

МАДОУ «Детский сад N 3»

**Игровое пособие по формированию основ безопасности у детей
дошкольного возраста: «Опасности дома»**

Демченко Алёна Николаевна воспитатель
Воробьёва Екатерина Сергеевна воспитатель

2025год

Цель: Повышать интерес ребёнка к получению знаний по безопасному нахождению дома.

Задачи:

Обучающие: Формировать представление по основам безопасности, культуры безопасности у детей. Расширить знания у детей о возможных опасностях, которые могут быть дома. Закрепить правила безопасного поведения дома. Учить, анализировать, сопоставлять, самостоятельно делать вывод о последствиях неосторожного поведения и обращения с опасными предметами.

Развивающие: Способствовать развитию всех компонентов устной речи. Развивать память, внимание, логическое мышление, воображение, мелкую моторику, умение делать выводы.

Воспитательные: Стимулировать проявления любознательности. Воспитывать аккуратность и самостоятельность в использовании различных предметов, осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям, потребность повседневного соблюдения правил безопасности, умение сочувствовать и помогать.

Актуальность: современные дети идут в ногу со временем, они очень активны, любознательны, очень рано стремятся к самостоятельности, что нередко приводит к возникновению травмоопасных ситуаций в доме. Это подтверждается данными медицинской статистики о наибольшем проценте бытового травматизма в данный возрастной период (С. Я. Долецкий, С. М. Мартынов и др.)

Почему же так важно в современном мире сформировать у ребенка навыки безопасного поведения? Все стороны жизни человека напрямую связаны с его безопасностью. Проблемы безопасности жизнедеятельности по праву относятся к глобальным проблемам человечества.

В наше время зачастую, родители вынуждены оставлять ребенка одного дома, по причине большой занятости на работе. Есть ли у родителей уверенность в том, что ребёнок правильно поведет себя в критической ситуации? Дети непосредственны, доверчивы, нерешительны и теряются в тревожных ситуациях.

Основное противоречие состоит в том, что необходимо научить ребенка действовать в возможных опасных ситуациях и при этом не запугать малыша.

Данное игровое пособие включает в себя набор игр, карточек, картинок по формированию навыков безопасного поведения дома.

Что входит в игровое пособие:

Игровое пособие, представляет собой картонную коробку. На четырёх сторонах которой представлены разные сюжетные картинки: кухня, гостиная, окно, входная дверь. Картинки можно обыгрывать на своё усмотрение: добавлять или убирать предметы, в зависимости от того какая ситуация нужна для занятия. Дополнительные картинки с предметами крепятся на липучки.





Игровое пособие компактно, не требует дополнительного места для хранения материала по представленной теме. Внутри коробки лежит всё необходимое для проведения полноценного занятия по безопасности дома.

Игровое пособие простое в изготовлении, не требует больших затрат, что не маловажно для воспитателя. В дальнейшем содержимое коробки можно дополнять сюжетными картинками, конспектами, загадками и т.д. всё то, что относится к данной теме. Игра получилась многофункциональной, удобной в использовании, эстетично выполненной.

Наполняемость внутри коробки:

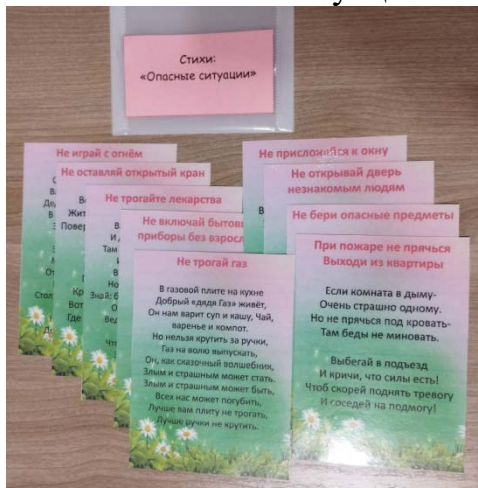
1. Кубик с картинками номеров телефонов экстренных служб;
2. Кубик с картинками по правилам пользования ножницами;
3. Кубик с картинками опасных предметов, в результате неправильного использования которых, может произойти пожар.
4. Кубик с картинками опасных предметов, в результате неправильного использования которых, можно нанести вред здоровью.



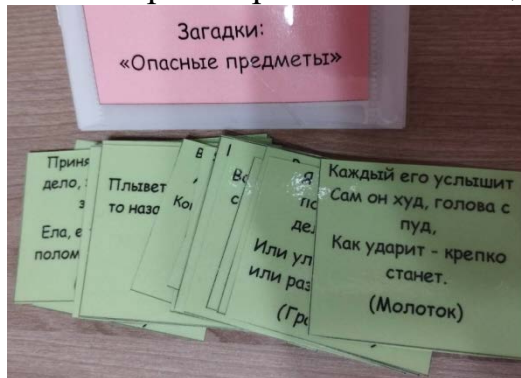
5. Сюжетные картинки, А4 формата, с опасными ситуациями.



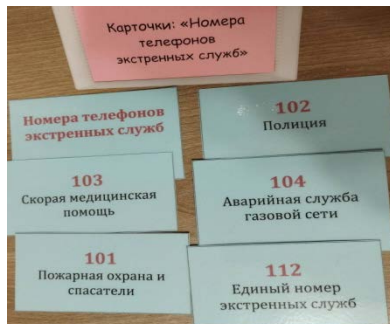
6. Конверт с карточками со стихами, дополнение к сюжетным картинкам с опасными ситуациями.



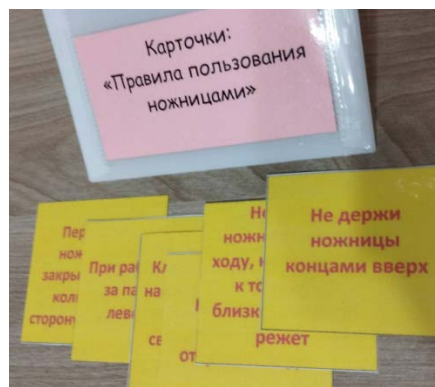
7. Конверт с карточками с загадками, про опасные предметы.



8. Конверт с карточками, с номерами телефонов экстренных служб.



9. Конверт с карточками, с правилами пользования ножницами.



10. Игра: «Что можно делать, когда родителей нет дома, что нельзя делать».



11. Коробка с картинками предметов для обыгрывания нужной ситуации.



12. Занятие для детей старшего дошкольного возраста: «Опасности в гостиной».

13. Занятие- беседа для детей старшего дошкольного возраста: «Звонок в дверь».

14. Занятие для детей дошкольного возраста: «Балкон и окно».

15. Занятие для детей старшего дошкольного возраста: «Опасности на кухне».

16. Ситуации для обыгрывания: «Звонок по телефону, звонок в дверь».

17. Описание игры с кубиками: «Опасные предметы дома».

18. Описание игры: «Что можно делать, когда родителей нет дома, что нельзя».

