ПРОЕКТ

В первой младшей группе

**Тема: «Народная игрушка Матрешка»**

***Вид проекта***: познавательный

***Продолжительность проекта***: краткосрочный проект

***Срок реализации проекта:***  с 25.11.2024 по 29.11 2024г.



**Актуальность**

      Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушка – это не просто забава. Игрушки способны вызвать у ребенка эмоциональный отклик, стимулировать его развитие, активизировать игру, способствовать музыкальному развитию детей. Таким образом, проблема использования игрушек для решения задач развития детей раннего возраста в настоящее время является актуальной.

Проблема состоит в том, что в последнее время современные родители не приобщают детей к национальной культуре, не воспитывают у них уважение и бережное отношение к культуре и традициям нашего народа, а возможно и не знают, как это сделать.

Игрушка – Матрешка при всей простоте, несет в себе  много для развития малыша. Способствует развитию связной речи, моторики пальцев, концентрации внимания, формирует первые математические навыки, знакомит с основами сюжетной игры. Дарить игрушки «Матрёшки» было распространенным обычаем – подарок приносил ребенку здоровье и благополучие.

И мы решили с помощью осуществления данного проекта, вызвать познавательный интерес через национальную игрушку - русскую матрёшку.

**Тип проекта:** познавательный

**Участники проекта:** дети первой младшей группы, родители воспитанников, воспитатель.

**Срок реализации:**Краткосрочный - 1 неделя

**Цель:** воспитание интереса к русской народной игрушке – матрешке, как средству развития речи и позитивного отношения к окружающему миру.

**Задачи:**

- формировать представления о русской народной игрушке;

- вызывать у детей эмоционально-положительное отношение к игрушке; воспитывать бережное отношение к игрушке и заботу о ней;

- познакомить с содержанием игр с матрешками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности;

- развивать творческие и познавательные способности; речевые умения и мелкую моторику рук.

**Предполагаемый результат:**

- Заинтересованность детей русской народной игрушкой «Матрешкой», проявление их познавательной активности;

- Приобретение детьми навыков пользования игрушкой и различными способами игр с матрешкой;

- Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

**Этапы реализации проекта.**

**1 этап. Подготовительный.**

• Подбор методической литературы по теме;

• Подбор материала, дидактических, пальчиковых и подвижных игр;

• Рассматривание игрушки матрёшки; рассматривание иллюстраций.

**2 этап. Основной.**

**Игры – ситуации**: «Матрешка попляши», «Напоим матрешку чаем»

**Дидактические игры**: «В какой руке матрешка», «Собери матрешку».

**Подвижные игры:** «Ой, что за народ».

**Пальчиковые игры:** «Матрешки», «В гости к нам пришла матрешка».

**Занятие по художественно – эстетическому развитию.**

**Рисование «Мы веселые матрешки»**

Цель: продолжить формировать навык рисования ватной палочкой, развивать умение работать с гуашью, воспитывать эстетический вкус.

**Занятие по познавательному развитию**

**«Матрешка – деревянная игрушка»**

Цель: закрепить знание детей о русской народной игрушке – матрешке, развивать логику, речь, память, закрепить представления «один – много», «большая – маленькая», воспитывать любовь к русской народной кукле – матрешке.

**Речевое развитие. Чтение художественной литературы.**

**Стихотворение Л. Громова «Матрешка»**

Цель: познакомить детей со стихотворением Л. Громовой «Матрешка», пополнить и активизировать словарь, развивать способность понимать стихотворения.

**Занятие по речевому развитию**

**«Народная игрушка – матрешка»**

Цель: знакомить с национальной культурой России, познакомить с народной игрушкой – матрешкой, расширять словарный запас, развивать интерес к народной игрушке.

**Художественная литература**

Стихи З. Медведева «Матрешка», С. Маршак «Восемь кукол деревянных, круглолицых и румяных…», В. Приходько «Матрешка на окошке», потешка «Как у нашей у Матрешеньки».

