Проект в подготовительной к школе группе « город –герой Керчь»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Тема проекта | Проект «Город-герой Керчь» |
| Сроки реализации проекта | краткосрочный |
| Ответственные за реализацию проекта | Куксенкова Наталья ВладимировнаНагибина Людмила Витальевна  |
| Участники проекта | Дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели |
| Особенности проекта | Информационно- творческий, познавательный, долгосрочный. |
| Актуальность и социальная значимость проекта | Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. И наши дошкольники не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне, не имеют представлений о городах-героях.В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образное мышление и родителям было предложено совместно с детьми создать альбом «Город-герой Керчь».Проект направлен на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину, за героизм керчан, которые приложили героические усилия, чтобы организовать отпор врагу. |
| Анализ ситуации |  |
| Постановка проблемы | Отсутствие знаний у детей о городе-герое Керчь.С детьми старшего дошкольного возраста мы решили реализовать проект, посвященный памятнойдате - 80-летию Великой Победы. Хотелось «зажечь» в сердцах детей огонёк желания узнавать о событиях Великой Отечественной Войны из книг, кинофильмов, рассказов взрослых, членов семьи.История народа – это, прежде всего, история и судьба отдельно взятых людей этого народа.Нет ни одной семьи в нашей стране, которую, так или иначе, не затронула Великая Отечественная Война. К сожалению, всё меньше и меньше остаётся свидетелей тех событий. Уходят из жизни ветераны: стираются из памяти события, лица…Некоторые люди сегодня пытаются «переписать» историю в угоду своих взглядов.Этого нельзя допустить. |
| Аннотация проекта | В этом году наша страна отмечает 80ю годовщину со дня победы на фашизмом. История народа – это, прежде всего, история и судьба отдельно взятых людей этого народа. Проект имеет следующие направления: нравственно-патриотическое, историческое, художественно-литературное, физическое.Проект содержит три этапа:1.Подготовительный,2.Основной3.Заключительный.В нем предусмотрены разнообразные виды деятельности и сотрудничества: Сбор и изучение материалов о городе-герое Керчь, онлайн- экскурсия в виде презентации по городу -герою, участие в создании и посещение мини-музея «Годы опаленные войной», художественно-эстетические мероприятия, творческие встречи, совершенствование физического здоровья, укрепление семейных связей и ценностей. |
| Цель проекта | Формировать нравственно-патриотические чувства у детей, через ознакомление с городом-героем Керчь и памятниками боевой славы города Керчь. |
| Задачи проекта | -Познакомить детей с городом-героем Керчь и дать представления о других городах - героях;-Со знаменем Победы, с георгиевской ленточкой и орденом Святого Георгия;-Продолжать знакомить с героями ВОВ.-Развивать коммуникативную функцию речи.-Развивать интеллектуальную компетентность ребенка.-Воспитывать уважение к героям Великой Отечественной войны, чувство гордости за город-герой, победивший врага;-Воспитать чувства патриотизма к Родине.-Объяснить, что значит термин «Великая Отечественная война».-Дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины.- Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны.- Расширить представления о разных видах деятельности людей во время войны на фронте и в тылу.- Развитие творческих способностей детей, умение использовать полученные знания в рассказах, рисунках.- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки.- Воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину.- Воспитывать желание у детей расти сильными, храбрыми и мужественными, благородными защитниками своей Родины.- Подвести к пониманию того, что народ хранит память о людях, отдавших свою жизнь за Родину, что Россия стремиться к сохранению мира на Земле.- Привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великая Отечественная Война.-Систематизировать полученную информацию.-Создать презентацию. |

|  |  |
| --- | --- |
| Принципы, лежащие в основе проекта | *Принцип историзма*: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.*Принцип гуманизации*: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.*Принцип дифференциации*: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.*Принцип интегративности*: сотрудничество с семьей, музеем боевой славы, сочетание разных видов деятельности.*Принцип наглядности*: изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала. Соблюдение требований к культуре показа презентаций. |
| Этапы реализации проекта | 1 этап подготовительный-Обсуждение идеи проекта педагогическим персоналом сотрудников.-Подбор материала по проекту-Разработка перспективного плана.- Консультации для родителей. «Города герои Крыма»2 этап — основнойИзучение архиваПросмотр документальной видео хроники-Экскурсия в исторический музей Верхней Пышмы , сотрудничество с сотрудниками музея-Создание альбома «Достопримечательности Керчи», «Города Герои».- Чтение познавательной литературы А Митяев «Мешок овсянки», «Серьги для ослика», «Иван и фрицы», « Куриная слепота».-акция «Письмо солдату»(10000 добрых дел) -Слушание песен военных лет –«Катюша», «День победы», « Весна 45 го года»-Занятия – лепка «Танки», рисование-«война глазами детей», «аппликация « Военный самолет»(коллективная работа)- Беседы- «Города Крыма», «Город –Герой Керчь».-презентация-«Достопримечательности Керчи»;3 этап — заключительный-Выявление знаний и навыков поведения, полученных в ходе выполнения проекта-Беседы с детьми о результатах работы за время осуществления проекта.- Рассматривание фотоальбомов- Выставка детских рисунков в детском саду."Война глазами детей" |
| Ресурсы проекта | Информационно-техническое:-мультимедийный проектор,- ноутбук,- компьютер,Информационное обеспечение:- интернет;Создание развивающей среды. |
| Предполагаемые результаты и продукты проекта | В условиях реализации проекта воспитанники узнают о том, каким городам дают звания город-герой, узнают о городе-герое Керчь, о памятниках воинской славы города Керчь. Научатся гордиться городами-героями. В каждом воспитаннике будет повышен уровень нравственно-патриотического чувства и любви к Родине.В результате тесного взаимодействия родителей и детей, будут укреплены семейные связи и ценности. Будет достигнуто наибольшее взаимопонимание между детьми и родителями, педагогами и родителями.1. Дети больше узнают о подвигах своих прадедов, участников Великой Отечественной войны.
2. Совместная деятельность будет способствовать укреплению детских – родительских отношений.
 |
| Перспективы распространения | Представление работы на конкурс. |