**Краткосрочный проект «Блины для моей семьи» в первой младшей группе № 3 «Умка»**

Тип проекта: творческий, игровой

Продолжительность проекта: краткосрочный ( с 24.02.25 по 02.03.25)

Интеграция с другими образовательными областями: Речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие

Актуальность:

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы « Масленица». Масленица один из светлых праздников на Руси. Блины являются традиционным лакомством русского народа, одним из самых любимых и почитаемых блюд, как во времена древней Руси, так и сейчас. Они занимают достойное место на столе каждой хозяйки.

Блины — плоские и круглые мучные изделия, приготавливаемые из жидкого теста методом жарки на сковороде (в русской печи верхняя сторона блинов запекается). Блины употребляются как самостоятельное блюдо и вместе с начинками. Это блюдо символизирует собой солнце. В старину у каждой хозяйке в семье хранился собственный рецепт приготовления блинов, который потом передавался из поколения в поколение. Это была семейная традиция. Непосредственное участие в празднике оставляет более полное и глубокое представления о нём. Даёт детям возможность понять всю широту этого весёлого праздника. Познакомить детей с традициями этого праздника.

Цель проекта: Развитие познавательных и творческих способностей детей раннего возраста в процессе образовательного проекта

Педагогические задачи проекта:

1.Дать представление о празднике «Масленица» (проводы зимы, игры, встреча весны, выпечка блинов).

2.Создать праздничную атмосферу, вызвать у детей желание участвовать в играх, плясках

3. Развивать у детей коммуникативные навыки в процессе общения с взрослыми и сверстниками

4. Воспитывать взаимоотношения и взаимоуважение между воспитателем и детьми.

5. Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей в художественном творчестве.

Методы и приёмы проекта:

1.Словесный;

2.Наглядный;

3.Практический;

4.Мотивационный;

5.Сотворчество;

6.Игровой.

Участники проекта: дети 1 младшей группы, воспитатели группы, родители.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

1.Детская художественная литература по русскому народному фольклору (сказки, потешки, загадки, заклички о весне, солнышке, масленице)

2.Картинный материал по теме проекта

3.Картотека народных игр;

4. Записи русских народных песен; плясок

5.Альбомы: « Народные промыслы», « Русская матрёшка».

6. Кукла Масленица

7. Ноутбук, мультимедийный проектор

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I – ЭТАП: Подготовительный

Цель: Постановка мотивации цели и задач по ознакомлению с традициями празднования Масленицы

- Обсуждение темы проекта, подбор методического, дидактического материала

- Составить план мероприятий с детьми, с родителями, поиск и сбор информации о празднике

- Подобрать картинный материал, пособия и литературу, музыкальный репертуар по теме проекта;

- Начать формирование картотеки русских народных игр для детей раннего возраста

II ЭТАП– Основной

Цель: Формирование знаний о русском народном празднике у детей раннего возраста

ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

Образовательная область: *Познавательное развитие*

-Беседа «Масленица пришла- весну привела», « Какие бывают блины»

- Наблюдения за изменениями в природе

- Игровое упражнение «Считаем блины»

Образовательная область: *Речевое развитие*

- Рассматривание иллюстраций про масленицу, игр - забав детей зимой и беседа по содержанию.

- Беседа «Как мы маме блинчики помогали стряпать»,

- Чтение стихотворений, закличек о Масленице, о весне, Д. Кузнецов «Блины»

-Игровое упражнение «Ой блины, блины…»

Образовательная область: *Художественно- эстетическое развитие*

- ОД по теме:

«Румяные блинчики» (рисование)

-Слушание и пение русских народных песен «Блины», «Ох, ты Масленица»

- Разучивание танцев «Ой. Масленица»

Образовательная область: *Физическое развитие*

- Утренняя гимнастика «Весёлые матрёшки»

- Пальчиковая гимнастика «Пришла весна»

- Игры- забавы на свежем воздухе: «Санный поезд», катание с горки.

-Подвижные игры: «Снежинки и ветерок», «Догоните меня», «Воробышки и автомобиль»,

-Хороводные игры « Зайка беленький сидит», «Карусели»

Образовательная область: *Социально- коммуникативное развитие*

- Ситуация общения «Как мы блинчики стряпали»

- Настольно- печатная игра «Собери блинчик» ,(разрезные картинки)

- Дидактические игры «Расставь матрёшки по росту», «Собери пирамидку»

- Сюжетно- ролевая игра «Испечём оладушки для бабушки»

Взаимодействие с родителями:

- Папка- передвижка «Масленицу встречай и блинами угощай»

- Консультация « Дни Масленицы»

- Выставка творческих работ детей по изодеятельности

- Привлечь семьи воспитанников к выпеканию блинов (семейный рецепт для альбома)

-Видео – ролик проекта в онлайн- сети ( социальная сеть «Вконтакте»- группа «Умка»)

III ЭТАП - Заключительный

Итоговое мероприятие:

*- Развлечение на свежем воздухе* «Масленицу встречаем, зиму провожаем – весну закликаем.» Видеоролик в ВК

*- Видеоролик в ВК «Ой, блины, блины…».*

Ожидаемые результаты проекта:

●    Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.

●     Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.

● Участие родителей в жизни группы, укрепление связи с родителями

Вывод:

Мы считаем, что необходимо с раннего возраста приобщать детей к русской культуре народа, его обычаям и традициям. А также знакомить детей с устным и музыкальным народным творчеством

Работа в данном направлении не только обогащает знания детей, но и воспитывает доброжелательные взаимоотношения между младшими дошкольниками