**Художественно – эстетическое развитие. Музыка.**

Музыкально – коммуникативные игры: «Танец с платочками»

**3 тап. Заключительный**

**Работа с родителями:**

Папка – передвижка «Матрешка-самая известная русская игрушка»

Буклет «Игры с матрешками для самых маленьких»

***Взаимодействие с родителями:***

* Помощь в оформлении выставки «Матрешки - крошки»;

***В результате проведенной работы было отмечено***:

* Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды деятельности, (игровую, познавательную, художественную, речевую, музыкально-игровую);
* Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей;
* На знакомство с разными видами матрешек, дети проявляли интерес и желание играть с ними;
* Считаем, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог - дети –родители;
* родителей принимали активное участие в реализации проекта.

**Конспект занятия в первой младшей группе**

***«Матрешка – деревянная игрушка»***

Цель: познакомить детей с **русской** народной игрушкой - матрёшкой; вызвать у детей интерес к новой игрушке; учить сравнивать составляющие матрёшки**,** обогащать сенсорный опыт малышей при знакомстве с величиной, продолжать вводить понятия *«большой»*, *«маленький»*;закрепить название основных цветов: жёлтый, красный; развивать внимание, речь детей; воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

**Материал**: игрушка Матрешка из 4-х предметов, муз колонка, USB флеш-накопитель.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Посмотрите, ребятки, какая красивая игрушка сегодня пришла к нам в гости? *(показать детям)*.

Воспитатель: Кто знает, как ее зовут? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно! Это – матрёшка**,**русская народная игрушка**.**

Ах, матрешечка-матрешка**.**

Хороша, не рассказать!

Очень любят с тобой детки

В нашем садике играть.

Щечки яркие, платочек,

По подолу цветики.

Весело кружатся в танце

Яркие букетики!

Воспитатель: Внимательно посмотрите, во что одета матрёшка**?** У неё нарядный яркий сарафан, красивый платочек.

Какого цвета сарафан? А платочек какого цвета? *(Ответы детей)*

Воспитатель: А вы знаете что у нашей матрешки– есть большой секрет? Вместе с ней к нам пришли ее подружки. Только где же они? *(потрясти матрешку)* Может быть они внутри? Давайте попробуем ее открыть…. Не получается…А, я вспомнила чтобы открыть матрёшку, нужно произнести волшебные слова:

Матрёшка**,**матрёшка**,**

Откройся немножко.

Не хочет матрёшка открываться, давайте скажем все вместе

(дети произносят волшебные слова, воспитатель открывает матрёшку).

Ах, вот она первая подружка, она такая же красавица, но только немного меньше ростом…

Давайте посмотрим может, и эта матрешка привела с собой подружку? *(повтор до самой маленькой)*

А вот и самая маленькая, самая хорошенькая матрешечка**!** Она даже помещается в руке. Хотите потрогать ее? (дать детям подержать и рассмотреть самую маленькую матрешку, затем расставить всех матрешек в ряд).

Воспитатель: Посмотрите сколько подружек привела с собой наша красавица матрешка. Эта матрёшка большая. *(показать на большую)*

А эта? *(самая маленькая)*.

Воспитатель:Алена, покажи нам самую большую матрешку**.**

Гоша пока самую маленькую.Д авайте поиграем с матрешкамив прятки и снова спрячем их?

**Рисование  *«Платочек для Матрешки»***

**Цели:**учить соотносить предметы по размеру: большому - большой, маленькому - маленький**,**

* Совершенствовать навыки рисования пальцем, учить располагать кружочки на заранее приготовленные платочки,
* формировать понятия "кружок", "один" и "много", "большой" и "маленький"
* закреплять знание красного цвета,
* создать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы.

**Материал:** наборы матрешек двух размеров - большие и маленькие**,**квадратные заготовки "платочков" двух размеров - "большие" и "маленькие", гуашь красного цвета**,**влажные салфетки**,**платочки для пляски с красными кружочками**,**грамзапись спокойной музыки**,**грамзапись к русской народной песне "Во саду ли, в огороде:".

**Предварительная работа:**рассматривание внешнего вида матрешек, игры с матрешками**,**рисование пальчиком в индивидуальной деятельности и на занятии по рисованию "Листопад".

**Интеграция образовательных областей:**познавательно/речевое развитие

**Ход занятия**

Дети стоят в кружочке и на вопросы воспитателя отчетливо проговаривают хором и индивидуально "ау".

