**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | Моя первая книга |
| **Вид проекта** | Познавательный, детско-родительский |
| **Возраст детей** | 2-3 года |
| **Актуальность проекта** | Василиса бросила книгу на пол, воспитатель сказала, что с книгами нельзя так обращаться. Алена задала вопрос: -Почему нельзя бросать книги?Воспитатель задала вопрос детям: -Почему нужно бережно относиться к книгам?20 детей(90%)- не смогли ответить на вопрос.2 ребенка(10%) – ответили, что книга порвется. |
| **Цель проекта** | Учить детей бережному обращению с книгами |
| **Проблемный вопрос** | Какое содержание проекта «Моя первая книга» будет способствовать бережному обращению с книгами |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:** - Принять участие в беседе «Бережное отношение с книгой»- Прослушать сказку «Зайчишкина книжка»- Принять участие в починке книг, совместно с родителями- Принять участие в создании «Книжки-малышки», совместно с родителями- Принять участие в создании мини-музея «Моя первая книга» в группе |
| **Задачи для родителей:**- Ознакомится со сроками проведения проекта на сайте- Принять участие в починке книг, совместно с детьми- Создать, совместно с ребенком «Книжку- малышку»- Принять участие в создании мини-музея «Моя первая книга» в группе |
| **Задачи для воспитателей:****-** Составить план проведения проекта- Подготовить информацию по теме проекта- Информировать родителей о сроках проведения проекта- Организовать в группе «Книжкину больницу»- Создать в группе мини-музей «Моя первая книга» |
| **Продукт проекта** | Создание в группе мини-музея «Моя первая книга» |
| **Сроки реализации** | Две недели |
| **Ресурсы проекта** | Материально технические: МагнитофонИнформационные: Интернет ресурс, ноутбук, наглядные материалы для беседы.Человеческие: дети, родители, воспитатель.Финансовые: Финансирование ДОО |
| **Практическая значимость проекта** | **Для детей:**- Узнали о бережном обращении с книгами в ходе беседы «Бережное отношение с книгой»;- Узнали как починить книгу выполнив домашнее задание «Вылечи книжку»;- Узнали как делать «Книжку-малышку»- Приняли участие в создании мини-музея «Моя первая книга»**Для родителей:**- Показали ребенку как починить книгу; - Показали ребенку как создать «Книжку-малышку»- Вместе с ребенком выполнили творческую работу- Приняли участие в создании мини-музея «Моя первая книга»**Для воспитателей:**Проект создан для формирования навыков бережного обращения с книгами. Планируется использование другим педагогом. |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 11.1112.11 | 1.Составление план проведения проекта2.Изучение методической литературы3.Беседа с детьми на определение проблемы и выбора продукта проекта4.Публикация плана работы по проекту на стенде в родительском уголке и на сайте д/с5.Консультация для родителей «Книжкина больница»6.Подготовка материалов для проекта | **Информационные:** Интернет-ресурсы, книги**Материально-технические:** ноутбук, наглядные материалы для беседы**Человеческие:** педагог, дети старшей группы, родители, логопедФинансовые: финансирование ДОУ | Дети, педагог, родители могут заболетьРешение – перенеси сроки проектаВыход из строя электронного оборудованияРешение – замена электронного оборудования | Изучена и выбрана методология организации проектаПоставлен проблемный вопрос, выбран продукт проектаВсе участники проекта ознакомились с планом работыСобраны материалы для работы над проектом. |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 14.1118.1120.1121.11 | Вторая половина дняПервая половина дняВторая половина дняПервая половина дня | 1. Беседа «Бережное отношение с книгой»2.Чтение сказки «Зайчишкина книжка»3. Создание в группе «Книжкиной больницы»4.Разучивание стихотворения про книгу | Педагог, детиПедагог, детиПедагог, детиПедагог, дети | Дети узнали о бережном обращении с книгами в ходе беседы.Дети ответили на вопросы в ходе прослушивания сказки.Получили новые знания о ремонте книг после создания в группе «Книжкина больница»Разучили стихотворение |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 22.11 | Создание в группе мини-музея «Моя первая книга» | Впечатления детей о проделанной работе, отзывы родителей, анализ методиста ДОУ. Возможность использования проекта другим педагогом | 90% - семей приняло участие в мероприятиях проекта.90% - детей приняли участие в создании мини-музея «Моя первая Книга» | Размещение паспорта проекта на сайте ДОО.Выступление на педагогическом совете с представлением результатов проекта в видефотографий  |