19. Варианты применения сюжетных картинок: «Опасности дома».

20. Алгоритм действий при вызове службы спасения.

21. Конспект занятия во 2 младшей группе на тему: «Правила безопасности дома для малышей».

22. Конспект занятия для старшего дошкольного возраста на тему: «Один дома».
23. Викторина для детей старшего дошкольного возраста и родителей «Один дома».

Данное пособие можно использовать при организации совместной деятельности детей и взрослого, в индивидуальной работе с детьми и в самостоятельной деятельности детей. Благодаря этому пособию можно закреплять ранее полученные знания в любой момент, в любое свободное время, не требуя времени для подготовки. Играя, ребёнок учится правильно рассуждать, принимать самостоятельные решения, делать выводы. Рекомендуется для детей от младшего до старшего дошкольного возраста.

**Занятие для детей старшего дошкольного возраста:
«Опасности в гостиной»**

Для занятия используется одна из сторон данного пособия.

Цель: Научить детей правилам безопасности пребывания дома, если ребёнок остается один дома.

Задачи:

-учить детей ответственно и осознанно относиться к сохранению своей жизни и здоровья.

-формировать представления детей об опасности при обращении с различными предметами в быту;

-дать детям знания о правилах пользования колющими, режущими, огнеопасными предметами;

-формировать связную речь, делать собственные умозаключения;

-развивать внимание, мышление при решении проблемных ситуаций;

-воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами.

Ход:

-В каждом доме есть предметы, которые могут угрожать здоровью и даже жизни человека, если с ними неправильно обращаться. Ребята, бывают ситуации, когда вы остаетесь, дома одни, вы должны знать, как вести себя, чтобы не случилось беды. Сегодня мы вспомним с вами о том, что не нужно делать, когда остаешься, дома один и какие предметы могут быть опасными. Мы с вами поговорим о том, как нужно себя вести, чтобы не попадать в неприятности, и что делать, если случится что-то необычное, с чем вы не сталкивались раньше.

- Сейчас я загадаю вам загадки, вы их слушайте внимательно и правильно отгадывайте.

Пройдусь слегка горячим я,

И гладкой станет простыня.

Могу поправить недоделки

И навести на брюках стрелки. (*Утюг.*)

- Для чего нам нужен утюг? А чем опасен он? Если дотронуться до горячего утюга, что может произойти? (ожог, боль). Если сильный ожог, то нужно срочно вызывать скорую помощь по телефону 03. Место ожога под холодную воду. При вызове скорой диспетчеру необходимо сообщить своё имя и фамилию, а также адрес. А если забыли выключить утюг, то может произойти пожар!

- За электрической розеткой спрятан электрический ток. Электрическая энергия – наш верный помощник. Это свет в твоём доме. Благодаря электричеству работают телевизор и компьютер, холодильник и стиральная машина. Устройство для подключения электроприборов к электрической сети.

- Какое правило мы должны соблюдать во время пользования электрической розеткой? (Ответы детей).

- Нельзя вставлять в розетку гвоздики и пальчики, и другие предметы

Ты, малыш, запомнить должен:

Будь с розеткой осторожен!

С ней никак нельзя играть,

Гвоздики в неё совать.

Сунешь гвоздик ненароком –

И тебя ударит током,

Так ударит, что, прости,

Могут даже не спасти.

Дело кончится бедой –

Ток в розетке очень злой!!!

- Ребята, а как вы думаете, какая опасность может исходить от электрических приборов? (Ответы детей). Поэтому очень важно соблюдать правила пользования электроприборами.

- Не оставляйте включенные электроприборы без присмотра!

Потому что включенные электроприборы могут стать причиной пожара.

- Не прикасайтесь к включенным электроприборам мокрыми руками! Можно получить удар током, так как вода является проводником электрического тока.

- Не засовывайте в электрическую розетку посторонние предметы, особенно металлические!

Потому что ток, как по мостику, переберется по ним на вас и может случиться беда.

- Уходя из дома, всегда проверяйте, потушен ли свет, выключены ли телевизор, магнитофон, электрообогреватель, утюг и другие электроприборы.

-Ребята, опасности могут нас подстергать не только из-за неправильного обращения с огнем, спичками, электроприборами. Сейчас мы поговорим о тех предметах, которыми:

- **КАТЕГОРИЧЕСКИ** запрещается пользоваться без взрослых. (строительные материалы - молотки, отвертки, плоскогубцы, сверла и дрели, гвозди, шурупы, болты) .

- предметы, которыми **НУЖНО УМЕТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ АККУРАТНО** (столовые приборы – нож, вилка; швейные принадлежности – иглы, спицы, ножницы)

- предметы, **КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ХРАНИТСЯ В НЕДОСТУПНОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЕСТЕ**, (лекарства, спички, химические средства - стиральные порошки, средства для мытья посуды, свечи, зажигалки.)

Тук-тук-тук,

Раздаётся громкий стук

Что же мальчик в руки взял?

Чем он гвоздик забивал? (*Молоток.*)

- Ребята, а когда и зачем может понадобиться молоток?

(Шатается стол или стул, нужно забить гвоздь, чтобы повесить картину и т.д.)

- А какую травму можно получить от молотка? (Ударить по пальцу, разбить предмет).

Два конца, два кольца,

А посередине гвоздик? (*Ножницы.*)

- Для чего используются ножницы? (Отрезать ткань, вырезать что-то из бумаги, стричь волосы).

- Что может случиться при неаккуратном обращении с ними? (Порезать палец, наткнуться, пораниться самому или поранить кого-нибудь.)

Маленького роста я,

Тонкая и острая,

Носом путь себе ищу,

За собою шнур тащу.

- А нужный ли предмет в доме-игла? Какую опасность она в себе таит, если неправильно ею пользоваться? (Можно уколоться.)

Это тесный, тесный дом,

Сто сестричек жмутся в нём.

И любая из сестёр

Может вспыхнуть, как костёр!

Не шути с сестричками-тоненькими (спичками).

- Для чего нужны спички (разжечь свечу, развести огонь).

- А что делать, если всё-таки случится пожар? Как надо действовать?
(Вызвать пожарных)

- А по какому номеру необходимо звонить? (101)

Вызывая пожарных, что нужно сообщить? (Ответы детей)

- Точный адрес, где произошел пожар. Сказать, кто звонит, назвать номер своего телефона. Очень важно знать свой адрес.

- Ребята, посмотрите на стол в нашей гостиной, что там стоит, правильно ваза, из какого материала эта ваза, правильно, и если её нечаянно разбить, что может случиться? *(Ответы детей)*

- Во многих семьях есть домашние питомцы, которых мы любим и заботимся о них. Но иногда и эти питомцы представляют угрозу для детей. Иногда родителям приходится оставлять детей одних дома, наедине с собаками и кошками. В отсутствие взрослых играть с питомцами нужно осторожно, не злить, так как они могут поцарапать или укусить.

