветок жизни”)*.

Цель, задачи мероприятия

- Способствовать развитию памяти, логического **мышления**.

6. **Составление**рассказов по картине “Прорыв **блокады Ленинграда**. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный”.

Цель, задачи мероприятия

- Упражнять детей рассматривать картину, испытывать эстетические чувства.

- Упражнять отвечать на вопросы воспитателя, используя разные виды предложений.

- Развивать наблюдательность, внимание, память, воображение.

7. Чтение и разучивание стихотворений

Ю. Шмидта “Вечный огонь”, “Наш город назывался **Ленинградом**. Н. Ходза “Дорога жизни”,В. Панова *«Сергей Иванович и Таня»*;В. Воскобойников *«Оружие для победы»*.

Пословицы и поговорки о героизме, славе, смелости: “Герой - за Родину горой”.

Цель, задачи мероприятия

- Воспитание чувств уважения к ветеранам, прошедшим войну и людям, пережившим **Блокаду,** восхищение их подвигами.

- Воспитывать чувство патриотизма, чувство благодарности и гордости.

8. Прослушивание музыкальных произведений, посвящённых **блокадному Ленинграду** : Э. Хиль “Баллада о ледовой трассе”; В. Толкунова “Дети **Ленинграда”**; звучание метронома; Д. Шостакович “**Ленинградская ”**; Н. П. Бобковой “Мой город- герой”; Л. Шербенг,П. Крауберг “Эх, Ладога”; *«Катюша»* Блантер.

Цель, задачи мероприятия

- Познакомить детей с музыкальными произведениями, связанных с событиями **блокады Ленинграда**, ВОВ 1941-1945 гг. как одной из героических страниц истории нашей страны.

10. Рисование: *«Цветок жизни»*,

Цель, задачи мероприятия

- Развивать воображение, творчество.

- Уточнить знание детей **о блокаде Ленинграда**.

- Воспитывать чувство патриотизма.

11. Рисование по замыслу: ***«****Непокорённый****Ленинград****»*

Цель, задачи мероприятия

- Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных **впечатлений**, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения;

- Показать свои знания **о блокаде путем рисования**;

12. Игровое упражнение “Мы солдаты”.

Цель, задачи мероприятия

-Совершенствовать умение детей выполнять построение в колонну по двое, по трое, равнение в затылок. Учить выполнять размыкание в колонне на вытянутые руки вперед, повороты направо, налево, кругом переступанием, прыжком.

13. Подвижные игры: *«Перейди на другой берег»*, *«Разведчики»*.

Цель, задачи мероприятия

-Развивать основные движения – бег с препятствиями; развитие физических качеств – быстроты, ловкости.

14. **Оформление альбома***«Непокорённый****Ленинград»***

- фотографии, совместные рисунки родителей и детей посвященных **Блокадному Ленинграду**.

Цель, задачи мероприятия

- Поднятие патриотического духа;

- воспитания чувства гордости за свою историю и подвиги своего народа.

3 этап

Наименование мероприятия

1. Тематическая организованная деятельность, посвященная акции ***«Блокадный хлеб****»*

2. Размещение информации на официальном сайте ДОУ.

3. Отчёт об итогах проведения *«Дня****снятия блокады Ленинграда****»*.

Цель, задачи мероприятия

- почтить память погибших ;

-отдать дань уважения выжившим в годы **блокады ленинградцам**;

- поднятие патриотического духа;

- формирование у подрастающего **поколения** любви и верности Родине;

- воспитания чувства гордости за свою историю и подвиги своего народа.

Итог: 1. В ходе реализации **проекта** усовершенствовались следующие навыки детей:

- видеть проблему

- задавать вопросы

- классифицировать

- наблюдать

- делать выводы и умозаключения.

2. Дети познакомились с новыми понятиями : *«Дорога жизни»*, **блокада,** эвакуация, ветеран, монумент, мемориал, маскировочные чехлы, оборона, *«Цветок жизни»* и др.

3. Укрепились партнёрские отношения между участниками образовательного процесса.

Работа в рамках **проекта *«День снятия блокады Ленинграда****»* получилась интересной, увлекательной, познавательной. Позволила увеличить кругозор каждого ребенка. На основе чувств патриотизма укрепилась любовь к Родине, появилось чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, уважение к старшему **поколению**.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №3 г. Верхняя Пышма**

Проект в подготовительной группе

«**День снятия Блокады Ленинграда**»

# https://avatars.mds.yandex.net/i?id=6198da9264eea1a5cac1da3fb2354c6d526776f9-11380860-images-thumbs&n=13

  **Провели проект:**

 Изибаева Е.И.

 Щербакова С.П.

**Верхняя Пышма, 2024г.**

   

