Проект в подготовительной к школе группе « город –герой Керчь»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  |
| Тема проекта | | Проект «Город-герой Керчь» |
| Сроки реализации проекта | | краткосрочный |
| Ответственные за реализацию проекта | | Куксенкова Наталья Владимировна  Нагибина Людмила Витальевна |
| Участники проекта | | Дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели |
| Особенности проекта | | Информационно- творческий, познавательный, долгосрочный. |
| Актуальность и социальная значимость проекта | | Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.  В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. И наши дошкольники не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне, не имеют представлений о городах-героях.  В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образное мышление и родителям было предложено совместно с детьми создать альбом «Город-герой Керчь».  Проект направлен на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину, за героизм керчан, которые приложили героические усилия, чтобы организовать отпор врагу. |
| Анализ ситуации | |  |
| Постановка проблемы | Отсутствие знаний у детей о городе-герое Керчь.  С детьми старшего дошкольного возраста мы решили реализовать проект, посвященный памятной  дате - 80-летию Великой Победы.   Хотелось «зажечь» в сердцах детей огонёк желания узнавать о событиях Великой Отечественной Войны из книг, кинофильмов, рассказов взрослых, членов семьи.  История народа – это, прежде всего, история и судьба отдельно взятых людей этого народа.  Нет ни одной семьи в нашей стране, которую, так или иначе, не затронула Великая Отечественная Война. К сожалению, всё меньше и меньше остаётся свидетелей тех событий. Уходят из жизни ветераны: стираются из памяти события, лица…Некоторые люди сегодня пытаются «переписать» историю в угоду своих взглядов.  Этого нельзя допустить. | |
| Аннотация проекта | В этом году наша страна отмечает 80ю годовщину со дня победы на фашизмом. История народа – это, прежде всего, история и судьба отдельно взятых людей этого народа. Проект имеет следующие направления: нравственно-патриотическое, историческое, художественно-литературное, физическое.  Проект содержит три этапа:  1.Подготовительный,  2.Основной  3.Заключительный.  В нем предусмотрены разнообразные виды деятельности и сотрудничества: Сбор и изучение материалов о городе-герое Керчь, онлайн- экскурсия в виде презентации по городу -герою, участие в создании и посещение мини-музея «Годы опаленные войной», художественно-эстетические мероприятия, творческие встречи, совершенствование физического здоровья, укрепление семейных связей и ценностей. | |
| Цель проекта | Формировать нравственно-патриотические чувства у детей, через ознакомление с городом-героем Керчь и памятниками боевой славы города Керчь. | |
| Задачи проекта | -Познакомить детей с городом-героем Керчь и дать представления о других городах - героях;  -Со знаменем Победы, с георгиевской ленточкой и орденом Святого Георгия;  -Продолжать знакомить с героями ВОВ.  -Развивать коммуникативную функцию речи.  -Развивать интеллектуальную компетентность ребенка.  -Воспитывать уважение к героям Великой Отечественной войны, чувство гордости за город-герой, победивший врага;  -Воспитать чувства патриотизма к Родине.  -Объяснить, что значит термин «Великая Отечественная война». -Дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины.  - Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны.  - Расширить представления о разных видах деятельности людей во время войны на фронте и в тылу.  - Развитие творческих способностей детей, умение использовать полученные знания в рассказах, рисунках.  - Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки.  - Воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину.  - Воспитывать желание у детей расти сильными, храбрыми и мужественными, благородными защитниками своей Родины.  - Подвести к пониманию того, что народ хранит память о людях, отдавших свою жизнь за Родину, что Россия стремиться к сохранению мира на Земле.  - Привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великая Отечественная Война.  -Систематизировать полученную информацию.  -Создать презентацию. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Принципы, лежащие в основе проекта | *Принцип историзма*: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.  *Принцип гуманизации*: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.  *Принцип дифференциации*: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.  *Принцип интегративности*: сотрудничество с семьей, музеем боевой славы, сочетание разных видов деятельности.  *Принцип наглядности*: изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала. Соблюдение требований к культуре показа презентаций. | | |
| Этапы реализации проекта | 1 этап подготовительный  -Обсуждение идеи проекта педагогическим персоналом сотрудников.  -Подбор материала по проекту  -Разработка перспективного плана.  - Консультации для родителей. «Города герои Крыма»  2 этап — основной  Изучение архива  Просмотр документальной видео хроники  -Экскурсия в исторический музей Верхней Пышмы , сотрудничество с сотрудниками музея  -Создание альбома «Достопримечательности Керчи», «Города Герои».  - Чтение познавательной литературы А Митяев «Мешок овсянки», «Серьги для ослика», «Иван и фрицы», « Куриная слепота».  -акция «Письмо солдату»(10000 добрых дел)  -Слушание песен военных лет –«Катюша», «День победы», « Весна 45 го года»  -Занятия – лепка «Танки», рисование-«война глазами детей», «аппликация « Военный самолет»(коллективная работа)  - Беседы- «Города Крыма», «Город –Герой Керчь».  -презентация-«Достопримечательности Керчи»;  3 этап — заключительный  -Выявление знаний и навыков поведения, полученных в ходе выполнения проекта  -Беседы с детьми о результатах работы за время осуществления проекта.  - Рассматривание фотоальбомов  - Выставка детских рисунков в детском саду.  "Война глазами детей" | | |
| Ресурсы проекта | Информационно-техническое:  -мультимедийный проектор,  - ноутбук,  - компьютер,  Информационное обеспечение:  - интернет;  Создание развивающей среды. | | |
| Предполагаемые результаты и продукты проекта | В условиях реализации проекта воспитанники узнают о том, каким городам дают звания город-герой, узнают о городе-герое Керчь, о памятниках воинской славы города Керчь. Научатся гордиться городами-героями. В каждом воспитаннике будет повышен уровень нравственно-патриотического чувства и любви к Родине.  В результате тесного взаимодействия родителей и детей, будут укреплены семейные связи и ценности. Будет достигнуто наибольшее взаимопонимание между детьми и родителями, педагогами и родителями.   1. Дети больше узнают о подвигах своих прадедов, участников Великой Отечественной войны. 2. Совместная деятельность будет способствовать укреплению детских – родительских отношений. | | |
| Перспективы распространения | | Представление работы на конкурс. |