ЗАПОМНИТЕ! В любом экстренном случае всегда сообщайте взрослым: родителям, соседям или специальным службам: пожарной охране, полиции, скорой помощи, и они всегда придут на помощь к вам!

Занятие- беседа для детей старшего дошкольного возраста:

«Звонок в дверь»

Для занятия используется одна из сторон данного пособия.

Цель: Научить правильному поведению ребёнка при звонке в дверь.

Задачи:

-научить правильным действиям ребёнка, когда он услышит звонок в дверь;

-способствовать развитию самостоятельности в принятии правильных решений и ответственности за своё поведение у старших дошкольников;

- предупредить возможные опасные ситуации, если ребенок находится в доме один;

-содействовать формированию у детей навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми.

-развитие внимания, логического мышления, быстроты реакции в непредвиденных ситуациях;

- развитие активной речи и памяти детей;

- воспитание ответственности за свое поведение.

-Детям вашего возраста иногда приходится оставаться дома одним, родители на минутку отлучились, или мама ушла за хлебом, или в поликлинику за рецептом. Дома вас окружают любимые игрушки, знакомая обстановка, вокруг все хорошо знакомо и спокойно. Но бывает так, что ваше спокойствие могут нарушить чужие люди. Иногда цели и действия этих людей коварны и безжалостны. Вы должны помнить об этом и быть осторожны и предусмотрительны.

Как они могут узнать, что дома маленький ребенок или пожилой больной человек?

(Выслушиваются мнения детей)

Да они могут просто позвонить и ненавязчиво выпросить у вас о том, кто дома находится.

А сказать они могут по – разному:

- ОТКРОЙ ДВЕРЬ, ЭТО САНТЕХНИК!

- Я ДРУГ ТВОЕГО ПАПЫ, ОН ПРОСИЛ МЕНЯ...

- ПОМОГИ, МНЕ ОЧЕНЬ ПЛОХО, НУЖЕН ВРАЧ!

- ТВОЯ МАМА ВЕЛЕЛА, ЧТОБЫ ТЫ ПОМОГ ЕЙ ЗАНЕСТИ СУМКУ, ОНА ЖДЁТ ВНИЗУ.

- ВАМ СРОЧНАЯ ТЕЛЕГРАММА!

- ОТКРОЙ, МЫ ПРОВЕРЯЕМ ГАЗОВЫЕ ИЛИ ЭЛЕКТРОПЛИТЫ!

- РЕКЛАМНАЯ АКЦИЯ! У НАС ДЛЯ ТЕБЯ!

- У МЕНЯ ТУТ КОТЁНОК, ОН ОЧЕНЬ ХОЧЕТ ЕСТЬ. ВЫНЕСИ МОЛОКА!

Конечно, всё это может быть и правдой. И очень вероятно, что взрослые сначала обидятся или рассердятся на тебя, если ты не откроешь.

Но.

Если они умные люди и если они ценят твою безопасность, они поймут тебя правильно и не станут ругать.

1. Сантехник или почтальон может прийти ещё раз.

2. Папин друг может подождать на площадке.

3. Котёнку могут дать молока взрослые соседи. Ничего страшного.

Зато если это всё же неправда и за дверью - плохой человек, тебе может грозить очень серьёзная опасность. Это только в кино мальчик, оставшись один дома, очень весело справляется с бандитами, потому что бандиты ему достались какие-то ненастоящие - глупые и неловкие. А в жизни те, кто залезает в чужие квартиры, совсем другие. И лучше с ними не встречаться.

Поверь, и мама, и папа, и папин друг, и даже сантехник гораздо больше будут рады, если увидят: ты НИ ПРИ КАКИХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ не открываешь дверь незнакомым людям, а значит, за тебя можно не беспокоиться.

Поэтому смело скажи: «Я не могу вам открыть, родители мне запрещают. Сейчас я спрошу у них разрешения».

Так стоит сказать, даже если на самом деле никаких родителей дома нет. Если за дверью недобрый человек, он поспешит уйти, чтобы не встречаться со взрослыми. Если он не уходит и продолжает настаивать, чтобы ты открыл дверь, можно сказать: «Сейчас я позвоню маме (*или папе*) и спрошу разрешения».

И на самом деле позвони.

Если не дозвонился, действует прежнее правило: НИКОМУ НЕ ОТКРЫВАТЬ.

-А ещё бывает так. Раздался звонок в дверь.

Ты спрашиваешь: «*Кто там?*» - в ответ тишина.

Ты смотришь в глазок -никого не видно.

КТО ЖЕ ТАМ?

Становится очень любопытно. И вот тут дети часто делают большую ошибку: они приоткрывают дверь, чтобы - совсем немножко - выглянуть и всё узнать.

НЕЛЬЗЯ! Этого делать!

ДАЖЕ НА СЕКУНДОЧКУ ОТКРЫТОГО ЗАМКА БУДЕТ ДОСТАТОЧНО, ЧТОБЫ ВЛОМИТЬСЯ В КВАРТИРУ.

Лучше громко скажи: *«Перестаньте хулиганить! Я сейчас позову папу!»*.

СКОРЕЕ ЗВОНИ ВЗРОСЛЫМ! Иногда прежде, чем ломиться в дверь, преступники по телефону узнают, что дома нет никого, кроме ребёнка. Они могут позвонить и попросить : *«Позови к телефону папу»*.

Помни:

если ты один дома и звонит незнакомый тебе человек, **НИКОГДА** не говори, что взрослых нет. Скажи: «Папа прямо сейчас не может подойти. Если хотите, он перезвонит вам позже».

Чтобы правильно действовать в такой ситуации, очень важно

БЫТЬ ГОТОВЫМ! Это значит: уметь пользоваться телефоном, **ЗНАТЬ ТЕЛЕФОННЫЕ НОМЕРА** родителей, их друзей, соседей. Лучше всего, чтобы эти номера, крупно написанные, всегда висели около телефона. Нужно обязательно знать своих соседей, как они выглядят, как их зовут. Заранее обсуди с родителями, кому ты должен звонить в первую очередь.

Ещё важно знать номер полиции. Если в дверь ломаются – звони сразу туда. Только не плачь и не бормочи, а говори чётко, внятно: «Мне семь лет. Я дома один. Кто-то пытается открыть дверь. Помогите! Мой адрес». **АДРЕС ТОЖЕ НУЖНО ЗНАТЬ НАЗУБОК!** Дальше нужно делать то, что скажут взрослые по телефону.

Ребята, жизнь, конечно, прекрасна и удивительна, но полна неожиданностей, и чтобы с вами не произошел несчастный случай – всегда выполняйте правила безопасности.

Занятие для детей дошкольного возраста: «Балкон и окно»

Для занятия используется одна из сторон данного пособия.

Цель: Закрепить правила поведения детей в комнате с балконом.

Задачи:

- довести до сознания детей правила поведения на балконе и при открытых окнах;

- закрепить правила поведения.

