***Детский сад №3, Верхняя Пышма***

***Воспитатели: Куксенкова Н.В.***

***Лучко ГС***

***Проект «Посадка лука».***

***Тип  проекта:*** информационно– исследовательский

***Продолжительность:*** долгосрочный (месяц).

***Срок реализации:***март-апрель

***Ожидаемые результаты:***

-  Приобретут новый опыт исследовательской деятельности.

- Обогатятся знания дошкольников о луке, об особенностях его выращивания, о необходимых условиях для его роста.

-Сформируется уважение к труду и бережное отношение к его результатам.

- Дети научатся работать вместе, помогать друг другу.

***Актуальность проекта:***

Деятельность, связанная с экспериментированием и наблюдением, играет большую роль в развитии психической сферы ребенка – в развитии мышления, памяти, воображения и внимания.

Лук издавна заслужил в народе славу отличного овоща. Мы все хорошо знаем что лук – обязательная приправа супов, котлет и разных других мясных, рыбных и овощных блюд. Весной люди чаще болеют простудными и инфекционными заболеваниями, так как в этот период организму человека не хватает витаминов. В этом случае врачи советуют включать в рацион больше свежих фруктов, овощей и зелени. Нас заинтересовал лук, точнее зеленое перо репчатого лука, так как его можно довольно просто вырастить в условиях детского сада.

***Цель исследования:*** формирование основ исследовательской и трудовой деятельности у  дошкольников в процессе посадки лука и наблюдения за его ростом.

**Задачи:**

-Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию.  
- Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (земля, влага, тепло, свет).  
- Воспитывать желание производить трудовые действия.  
- Формировать чувство ответственности при уходе за луком.  
- Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

**Объект исследования**: репчатый лук

***Участники проекта:*** дети , воспитатели, родители.

***Формы реализации проекта:*** *Формы работы с детьми:* наблюдения, эксперименты, организованная деятельность, беседы с рассматриванием картинок, чтение художественной литературы.  
*Формы работы с родителями:*  
Индивидуальные беседы, рекомендации.

***Этапы проекта:***

*1.Этап.* Аналитический:

Выявление знаний детей о луке.  
2. Этап подготовительный, теоретический:  
- подбор иллюстраций, художественной литературы;

- составление плана работы;

 - подготовка земли, луковиц для посадки.  
3. Этап практический:

-НОД по экологическому воспитанию  «Посадка репчатого лука на перо»;

-Организация эксперимента «Наблюдение  за ростом лука».  
 *4. Этап заключительный:*  
-Каждый ребенок дома с родителями готовит дизайнерскую баночку для посадки лука.  
- Оформление огорода на окне.

- Оформление дневника наблюдений  за луком.

***Результаты проекта:***

-  Дети научились сажать и ухаживать за луком.

- У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в разных условиях.

- Научились сравнивать, анализировать, делать выводы.

- Получили удовлетворение от совместной деятельности, радость переживания, сознание собственных  умений.

- Улучшился эмоциональный контакт между детьми, родителями, педагогами.

- Родители получили полезную информацию о содержании работы в ДО.

***Литература:***

1.В е р а к с а Н. Е., В е р а к с а А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

2.В е р а к с а Н. Е., Га л и м о в О. Р. Познавательно-исследовательская

деятельность дошкольников (4–7 лет).