

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3»
624097, Свердловская область, г. Верхняя Пышма Юбилейная 17;
эл. почта: vpds3@yandex.ru, сайт: <http://3vp.tvoysadik.ru> тел.8 343683 97 44



Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 3»
Л. Н. Витюгова

Паспорт Первой младшей группы № 3

Первая младшая группа № 3 «Умка»



Наш девиз:

*Умные, смелые
Медвежата белые
Команда «Умка» в бой идет
А наш девиз: Всегда вперед!*





Воспитатель: Юдичева Юлия Михайловна
Образование: Высшее
Стаж: 6 лет



Воспитатель: Шарова Ульяна Родионовна
Образование: Среднее профессиональное
Стаж: 1 месяц



Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста

Возрастная характеристика детей 2-3 года

На третьем году жизни ребенок вырастает в среднем на 7—8 см, прибавка в весе составляет 2—2,5 кг. Дети активно овладевают разнообразными движениями. Растущие двигательные возможности позволяют детям более активно знакомиться с окружающим миром, познавать свойства и качества предметов, осваивать новые способы действий. Но при этом малыши еще не способны постоянно контролировать свои движения. Поэтому воспитателю необходимо проявлять повышенное внимание к действиям детей, оберегать их от неосторожных движений, приучать к безопасному поведению в среде сверстников. Организм младших дошкольников недостаточно окреп. Дети легко подвергаются инфекциям. Особенно часто страдают их верхние дыхательные пути, так как объем легких ребенка пока небольшой, и малыш вынужден делать частые вдохи и выдохи. Эти особенности детей воспитателю надо постоянно иметь в виду: следить за чистотой воздуха в помещении, за правильным дыханием детей (через нос, а не ртом) на прогулке, во время ходьбы и подвижных игр.

В младшем возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Для детей этого возраста характерно наглядно-действенное и наглядно-образное мышление. Дети «мыслят руками»: не столько размышляют, сколько непосредственно действуют. Чем более разнообразно использует ребенок способы чувственного познания, тем полнее его восприятие, тоньше ощущения, ярче эмоции, а значит, тем отчетливее становятся его представления о мире и успешнее деятельность.

На третьем году жизни заметно возрастает речевая активность детей, они начинают проявлять живой интерес к слову. Это обнаруживается в детских высказываниях и вопросах, а также в игре словами. Малыши изменяют слова, придумывают новые, которых нет в речи взрослых; идет быстрое освоение ребенок начинает успешно использовать простые и распространенные предложения, воспроизводить небольшие стишки и потешки, отвечать на вопросы. Своевременное развитие речи имеет огромное значение для умственного и социального развития дошкольников.

Общение детей с воспитателем постоянно обогащается и развивается. Это и эмоциональное общение (обмен положительными эмоциями), и деловое, сопровождающее совместную деятельность взрослого и ребенка, а кроме того, познавательное общение. Дети могут спокойно, не мешая друг другу, играть рядом, объединяться в игре с общей игрушкой, развивать несложный игровой сюжет из нескольких взаимосвязанных по смыслу эпизодов, выполнять вместе простые поручения.

Характеристика воспитанников группы

Первую младшую группу посещает 20 детей: девочек-9, мальчиков-11.

№ п/п	ФИО ребенка	Дата рождения
1	Аносова Маргарита Степановна	18.08.2022
2	Астахин Владислав Денисович	13.05.2022
3	Ахмедчева Камила Рамилевна	21.06.2022
4	Байдиева Карина Динаровна	25.04.2022
5	Верзун Лев Евгеньевич	02.05.2022
6	Гайнетдинов Тимур Инсафович	02.04.2022
7	Ефтафеев Данил Сергеевич	13.07.2022
8	Ельцов Лев Михайлович	22.04.2022
9	Иванов Матвей Георгиевич	05.06.2022
10	Ижипи Роман Дмитриевич	30.07.2022
11	Кипирянов Демьян Андреевич	13.10.2022
12	Крокс Мия Александровна	18.03.2022
13	Лапина Мария Александровна	13.07.2022
14	Малахова Мария Константиновна	31.05.2022
15	Мензарарь Константин Артёмович	02.08.2022
16	Мясникова Мария Игоревна	06.06.2022
17	Обоскалова Ксения Александровна	30.07.2022
18	Токарева Екатерина Александровна	31.08.2022
19	Шангареев Артур Русланович	18.07.2022
20	Шиблев Матвей Максимович	09.08.2022



Режим и распорядок дня в первой младшей группе № 3

холодный период года (сентябрь-май)

(пребывание ребенка в детском саду с 07.00 до 19.00 – 12 часов)

Наименование режимного процесса	Время
Утренний прием детей	07.00
Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	07.00-08.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.10
Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	08.10-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.45
Игры, подготовка занятиям	08.45-09.00
Занятие	09.00-09.10
Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	09.10-09.50
Витаминный завтрак – чай (напиток), фрукты, сок	09.50 – 10.00
Подготовка и выход на прогулку, прогулка	10.00-11.20
Подготовка к обеду, обед	11.30-11.50
Подготовка к дневному сну, сон	11.50-15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения закаливающие мероприятия, подготовка к полднику	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.30
Занятие	15.30-15.40
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность детей по интересам, культурные практики	15.40-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30-16.50
Подготовка и выход на прогулку, прогулка, игры, уход домой с прогулки	16.50-19.00
Примечания: Продолжительность прогулки сокращается при t воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с	