Ход занятия:

- Ребята, послушайте стихотворение.

Будь осторожен с открытой форточкой

Захочешь форточку открыть –

Старайся осторожным быть:

На подоконник не вставай

И на стекло не нажимай.

Не можешь что-либо достать –

Надёжней взрослых подзвать

И их об этом попросить...

Калекой очень трудно жить!

Воспитатель: О чем это стихотворение? Почему можно остаться калекой?
(*Ответы детей*).

- Ребята, посмотрите на нашу картинку, девочка открыла окно, и поливает цветы, какие можно советы дать девочке, чтобы с ней не случилось ни чего плохого? (*Ответы детей*).

- Ребята, существует еще одна опасность под названием МОСКИТНАЯ СЕТКА. Очень часто летом на окнах родители ставят на окна сетки от комаров и мух, чтобы в квартиру не залетели эти насекомые. НИКОГДА не рассчитывайте на москитные сетки! Они не предназначены для защиты от падений! Опирайтесь на них нельзя. Они очень плохо прикреплены к окну. Кажется, что за ней вы в безопасности, но это не так! Очень часто дети выпадают вместе с этими сетками. Посмотрите внимательно на картинки.

Ребята, у меня для вас есть загадка:

Я из дома на порог

Лишь один шагнул шажок -

Дверь закрылась за спиной,

Нет пути передо мной. (*балкон*)

Воспитатель: А у кого есть балкон в квартире? Для чего он нужен? Какая опасность может подстергать нас на балконе? Чего нельзя делать на балконе?

Ответы детей. (*Бегать, прыгать, кувыркаться, переваливаться.*)

- Ребята, послушайте стихотворение.

Не перевешивайся за перила балкона

Выйдешь на балкон – так знай :

Там на стулья не вставай!

Это может быть опасно –

С высоты лететь ужасно.

На перила не взбирайся,

Низко не перегибайся –

Будет сложно удержаться...

Ты ж не хочешь вниз сорваться?

- Почему нельзя вставать на стул на балконе?

(*Ответы детей.*)

Занятие для детей старшего дошкольного возраста:

«Опасности на кухне»

Используют сторону коробки с кухней, картинки на липучках для кухни.

Цель: закрепление у детей представлений об опасных для жизни и здоровья предметах, которые они встречают на кухне, опасных ситуациях, которые могут произойти на кухне.

Задачи:

-дать детям представление о том, какие могут быть **«Опасности на кухне»**; -научить правильному поведению при обращении с приборами и предметами в быту;

-обеспечить усвоение правил пользования бытовыми предметами;

-научить правилам поведения при возникновении опасной ситуации;

-научить правилам поведения при возникновении опасной ситуации;

-развивать самостоятельность мышления;

-воспитывать желание соблюдать правила безопасности в быту.

Ход:

- Если внимательно изучить помещение кухни, то можно увидеть много мест и предметов, требующих осторожного обращения. Человек изобрёл различные приборы, научился пользоваться газом, электричеством, приручил огонь и воду. Все эти полезные изобретения делают нашу жизнь очень удобной, но и требуют осторожного обращения, соблюдения правил.

-Какие электроприборы вы видите на нашей картинке?

- Какая **опасность** таится в электроприборах? (*Электроприборы могут ударить током или стать причиной пожара.*)

- Какие правила пользования электроприборами вам знакомы?

Правила пользования электроприборами:

1. *Электроприборы выключать из розетки при уходе из дома. (кроме холодильника)*

2. *Не пользоваться прибором с оголенным проводом.*

3. *Горячий утюг ставить на «подошву». (Нельзя)*

4. *Пытаться самим отремонтировать неисправные приборы. (Нельзя)*

5. *Влажными руками не прикасаться к электроприборам.*

-Ещё у нас на кухне есть газовая плита, для чего она нам? (*Ответы детей*)

- Газ может быть очень опасным.

- Чем может быть опасен газ? (*Скопившись на кухне, газ может взорваться.*)

-Газом можно отравиться.

-А ещё он тоже может стать причиной пожара.)

- Какие действия необходимо предпринять, если ты почувствовал запах газа. (*ответы детей*)

Правила действий при запахе газа:

- Сразу скажи об этом взрослым;
- Если взрослых нет дома, выключи конфорки и перекрой газовый кран;
- Не включай свет и электроприборы. Не зажигай спички и свечи;
- Открой окно на кухне, окно в комнате и балконную дверь;
- Вызови газовую службу по номеру 104 или 112.

Правила пользования газовой плитой:

1. Использовать включенный газ, как способ согреться. *(Нельзя)*
2. Не оставлять без присмотра посуду на включенной плите.
3. Не пытаться самостоятельно отремонтировать неполадки в плите.

-Ребята, обратите внимание на нашей кухне есть аптечка с лекарствами.

Если не больны вы,

В таблетках – только вред!

Глотать их без причины

Нужды, поверьте, нет!

Ведь отравиться можно

И даже умереть!

Так будьте осторожней –

Зачем же вам болеть?

Во всех семьях есть домашняя аптечка. Попросите своих родителей показать, где она хранится, какие медикаменты в ней есть, для чего нужны.

Для маленьких детей аптечка недоступна.

В аптечке есть разные лекарства и материалы: таблетки, йод, зеленка, мази, капли, лекарственные травы, бинты, вата, термометр.

В домашней аптечке должны быть такие лекарства и материалы: анальгин, парацетамол, активированный уголь, бинт, вата, йод, зелёнка, перекись водорода, валериана, лейкопластырь, термометр, стерильные марлевые салфетки, готовые стерильные повязки. Но самостоятельно ребёнок может пользоваться только йодом, зелёнкой, лейкопластырем, ватой и бинтом.

Лекарства самостоятельно без назначения врача, без разрешения взрослых принимать нельзя. Ребёнок может отравиться, у него может быть аллергия. Даже витамины надо принимать строго по назначению. У каждого лекарства есть побочные действия, безвредных лекарств не бывает.

Если заболел, поранился, то надо обязательно обратиться к врачу, а не начинать лечение самостоятельно.

- Ребята, какие правила пользования домашней аптечкой вы запомнили?

- На кухне очень много острых, колющих предметов, давайте повторим правила использования ножа, вилки, ножниц. *(обсуждение правил с детьми)*.

А теперь послушайте стихотворение:

Вот удобно, как удобно

Жить в квартире городской:

Повернёшь блестящий краник-

И вода течёт рекой!

Хочешь- куклу купай

И кораблики пускай.

Главное- не забывать

Кран обратно закрывать!

Вот затопит вода весь дом,

Где ты будешь жить потом?

-Ребята о чём речь в этом стихотворении? Конечно о воде, которая бежит из крана, ведь краном тоже нужно правильно пользоваться, давайте с вами вспомним и повторим правила использования крана. *(обсуждение с детьми)*

- Каждый предмет полезен, но в то же время (*опасен*). Необходимо правильно пользоваться предметами быта, чтобы не причинить себе вред. Дом будет крепостью только в том случае, если соблюдать правила пользования бытовыми предметами.

