

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3»

**Фестиваль педагогических идей
«Союз педагогов и родителей-залог счастливого
детства».**
«Идеи активностей».

Выполнила: Скутина Алена Михайловна

Верхняя Пышма 2025 г.

Семья для ребенка-это источник общественного опыта, здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение.

И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.

(С.В. Глебова)

Актуальность темы

22 ноября 2023 года Президент Российской Федерации, Владимир Владимирович Путин подписал Указ, в котором объявил 2024 год в России – Годом семьи.

В рамках открытия Года семьи, особое внимание уделено развитию семейных ценностей, укреплению института семьи и усилению мер поддержки.

Семья - самое главное в жизни для каждого человека. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Старт Году семьи в нашем детском саду дан. Пусть он пройдёт ярко, интересно, насыщенно, с запоминающимися добрыми событиями!

Цель

```
graph TD; A[Цель] --> B[Установление доверительных партнерских отношений с родителями]; A --> C[Вовлечение семьи в единое образовательное пространство]; A --> D[Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями];
```

Установление
доверительных
партнерских
отношений с
родителями

Вовлечение семьи
в единое
образовательное
пространство

Создание
условий для
благоприятного
климата
взаимодействия
с родителями

Задачи

- ✓ Объединить усилия педагогов и родителей для развития и воспитания детей.
- ✓ - Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
- ✓ - Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.
- ✓ - Разработать нетрадиционные формы работы с родителями.

Эффективное взаимодействие с родителями является одним из важных аспектов успешной работы детского сада. Педагоги используют разнообразные методы и средства работы с родителями и в последнее время во многих детских садах мы видим, как преобразилась развивающая среда: появилось много элементов, вовлекающих родителей в живое и непринужденное общение.

Представляю вашему вниманию *идеи*
активностей работы с родителями для укрепления детско-родительских отношений.

«Идеи активности» или нетрадиционные формы



Игра «Лотос – ПЛАН»

Игра, которая созрела на утреннем круге с детьми. Дети захотели поиграть с родителями в игру «Вопрос-ответ». Так родилась наша игра бродилка «Лотос –план».

Каждый желающий родитель кидает кубик и каким цветом выпадет сторона кубика, родитель вытаскивает карточку такого- же цвета. На карточках вопросы детей, которые они сами придумали. Карточки нарезали дети, в этом и есть шарм игры.

Взрослый готовится к ответу: может принести книгу, может приготовить презентацию, а может взрослый ходит в библиотеку и найдет там информацию.

А потом придет к нам в гости и ответит на вопрос.

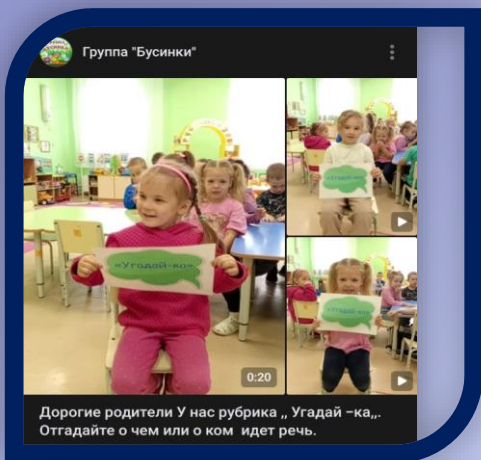
Так мы придумали еще одну из нетрадиционных форм работ с родителями.

Опрос –лист. Это еще один мостик в работе с родителями.

Это обычный ватман, на котором располагается нужный для нас вопрос ,а родители отвечают на него .

Так родители принимают активное участие в жизни ребенка.

Рубрика «Угадай-ка»



Рубрика « Угадай-ка» говорит сама за себя, это тоже одна из идей для взаимодействия с родителями ,которая расположена у нас на страничке группы в социальной сети ВК.

Вы можете принять тоже участие, навести камеру на Q-код и Вы попадете на страничку группы «Бусинки» в рубрику «Угадай-ка».