Кто-то в гости к нам идет,  
Но никак нас не найдет.  
Скажем вместе все "ау"  
Даша скажет нам "ау",  
Маша скажет нам "ау",  
Скажет нам Максим "ау",  
Леша скажет нам "ау"  
И еще раз вместе все "ау, ау, ау"  
Нас услышали, нашли!

Воспитатель подводит детей к столу и выставляет на стол поднос с матрешками двух размеров - большие и маленькие.

**Проблемная ситуация.**

В гости к нам пришли матрешки. Принесли с собой платочки.Воспитатель показывает квадратные заготовки платочков с очерченными краями.

-Что вы грустные матрешки  
Вам не нравятся платочки?  
На платочки поглядим.  
Дети рассматривают платочки.  
Любят куколки-матрешки  
Разноцветные платочки!  
Не грустите. Не беда.  
Мы поможем вам друзья?  
По платочку все возьмем,  
Рисовать на них начнем.  
Как платочки мы украсим?  
Очень нравятся матрешкам  
Их нарядные платочки!

Воспитатель обращает внимание детей на платочки матрешек, украшенные кружочками.

-Что мы видим на платочках? Видим много мы кружочков.

Воспитатель задает детям вопросы, побуждая их к хоровым и индивидуальным ответам.

- Сколько видим мы кружочков?

- Много.

- Цвет кружочков назовите?

- Красный.

- Пальчиком кружочки будем задевать.

*Дети прикладывают указательный пальчик к кружочкам на платочках матрешек и проговаривают слово "кружок".*

- Вот как многоздесь кружочков.

- Сколько у Маши? (Много кружочков).

- Сколько у Вани? (Много) и т.д.

Воспитатель раздает детям по одному платочку (активно рисующим - большие, медленно рисующим - маленькие).

*Воспитатель выставляет на столы на каждого ребенка поднос с баночкой красной гуаши и влажной салфеткой показывает прием рисования указательным пальчиком.*

Мы кружочки пальчиком  
Будем рисовать.  
Спинку прямо вы держите.  
Краски цвет мне назовите,  
Этот пальчик поднимите,  
Его в краску обмакните.  
И к платочку примакните.  
Поднимите - примакните.  
Снова в краску обмакните.  
И к платочку примакните,  
Поднимите - примакните.  
Рисовать закончите -  
Пальчик оботрите.  
Мы платочек украшали  
В нем кружочки рисовали.  
Получилось просто чудно,  
Это было нам не трудно.

*Воспитатель выкладывает платочки в ряд для наглядности и сравнения их по размеру.*

Мы старались, рисовали  
И нисколько не устали.  
Вот теперь платок возьмем  
И матрешкам поднесем.  
А кому какой подарим?  
Все платочки хороши!  
Только разные матрешки.  
Разные у вас платочки.

*Воспитатель показывает детям сначала большую матрешку, а потом маленькую и побуждает детей к ответам.*

- Это какая матрешка?

- Большая.

- А эта матрешка?

- Маленькая.

Воспитатель показывает детям сначала большой, а потом маленький платочки и побуждает их к ответу.

- А это какой платок?

- Большой.

- А этот платочек?

- Маленький.

- Большой платок подарим матрешке, какой? (Большой).

- Маленький платочек подарим матрешке? (Маленькой).

*Дети совместно с воспитателем раскладывают платочки к матрешкам по соотношению размеров.*

- Очень рады все матрешки  
Своим новеньким платочкам.  
Вам спасибо говорят.  
А сейчас возьмем платочек,  
И плясать пойдем в кружочек.

*Дети самостоятельно берут, разложенные заранее платочки (желательно, похожие на те, какие рисовали дети), и воспитатель приглашает всех поплясать с платочками.*

(На мотив песни "Во саду ли в огороде")

У кого в руках платочек,  
Встанет тот со мной в кружочек,  
Вот так, вот так,*(дети топают ножками)*  
Встанет тот со мной в кружочек.  
Я платочком размахнусь,  
И с платочком покружусь,  
Покружусь, покружусь, *(дети медленно кружатся)*  
Покружусь - остановлюсь.  
А теперь давай, дружочек,  
Спрячемся за свой платочек, *(дети берут платочки за два уголочка и прячут лицо)*  
Нет ребяток, ай-яй-яй. Где ребятки, отгадай.

*Дети опускают платочки.*

Вот ребятки!