Ситуации для обыгрывания: «Звонок по телефону, звонок в дверь».

Ситуация №1.

Мальчик один дома. Звонит телефон, он поднимает трубку и слышит:

– Здравствуй, мальчик! Я знакомый твоего папы, позови его, пожалуйста, к телефону.

Мальчик отвечает:

- Папы нет дома. Он на работе. Будет только вечером.
- Папа сейчас занят. Сообщите ваш номер телефона, он вам перезвонит.

Ситуация № 2.

Девочка одна дома. Звонит телефон, она поднимает трубку и слышит:

– Здравствуй, девочка! Я сантехник, скажи мне, пожалуйста, как мне попасть в вашу квартиру, чтобы починить кран?

Девочка отвечает:

- Родителей нет дома. Номер нашей квартиры 17.
- У нас кран не течёт. Папа сейчас подойдёт, а я подержу собаку.

Ситуация № 3.

Звонок в дверь. Незнакомец говорит:

– Я почтальон и принёс вам письмо.

Мальчик отвечает:

- Никого дома нет. Положите письмо в почтовый ящик.
- Оставьте письмо в двери, я сейчас разбужу родителей.

Описание игры с кубиками: «Опасные предметы дома»

Для игры используются кубики с изображением опасных предметов и карточки с загадками.

Цель: Формирование знаний об опасных предметах, с которыми дети встречаются в быту.

Задачи:

- продолжать формировать знание детей об опасных предметах для жизни и здоровья, и правило пользования ими.
- развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.
- воспитывать желание соблюдать правила безопасности в быту.

1 вариант игры: Ребёнок бросает кубик, и рассказывает, что за опасный предмет выпал, какую опасность он несёт для человека?

2 вариант игры: Воспитатель загадывает загадки, а дети ищут отгадку на кубике.

Описание игры: «Что можно делать, когда родителей нет дома, что нельзя делать».

Для игры используют сюжетные картинки, синий лайк: «Можно» и красный дизлайк «Нельзя»

Цель: Формирование знаний об опасных ситуациях, с которыми дети встречаются в быту.

Задачи:

- продолжать формировать знание детей об опасных для жизни и здоровья ситуациях.

- развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.

- воспитывать желание соблюдать правила безопасности в быту и заниматься полезными занятиями и играми.

1 вариант игры: Дети по очереди берут по одной карточке, описывают изображённую ситуацию и кладут карточку в нужное место.

2 вариант игры: Дети делятся на 2 команды, одна команда выбирает карточки занятий опасных для ребёнка, другая команда выбирает карточки занятий, которыми дети могут заниматься дома, когда нет родителей.

Варианты применения сюжетных картинок: «Опасности дома».

Используют сюжетные картинки, карточки со стихами.

1 вариант использования картинок: Дети описывают сюжетную картинку по очереди, по желанию.

2 вариант использования картинок: Воспитатель зачитывает стих, дети находят подходящую картинку.

3 вариант использования картинок: Воспитатель показывает картинку, описывает, ведёт обсуждение с детьми и как закрепление зачитывает стих подходящий для картинки.

Алгоритм действий при вызове службы спасения:

1. Набрать 101 (102, 103);

2. Назвать свое имя;

3. Рассказать о том, что случилось;

4. Сказать свой адрес;

5. Не клади трубку до тех пор, пока тебя об этом не попросят.

**Конспект занятия во 2 младшей группе на тему:
«Правила безопасности дома для малышей».**

Цель: Помочь детям запомнить предметы и ситуации опасные для жизни и здоровья.

Задачи:

Обучающие: Закрепить правила безопасного поведения дома. Научить, самостоятельно делать вывод о последствиях неосторожного поведения и обращения с опасными предметами.

Развивающие: Способствовать развитию всех компонентов устной речи. Развивать память, логическое мышление, воображение, умение делать выводы.

Воспитательные: Стимулировать проявления любознательности. Воспитывать аккуратность и самостоятельность в использовании различных материалов и предметов, осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям, потребность повседневного соблюдения правил безопасности, умение сочувствовать и помогать.

Предварительная работа:

Беседа: «Опасные предметы в быту»; разгадывание загадок об опасных предметах; рассматривание картинок: «Опасные предметы в доме»; проведение дидактической игры: «Раз, два, три, что может быть опасно – назови».

Материал и оборудование: Кошка (игрушка), корзинка с опасными и безопасными предметами: ножницы, нож, молоток, спички, конфета, открытка, игрушка, бусы и тд. Два обруча: синий и красный.

Ход занятия:

Организационный момент.

Воспитатель:

Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»
Если каждый улыбнется-
Всё у нас получится!
- Доброе утро!

Воспитатель: Сегодня у нас с вами необычное занятие, мы поговорим о том, чего стоит опасаться тогда, когда вы остаётесь одни дома. Постарайтесь запомнить эти правила, они помогут вам уберечь себя от несчастья.

Стук в дверь.

Воспитатель: Дети, вы слышите, кто-то стучит в дверь? Отгадайте, кто бы это мог быть? (ответы детей)

Можете ли вы открыть дверь, если вы одни дома? (ответ детей)

Почему не можете? Что может случиться? (ответы детей)

Воспитатель: Послушайте первое правило: Никогда не открывайте дверь незнакомым! Это могут делать только взрослые и то после того, как посмотрят в глазок на двери и обязательно спросят: «Кто там?»

Стихотворение: «Безопасность дома»

Не пускайте дядю в дом, если дядя незнаком!

И не открывайте тете, если мама на работе.

Ведь преступник так хитер, притворится, что монтер,

Или даже скажет он, что пришел к вам почтальон.

В жизни всякое бывает с тем, кто двери открывает.

Чтоб тебя не обокрали, не схватили, не украли,

Незнакомцам ты не верь, закрывай покрепче дверь.

Выглянуть за дверь и показать детям кошку-игрушку.

Воспитатель: Ребята, кто к нам пришёл на занятие?

Дети: Кошечка.

Кошечка: Здравствуйте ребята! Когда я проходила мимо вашего детского сада, то нашла корзинку, может кто-то из вас её потерял?

Воспитатель: Посмотрим, что в корзинке лежит. Сколько тут всего разного и интересного, но и опасного.

Кошечка: Как опасного? Там все предметы нужные, я с ними хотела поиграть.

Воспитатель: Ребята, а давайте поможем Кошечке разобраться, с чем можно играть, а с чем нельзя.

Дидактическая игра: «Опасное - не опасное».

Дети делятся на две команды. По сигналу воспитателя они берут из корзины предметы и раскладывают их в обручи: одна команда раскладывает опасные предметы в красный обруч, другая не опасные в синий. Побеждает та команда, которая не ошиблась.