Гость группы



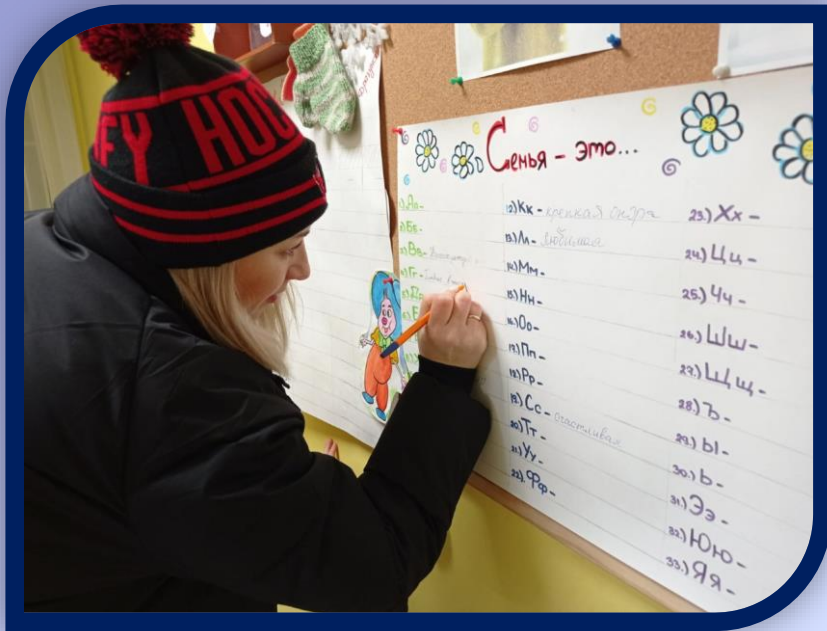
Никифоров Михаил Павлович
спасатель МЧС



Нетрадиционной формой взаимодействия с родителями, имеющая определенный результат в установлении доброжелательной, доверительной атмосферы, хорошего эмоционального настроения и обстановки совместного родительского творчества, а так же способствующая сближению детей, родителей и педагогов является такая форма работы, как «Гость группы».

«Гость группы» – очень интересная форма работы с семьей. Её суть заключается в том, что родители приходят в группу делятся с детьми своими увлечениями, рассказывают о своей профессии, о семейных традициях, проводят экскурсии с детьми и др., в зависимости от своих возможностей, интересов. Дети на такой встрече задают гостю различные интересующие их вопросы. Положительным плюсом встреч в таком формате является эмоциональное состояние детей. Ребёнок, чей родитель приходит на встречу, испытывает чувство гордости, радости, чувствует себя лидером, находится под всеобщим вниманием. Это положительно сказывается особенно на тех детях, которые замкнуты, стеснительны, малоактивны.

Азбука семьи



В № 9 группе «Бусинка» родителям предложили порассуждать о семье, на каждую букву алфавита они старались написать самое важное, что ассоциируется с этим словом. Так появилась «Азбука семьи»

Акция «Читающая семья»



В настоящее время, когда занятость работающих родителей, бабушек и дедушек – неоспоримый факт, когда в большинстве семей книга перестает быть темой для разговора, воссоздать традицию семейного чтения очень сложно. Но, оказалось, что не так уж и сложно, и это доказали наши мамы и папы и ребята группы «Бусинки», приняв участие в акции «Читающая семья».

Акция «Читающая семья» -тоже нетрадиционная форма работы с родителями.

Ее суть заключается в том, что акция была направлена на привлечение внимания к семейному чтению, возрождению традиций совместного чтения. И девизом акции я выбрала высказывание Януша Корчака: "Семейное чтение тонкой нитью соединяет одну душу с другой, и тогда рождается родство души". Такое родство души есть практически у всех участников нашей акции.

Оптимальным местом в группе будет внутренняя часть двери в раздевалке или холл. Там я разместила наш «опрос -лист», а также рядышком поставила стаканчики с карандашами, чтобы было удобно закрашивать ячейки в таблице.

Прочитав книгу, ребёнок при помощи родителя учится работать с таблицей. Собрав все картинки ребёнок получает долгожданную награду - диплом любителя чтения

Календарь игровых желаний



Это наша
следующая
идея....

Это послание взрослым - обратить внимание на то, есть ли у детей время и безопасное пространство для игры. Могут ли дети общаться и играть друг с другом.

Каждый ребёнок предлагает игру, в которую он хотел бы поиграть с другими детьми. Все желания записываем на маленькие листочки, сворачиваем, перемешиваем и раскладываем по коробочкам. Взрослые тоже пишут свою записку с желанием.

В общем история интересная! Дети будут ждать, чья записка выпадет сегодня и какая будет игра.

Такой календарь не только доставит детям радость и будет выполнять игровые желания круглый год! Дети научатся слушать себя и других, что они сами хотят и исполнять то, что хотят другие.

Количество коробочек равно количеству детей и взрослых в группе для создания календаря.

Вывод

Семья и детский сад - два важных фактора в воспитании ребенка, которые вместе создают оптимальные условия для его социального развития. Взаимодействие между родителями и детским садом – это, долгий и трудоемкий процесс, требующий постоянных усилий и настойчивости. Важно не останавливаться на достигнутом, а искать новые способы сотрудничества с родителями для блага ребенка.

В нашей группе сложилась эффективная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм как традиционные, так и нетрадиционные формы взаимодействия дало определенные результаты. Родители активно стали проявлять интерес к жизни нашей группы, активно участвуют в различных мероприятиях. У нас с ними сложились доброжелательные взаимоотношения они понимают и поддерживают нас.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