Расписание занятий Первая младшая группа № 3

Занятия	Время
Понедельник	
1. Социальные отношения/ОБП/ Природа/ Окружающий мир	09.00– 09.10
2. Физическая культура/** формирование основ здорового образа жизни	15.30-15.40
Вторник	
1. Музыка/**театр	09.00– 09.10
2. Развитие речи	15.30-15.40
Среда	
1. Сенсорные эталоны/ **Математические представления	09.00– 09.10
2. Физическая культура	15.30-15.40
Четверг	
1. Конструктивная деятельность/ лепка/ *Рисование «Цветные ладошки»	09.00– 09.10
2. Музыка	15.30-15.40
Пятница	
1. Физическая культура	09.00– 09.10
2. Художественная литература/ рисование	15.30-15.40

Примечание:

*часть, формируемая участниками образовательных отношений

** часть занятия



Микрокабинет в первой младшей группе (Методический материал и дидактические пособия)

Задачи	Перечень игрушек и пособий
Развитие у детей мелкой моторики	Шнуровки, мозаика, пуговицы разного цвета и размера; пластиковые бутылки с закручивающимися крышками; мелкие камни, леска для нанизывания пуговиц и бусинок.
Развитие у ребенка конструктивной деятельности.	Настольный и напольный конструкторы (деревянный и пластмассовый).
Ознакомление и расширение впечатлений ребенка о предметах, обладающих различными свойствами и возможностями превращений.	Русские народные игрушки-неваляшки. Русские народные дидактические игрушки (матрешки и пр.).
Развитие музыкально-слуховых ориентировочных реакций ребенка через звучание различных инструментов.	Игрушки и музыкальные инструменты: бубен, погремушки, барабан, деревянные ложки, шуршащие султанчики, трещетка. Музыкальные игрушки-забавы (неваляшки). Атрибуты для музыкально-ритмических движений (платочки, цветные ленты и др.).
Развитие у детей основ театрализованной деятельности.	Куклы би-ба-бо, шапочки-маски сказочных персонажей, куклы, плоскостной деревянный театр, пальчиковый и др. театры. Для ряженья: зеркало, юбки, шляпки, косынки, банты, фуражки, жилеты.
Развитие у детей основ изобразительной деятельности.	Стенд для размещения детских работ. Гуашь и кисти, карандаши, фломастеры, мелки; листы бумаги разной фактуры, плотности и цвета; трафареты, пластилин.
Формирование у детей умения узнавать предметы на ощупь и называть их. Расширение представлений об окружающем, знакомство со сказкой.	Чудесный мешочек. Набор инструментов. «Живые картины» (пособие) на темы: «Овощи» и «Фрукты». Картинки (сюжетные, предметные). Игрушки из разных материалов - дерева, металла, разных по фактуре тканей и т.п. Книги с предметными картинками. Подушки, ковер.
Развитие у ребенка двигательной	Игрушки-двигатели (каталки разной формы и размера, каталки-гремушки, коляски и тележки, большие автомобили). Мячи

деятельности.	разных размеров.
Развитие у ребенка сенсорных способностей.	Предметы геометрических форм, различной величины, цвета, из различных материалов. Пирамидки, матрешки, предметы-вкладыши, пазлы, доски с плоскими геометрическими вкладышами; объемные контейнеры с отверстиями; плоские геометрические фигуры; объемные геометрические формы.
Развитие у ребенка представлений о природе.	Комнатные растения с широкими, большими листьями. Фигурки животных, приближенные по внешнему виду к реальным. Иллюстрации, муляжи овощей, фруктов, животных.
Формирование у ребенка представлений о себе и окружающих его людях.	Куклы (девочка и мальчик с набором соответствующей одежды). Картинки с изображением людей (мамы, папы и др.), картинки с различными эмоциональными состояниями (грустные, веселые и пр.).

Центр развития	Оборудование и материалы, которые должны быть в группе
Центр двигательной активности для развития основных движений детей:	<ul style="list-style-type: none"> - мешочки для метания, - малые и средние пластмассовые обручи, - разноцветные кегли, - гимнастические палки, - набор мягких, пластмассовых шаров, - мячи резиновые, (маленькие, средние, большие) - детские скакалки, - цветные ленты, для игр, - тропа для массажа стоп, - кольцеброс.
. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера:	<ul style="list-style-type: none"> - игры-вкладыши, - конструкторы Лего, - настольные мозаики, - пирамидки различных конфигураций, - пазлы, - игры-шнуровки, - бизиборды, -блоки Дьенеша.
. Центр для организации предметных и	<p>машинки (большие, средние, маленькие.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - " Мастерская".

<p>предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - " Парковка". - " Магазин". - "Аптека". - " Дом".
<p>Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.</p>	<p>" Музыкальный уголок", балалайка, погремушки, маракасы, бубны, духовые инструменты, трещотки, картотеки: Музыкальные инструменты, подвижные игры, знаменитые детские композиторы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - " ", карандаши, краски, кисти, бумага для творчества, клеёнка, пластилин, доска для лепки, стеки, спонжи, штампы, картотеки: "Детские художники и живописцы",
<p>Центр познания и коммуникации (книжный и театральный уголок) восприятия смысла сказок, стихов, рассматривание картинок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сказки, - стихи, - картотеки : " Детские писатели", иллюстрации - герои любимых сказок. - театр " Би-Ба-Бо", - пальчиковые театры, - настольные театры, - вязанный театр, - театр из фетра, - резиновые фигурки героев мультфильмов.
<p>Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами, развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сухой бассейн с предметами, - сухой бассейн с песком, - шишки, крупы, ракушки, - вёдра, лопатки, грабли, - ёмкости с водой, формочки для переливания, лепки, - набор различных материалов: камень, вата, бумага, железо, пластмасса, - картотеки: " Опыты и эксперименты", " Времена года", " Дикие и домашние животные, " Деревья, кустарники, цветы", " Энциклопедия для самых маленьких", и др.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402848

Владелец Витюгова Лариса Николаевна

Действителен с 20.01.2025 по 20.01.2026