Кошечка: Спасибо, ребята, за помощь. Какие вы молодцы! Теперь я точно знаю, с чем можно играть, а с чем нельзя.

Воспитатель: послушайте и запомните второе правило: опасные предметы - не игрушки! Поэтому не играйте с ними, а используйте их только по назначению с разрешения взрослых и под их присмотром.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть с нашей гостьей.

Физкультминутка «Котик»

Котик лапкой умывается,
Видно, в гости собирается.

Вымыл носик,

Вымыл ротик,

Вымыл ухо,

другое

Вытер сухо.

Котик лапкой умывается,

К детям в гости собирается.

гладят щёки

маршируют на месте

трут ладонью носик

проводят пальцем по губам

поглаживают одно ухо, затем

поглаживают грудь

Воспитатель: Молодцы! Отдохнули, а теперь рассмотрим картинки.

Дидактическая игра «Опасные ситуации»

Нужно рассмотреть картинки и рассказать, какая ситуация на ней изображена и что может случиться, если не соблюдать правила безопасности. К каждой ситуации прочитать стихотворение.

Картинки:

«Нельзя трогать лекарства и пробовать их на вкус».

«Нельзя играть на балконе».

«Нельзя играть в ванной комнате и оставлять открытым кран»

«Нельзя включать плиту и играть с электроприборами».

Кошечка: Какие вы молодцы. Как много я узнала и запомнила. Спасибо вам ребята. Я теперь знаю, как себя не надо вести, когда остаёшься дома один! Мне пора, но я ещё к вам приду чему -нибудь научиться, до свидания!

Воспитатель: А мы с вами, ребята, ещё раз повторим правила безопасного поведения дома:

Поиграем в игру: «Можно или нельзя»

Слушайте внимательно. Когда я скажу вам: «Детям можно...», вы должны подумать и ответить: если это вам можно и разрешается делать самим в отсутствии родителей, произносите «можно» вместе с хлопками в ладоши. Если это не разрешается вам делать в отсутствии родителей, отвечаете «нельзя» и топаете ногами.

Ведущий: Детям можно...

- играть со спичками и зажигалкой;
- рисовать;
- включать и выключать стиральную машинку;
- играть в куклы;
- включать плиту;
- поставить разогревать еду в микроволновку;
- включать электрочайник;
- рассматривать картинки в книжках;
- пользоваться ножом;
- смотреть мультфильмы;
- тащить за шнур включенный в розетку телевизор;
- включать и пользоваться утюгом;
- включать фен и сушить волосы;
- засовывать в розетку посторонние предметы;
- открывать разные баллончики, баночки, упаковки;
- собирать пазлы, строить из кубиков дом.

Итог.

Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили?

Кто к нам приходил на занятие?

Вы запомнили правила безопасного поведения дома?

Все знают – баловство до добра не доводит. Выполняйте эти нетрудные правила и с вами никогда, ничего плохого не случится.

Конспект занятия для старшего дошкольного возраста на тему:

«Один дома».

Цель: Знакомить детей с основами безопасности жизнедеятельности детей дома.

Задачи:

-знать правила пользования предметами домашнего быта, которые являются источником потенциальной опасности.

-развивать мыслительных операций при отгадывании загадок;

- воспитывать чувство ответственности

Ход занятия:

Воспитатель: Когда вы остаетесь дома одни, вас окружают предметы домашнего быта, и они могут являться источником опасности. А сейчас отгадаем загадки про эти предметы.

Загадки:

1. Два конца, два кольца, посередине гвоздик. (Ножницы)

2. Не хочу я молчать- дайте вволю постучать! И стучит день- деньской он железной головой. (Молоток)

3. Плывет электроход, то назад то вперед. (Утюг)

4. Все пробует на зуб: и сосну, и клен и дуб. (Пила).

5. Без меня, как ни трудитесь, без обеда насидитесь (Газовая плита).

6. Есть у моего Антошки только шляпка да железная ножка. (Гвоздь).

7. Длинный носик, круглый бок в нем горячий кипяток, он шипит, кипит, всем чай пить велит. (Чайник).

Воспитатель: Это те предметы, которые могут быть опасными, играть с ними нельзя. Поэтому давай разложим их на 2 группы. Подойдите ко мне. Как можно назвать эти группы?

Игра: « Наведи порядок».

1 группа: инструменты - молоток, гвозди, пила, иголка,

2 группа: бытовые приборы- утюг, электрическая плита, электрический чайник

Воспитатель: Еще есть группы предметов, которые могут представлять опасность. Посмотрите на кубики с картинками и назовите эти предметы и, что может случиться?

1Группа: Предметы, в результате использования которых по неосторожности, может произойти пожар.

2Группа: Предметы, в результате использования которых можно нанести вред здоровью по неосторожности.

Воспитатель: Сейчас поговорим, о том, как надо себя вести в разных ситуациях, когда остаетесь одни дома.

Я читаю ситуацию, а вы говорите, какое правило здесь нарушено..

1.Петя наш, в глазок не глядя,

Дверь открыл чужому дяде.

Стало в доме Пети голо,

Нет ботинок выйти в школу! *(Нельзя открывать посторонним дверь)*

2.В доме шум, и гам, и крик:

-Срочно нужен мне парик!

Ах, плохие эти спички

Съел огонь мои косички! *(Спички детям не игрушка).*

3. Вою я страшнее волка-

Сел случайно на иголку.

-Ох, прости же, братец Ваня,

Шить не буду на диване! *(Швейные принадлежности должны храниться в швейной шкатулке. На диване шить нельзя!).*

4. Есть у ножниц два конца,

Гвоздик есть и два кольца

Не проткнуть, чтоб мне живот,

Дай их кольцами вперед! *(Правильно предметы. передавать острые тупыми концами к человеку).*

5. Умудрилась наша Света

Съесть все мамины таблетки

Чуть живой едва осталась,

Зато в «Скорой» накаталась. *(Нельзя брать лекарства).*

Игра: «Добавь слово»

Воспитатель: А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы-

Отвечать на них непросто!

-Если в дверь звонит звонок-

Посмотри сперва в ... (глазок)
-Кто пришел к тебе, узнай
Но чужим не (открывай),
-Если нет глазка тогда
«Кто там?» спрашивай (всегда)
-А не станут отвечать-
Дверь не вздумай... (открывать)
-Если в дверь начнут ломиться
То звони скорей в (полицию).
Молодцы справились

Игра: «Да или нет»

Воспитатель: Слушайте внимательно. Я буду говорить «детям можно», вы должны ответить «да»-если это можно делать в отсутствии родителей, и «нет»-если этого делать нельзя.

Детям можно:

- *играть со спичками
- *рисовать
- *включить телевизор и отправиться на прогулку
- *играть в куклы
- *включать плиту
- *ремонттировать испорченный электрочайник
- *пользоваться ножом
- *играть с легковоспламеняющимися предметами
- * включать и пользоваться утюг

Воспитатель: Молодцы, ребята, мы повторили с вами правила поведения, когда вы находитесь дома одни, не забывайте эти правила, ведь от этого зависит ваша жизнь.

