**Проект в подготовительной группе №5 «Капельки»**

**«Святки-колядки»**

1. Вид проекта: групповой

2. Направление: информационно-творческий, игровой.

6. Продолжительность: краткосрочный (с 10.12.23 по 15.01.24)

7. Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Актуальность:**

В последние годы утеряны традиции русского народа. Уже в дошкольном возрасте актуально возрождать социально - нравственные ценности, погружать детские души в истоки национальной культуры, её наследие, познание духовного богатства своего народа, освоение народной доброты, любви и патриотизма.

**Цель:** ознакомление детей с традициями и обычаями Рождественских колядок.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Расширить представления о происхождении праздника «Рождество Христово», его традициях, обычаях;

2. Познакомить детей с обрядовым праздником «Колядки»;

*Развивающие:*

1. Развивать художественно – творческую деятельность путем ознакомления с предметами быта, обычаями, играми и песнями, относящейся к периоду празднования колядок.

2. Активизировать речь через устное народное творчество: колядки, стихи

*Воспитательные:*

1. Прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма;

2. Воспитывать у детей умение применять игровые навыки в повседневной жизни.

3. Развивать артистизм.

**Предполагаемый результат:**

1. У детей сформируются представления об истории праздника Рождество Христово, традициях и обычаях Колядок;

2. Дети самостоятельно без помощи воспитателя смогут проводить игры, пляски, организовывать и участвовать в инсценировках;

3. Дети смогут выражать свои знания и эмоции в художественно – творческой деятельности (рисование, аппликация).

**Образовательные области**: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап- Подготовительный:**

- Подбор материала по теме (иллюстраций, стихов, пословиц, поговорок, песен, рассказов о Рождестве).

- Подготовка художественной литературы.

- Обогащение предметно-пространственной среды в группе.

- Подбор дидактических игр по теме.

**2 этап- основной:**

Работа по образовательным областям:

*1. Социально-коммуникативное развитие:*

- Сюжетно-ролевая игра «Пойдем колядовать к куклам»;

-  Дидактические игры «Добро и зло», «Хорошо-плохо»;

- Ситуативный разговор: «Как тебе следует поступить в данной ситуации? ».

2. *Познавательное развитие:*

- Познавательный рассказ «Рождение Христа»;

*-* Рассматривание иллюстраций в книгах, сюжетных картинок;

- Знакомство с народными приметами;

*-* Беседы по темам: «Рождество»,  «Святки», «Коляда»;

- Просмотр презентации «Рождество Христово», «Святки-колядки».

*3.Речевое развитие*

 - Заучивание колядок, стихов на тему «Рождество», загадок;

- Чтение книги «Круг светлых дней» В. Соколовского, зимних русских народных сказок ;

- Пополнение словарного запаса по теме «Рождественские колядки».

*4.Художественно-эстетическое развитие*

- Рисование на тему  «Колядки»;

- Аппликация «Ангелочек»

- Прослушивание аудиозаписей с Рождественскими песнопениями.

*5.Физическое развитие:*

- Подвижные игры: «Валенки», «Шел король по лесу», «Я лечу, лечу…», «Золотые ворота».

*Взаимодействие с родителями:*

- Информация для родителей: "Коляда, Коляда! Отворяй ворота!"Непосредственное участие родителей в «Калядках»

**3 этап - Заключительный:**

1. Подведение итогов по реализации проекта «Святки-колядки»

2. Проведение развлечения «Рождественские колядки».

**Итоги проекта:**

В результате реализации данного проекта у детей возросла познавательная активность и интерес к изучению истории и традиций своего народа, расширился кругозор ( дети имеют представление об истории праздника Рождество Христово, традициях и обычаях Колядок), обогатился словарный запас, с помощью музыкально – эстетической деятельности у детей появилось чувство ритма, артистизм, самостоятельность. Дети осознали и почувствовали свою принадлежность к родному народу, к его истории и культуре.