**Краткосрочный проект**

***«900 блокадных дней»***

**познавательно-информационный**

**Подготовительная группа «Капельки»**

Воспитатели:

Жилкина А. С

Каримова Е. В

**Направление реализации проекта:** патриотическое воспитание

**Тип проекта:** познавательно-информационный

**Продолжительность проекта:** краткосрочный 1 неделя

**Участники:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Цель проекта:** Расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи проекта:**

* Познакомить ребят с понятиями блокада, дорога жизни, продуктовые карточки.
* Обогащать словарный запас детей.
* Познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными блокаде Ленинграда.
* Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.

**Актуальность проекта:**

Патриотическое воспитание – это воспитание гражданина, горячо любящего свою Родину. На основе возвышающих чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Всё дальше и дальше уходят от нас те дни, когда пылала наша земля, шла жестокая и страшная война, а город Ленинград находился в блокадном кольце. И всё сложнее с каждым годом рассказывать нашим маленьким детям о тех тяжёлых, далёких 900 блокадных днях.

Во время беседы с детьми по этой теме возникло много вопросов. Заинтересованность детей проявила необходимость подробнее рассказать им о жизни Ленинграда во время блокады, пополнить знания об истории города-героя и его историческом прошлом.

И еще одна важная проблема: как рассказать о блокаде, не травмируя детскую психику, не пугая детей. Нужно очень тщательно подбирать материалы о лишениях и тяготах жителей блокадного Ленинграда – детей и взрослых. Очень аккуратно и дозировано рассказывать о войне, о блокаде.

**Ожидаемый результат**

Предполагается, что реализация данного проекта будет способствовать:

* развитию у детей интереса к истории родной страны в годы Великой Отечественной войны;
* пониманию таких терминов как: война, блокада, ветеран, дорога жизни, продуктовая карточка.
* воспитанники научатся проявлять заботу, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения.

**Этапы реализации проекта:**

1. **этап - подготовительный**

Выявление первоначальных знаний детей о блокаде Ленинграда.

Информирование родителей о предстоящем проекте.

Подбор литературы, презентаций, фото и видео материалов.

1. **этап – основной**

Просмотр видеоролика «Блокада Ленинграда».

Организация образовательной деятельности с детьми.

Привлечение родителей к участию в проекте.

1. **этап – заключительный**:

Создание Лепбука «Блокада Ленинграда».

**Организация деятельности участников в рамках проекта:**

* **Знакомство с художественной литературой:** Е. Благина «Шинель», С. Ботвинник «Блокадный хлеб», «Дневник Тани Савичевой», Ю Воронков книга стихов «Блокада», М. Сухачёв «Дети блокады», В. Воскобойников «Оружие для Победы».
* **Рассматривание иллюстраций:** «Дорога жизни», «Пискарёвское мемориальное кладбище», «Разорванное кольцо блокады», «Дети блокадного города».
* **Прослушивание музыкальных произведений:** Д. Шостакович «7 (Ленинградская) симфония», В. Толкунова «Дети Ленинграда», Э. Хиль «Медаль за оборону Ленинграда», А. Островский и Л. Ошанин «Солнечный круг», Д. Тухманов, В Харитонов «День Победы», М. Исаков М. Блантер «Катюша».
* **Рисование**: «Блокадный Ленинград», раскраски: военные профессии, военная техника.
* **Работа с родителями:** Оформление папки-передвижки «Мы помним, мы гордимся», оформление стенда «Стенгазета БЛОКАДНЫЙ ЛЕНИНГРАД»