Викторина для детей и родителей «Один дома»

Цель:

1. Помочь детям в доступной и интересной форме усвоить правила безопасного поведения дома.
2. Повышать педагогическую компетентность родителей.

Задачи:

1. Закрепить представления детей об источниках опасности в доме.
2. Мотивировать на соблюдение правил осмотрительного поведения в потенциально опасных ситуациях на материале литературных произведений.

Воспитатель: Мы начинаем викторину, как говорится, в добрый путь!»

Первое задание для команд: капитана выбираем и команду называем!»

Команды выбирают капитанов и придумывают название своей команды. Ребята, бывают ситуации, когда вы остаетесь, дома одни, вы должны знать, как вести себя, чтобы не случилось беды.

Сейчас ваши родители расскажут вам, чего не нужно делать, когда остаёшься дома один.

Советы родителей:

Воспитатель:

Дети, а вы знаете, как вести себя, чтобы не было пожара, чтобы не было беды?

1. Нельзя палец или гвоздик

Вдруг в розетку нам совать –

Электричество опасно –

Это каждый должен знать!

2. Деревянные сестрички

В коробке - это спички.

Вы запомните, друзья,

Спички детям брать нельзя.

3. Если близко телефон

И тебе доступен он,

Нужно «ноль – один набрать

И быстрее пожарных звать!

4. Если слаб огонь, скорей

Ты водой его залей.
Но не вздумай воду лить
Туда, где электричество!
Телевизор и утюг, миксер и розетку
Обходите стороной, маленькие детки!

5. Если же большой огонь,
Дымом всё объято,
Выбегать из дома вон
Надо всем ребятам
И на помощь поскорей
Ты зови, зови людей.

6. Если ты включил утюг,
Убегать не надо вдруг.
Закрывая в доме дверь,
Всё ли выключил, проверь.

7. Быть нельзя с огнём вблизи,
Там, где краски, газ, бензин,
Ведь о них нам не напрасно
Говорят: «*Огнеопасно!*»

8. Пусть помнит каждый гражданин:
Пожарный номер – «*сто один*»
А чтоб не случилась в твоём доме беда,
Советы взрослых слушай всегда!

Воспитатель:

Не играй, дружок, со спичкой, помни ты, она мала,
Но от спички-невелички может дом сгореть дотла.
Пожар вызывают и электроприборы, когда остаются они без надзора!
Ну-ка, милые ребятки, отгадайте-ка загадки!

Кто резвее отвечает - балл за это получает! (*1 фишка*)

Конкурс для детей «*Огнеопасные загадки*»

Первая команда:

- Рыжий зверь в печи сидит, но шипит, а не рычит.

Он от злости ест дрова, целый час, а, может два.

Ты его рукой не тронь, искушает всю ладонь. (огонь)

- То назад, то вперед, ходит, бродит пароход.

Остановишь – горе! Продырявит море! (утюг)

Вторая команда:

- Я мохнатый, я кудлатый, я зимой над каждой хатой,

Над пожаром и заводом, над костром и пароходом.

Но нигде-нигде меня не бывает без огня. (дым)

- Я пыхчу, пыхчу, пыхчу, больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела: «*Пейте чай, вода вскипела!*» (чайник)

Воспитатель:

Да, в загадках вы сильны! Ну, а с книгами дружны?

Конкурс для детей и родителей «*Книги про пожар*» (правильный ответ-*фишка*) Нужно отгадать из какого произведения цитата

Первая команда:

- Море пламенем горит, выбежал из моря кит: «*Эй, пожарные, бегите, помогите, помогите!*»

(К. Чуковский. «*Путаница*»)

- С треском, щелканьем и громом встал огонь над новым домом

Озирается кругом, машет красным рукавом. (С. Маршак «*Кошкин дом*»)

Вторая команда:

-Что за дым над головой? Что за гром на мостовой? Дом пылает за углом.

Что за мрак стоит кругом? Ставит лестницы команда, от огня спасает дом.

(С. Михалков «*Дядя Степа*»)

- Ищут пожарные, ищет милиция, ищут фотографы в нашей столице,

Ищут давно, но не могут найти, парня какого-то лет двадцати.

(С. Маршак «*Рассказ о неизвестном герое*»)

Воспитатель:

Ну-ка, ушки на макушки! Будем слушать мы частушки!

Музыкальная пауза. Родители исполняют «Зажигательные частушки»

- Для забавы, для игры, спичек в руки не бери,

Не шути, дружок, с огнем, чтоб не пожалеть потом.

- Сам костра не разжигай и другим не позволяй.

Даже крошка-огонёк от пожара недалёк.

- Ленту гладила Аня и увидела подруг.

Отвлеклась на три минуты и забыла про уют.

Ленты нет, кругом угар, чуть не случился пожар.

- Мы частушки про огонь вам пропели дружно.

Помнить правила все эти даже взрослым нужно.

Воспитатель:

Буду вас я проверять, нужно хором отвечать: *«Это я, это я, это все мои друзья»*.

или *«Это вовсе не про нас, скажем хором мы сейчас!»*

Конкурс для детей *«Дразнилки»* (правильный ответ-фишка)

Первая команда:

- Кто из вас, заметив дым, закричит: "Пожар, горим! "

- Кто из вас шалит с огнем утром вечером и днем?

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

- Кто играет утюгом, не боясь спалить весь дом?

Вторая команда:

- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

- Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.

- Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?

- Кто сам чайник наполняет, а потом его включает?

Молодцы.

Воспитатель:

Выпал на пол уголек, деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой, а скорей залей водой!

Эстафета для родителей *«Потуши уголёк»* (На скорость.)

Участники команд строятся в колонны. Первым в руки дают ведро. По сигналу первые игроки бегут через полосу препятствий к «очагу возгорания» и *«выливают на него воду»*, затем передают ведро следующему игроку.

Воспитатель:

А сейчас игра для наших ребят: «Если возник пожар»

Эстафета для детей

Дети стоят в кругу. В руках у ведущего мяч. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворения и передать мяч другому ребёнку.

Ответивший неправильно, выбывает из игры.

Раз, два, три, четыре –

У кого пожар? *(в квартире)*

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил? *(утюг)*

Красный отблеск побежал,

Кто со спичками? *(играл)*

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил бельё над? *(газом)*

Пламя прыгнуло в траву.

Кто у дома жёг? *(листву)*

Кто бросал в огонь при этом

Незнакомые? *(предметы)*

Помни каждый гражданин этот номер *(сто один)*

Дым увидел – не зевай и пожарных *(вызывай)*

Воспитатель:

Утром, вечером и днём осторожен будь с огнем!

Но если к вам пришла беда, позвони скорей туда. Знает каждый гражданин: этот номер *(ответы детей)*. Газ на кухне, пылесос, телевизор и утюг пусть включает только взрослый, ваш надёжный, добрый друг.

Воспитатель:

Наши дети молодцы, храбрецы и удалцы!

Но и разум должен быть, чтоб здоровье сохранить!

Осторожность – не помеха! Там, где травма – не до смеха!

Воспитатель:

Наши дети о пожаре рассказали нам немало!

А опасные предметы не бросают, где попало? *(ответы детей)*

Воспитатель:

Ребята, опасности могут нас подстергать не только из-за неправильного обращения с огнём, спичками, электроприборами и воспламеняющимися предметами.

Воспитатель:

Ну что ж, продолжим наш рассказ,

И вы узнаете сейчас, какие вещи можно брать,

Какие нужно избегать.

Беда может случиться и по другой причине. Существует много опасных предметов.

- Какие опасные предметы вы знаете? *(Ответы детей.)*

Родители:

- предметы, которыми категорически запрещается пользоваться (спички, газовые плиты, печка, электрические розетки, включенные электроприборы);

- предметы, с которыми, в зависимости от возраста детей, нужно научиться правильно обращаться *(иголка, ножницы, нож)*;

- предметы, которые взрослые должны хранить в недоступных для детей местах (бытовая химия, лекарства, спиртные напитки, сигареты, пищевые кислоты, режуще-колющие инструменты).

Воспитатель:

Ребята, важно уметь правильно пользоваться опасными предметами, чтобы они стали друзьями, а не врагами.

Игра «Выбери отгадку» конкурс капитанов.

(Из карточек, разложенных на столе нужно найти картинку – ответ)

Два кольца, два конца,

А посередине гвоздик. *(Ножницы.)*

Если остриём упрётся –

Сразу дырочка найдётся. *(Шило.)*

Есть у моего Антошки

Только шляпка да железная ножка. *(Гвоздь.)*

Не хочу я молчать –

Дайте вволю постучать!

И стучит день-деньской

Он железной головой. *(Молоток.)*

Я иголкина подружка,

Только нет у меня ушка. *(Булавка.)*

Я сижу в своём домишке,

Не сердит меня, мальчишка,

Обращайся осторожно –

Мной порезаться ведь можно! *(Нож.)*

Конь стальной, хвост льняной,
Подружись-ка ты со мной. *(Иголка.)*
Очень хрупкая я – берегите меня,
Если только разобьёте,
Лишь осколки соберёте! *(Стеклянная посуда.)*
Посмотрите на меня –
Вся дырявая я,
Но зато я ловко
Тру тебе морковку. *(Тёрка.)*
Что опасного во мне,
Если супа нет на дне,
Только если суп горяч –
От детей меня ты прячь. *(Кастрюля.)*
В брюхе жарко у меня,
А в носу моём дыра,
Когда всё во мне кипит,
Из неё пар валит. *(Чайник.)*
- Я подмышкой посижу и что делать укажу:
Или уложу в кровать, или разрешу гулять. *(Градусник)*
- Принялась она за дело, завизжала и запела.
Ела, ела дуб, дуб, поломала зуб, зуб. *(Пила)*

Воспитатель:

Дом в порядке содержи: и лекарства, и иголки, и «Доместос», и ножи ты на место положи.

Конкурс для детей «Наведи порядок»

Участники команд на скорость раскладывают картинки с изображением опасных *(колюще-режущих, лекарственных, химико-бытовых предметов)* и неопасных в разные промаркированные коробки.

Воспитатель:

Ну, а если случилась беда,
Если вдруг ты сильно упал,
Обжёгся, иль ногу сломал,
В тот же миг по телефону набери

Номер «Скорой помощи» - «103».

Дети читают стихи:

Когда случается беда, медлить нам, друзья нельзя,

Мы к телефону должны подбежать,

И номер милиции быстро набрать.

Этот номер «102»,

Забывать его нам нельзя!

Ведь недаром сторонится милицейского поста

И милиции боится тот, чья совесть нечиста.

Воспитатель:

Есть средства дома очень разные, а иногда весьма опасные.

Но забывать, друзья, не будем, опасны, могут быть и люди!

Воспитатель:

А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них не просто!

Если в дверь звонит звонок –

Посмотри сперва в (глазок,

Кто пришёл к тебе, узнай,

Но чужим не (*открывай*).

Если нет глазка, тогда

«*Кто там?*» спрашивай (всегда,

А не станут отвечать –

Дверь не вздумай (*открывать*).

Если в дверь начнут ломиться –

То звони скорей в (милицию!

Воспитатель:

Если телефон звонит, кто-то в трубку говорит:

Как тебя зовут, малыш? Дома с кем сейчас сидишь?

И куда же я попал? Номер я какой набрал?

Ничего не отвечай, срочно маму подзывай!

Если взрослых дома нет, не веди ни с кем бесед.

До свидания! – скажи. Быстро трубку положи!

Воспитатель:

Люди очень любят сказки. В них находим мы подсказки:

Всех ли можно в дом пускать, чтоб потом не пострадать?

Конкурс для детей и родителей «Сказочная беспечность» (*правильный ответ-фишка*)

С героями каких сказок случились неприятности из-за того, что они открыли дверь чужому или ушли из дома без разрешения старших?

Участники команд отбирают из предложенных иллюстраций только те, в которых изображены доверчивые герои сказок, пустившие злодеев в дом. («Волк и семеро козлят», «Заяушкина избушка», «Кот петух и лиса», Бабушка из «Красной шапочки» «Колобок», «Бармалей», «Гуси – лебеди», «О мёртвой царевне и семи богатырях»...

Воспитатель:

(*читает отрывок из сказки*) Дети показывают карточку с номером телефона, который должны набрать сказочные персонажи. Выигрывает ребёнок, который быстрее всех поднимет карточку.

А рядом бегемотики

Схватились за животики,

У них, у бегемотиков,

Животики болят. (103)

Я кровожадный, я беспощадный,

Я злой разбойник Бармалей.

И мне не надо ни мармелада.

Ни шоколада, а только маленьких,

(*Да, очень маленьких*) детей! (102)

Бом – бом! Бом – бом!

Загорелся кошкин дом! (101)

Петушок, петушок, золотой гребешок,

Выгляни в окошко, дам тебе горошку. (102)

Вы, козлятушки, вы, ребяташки, отворите, отоприте,

Ваша мать пришла, молока принесла. (102)

Приоткрыла дверцу Лена –

Соскочил огонь с полена,

Перед печкой выжег пол,
Влез по скатерти на стол. (101)

Воспитатель:

Ребята, с вами ничего не случится, если вы будете слушать маму и папу.

На Земле жизнь светла и прекрасна,

Все мы дети природы родной.

Но немало явлений опасных

Угрожают нам с вами бедой.

Перед бедой не теряйся, будь смелым,

Подави страх невольный в душе,

Чтобы грамотно браться за дело,

Юный друг, изучай ОБЖ

