**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | Моя первая книга |
| **Вид проекта** | Познавательный, детско-родительский |
| **Возраст детей** | 2-3 года |
| **Актуальность проекта** | Василиса бросила книгу на пол, воспитатель сказала, что с книгами нельзя так обращаться.  Алена задала вопрос: -Почему нельзя бросать книги?  Воспитатель задала вопрос детям: -Почему нужно бережно относиться к книгам?  20 детей(90%)- не смогли ответить на вопрос.  2 ребенка(10%) – ответили, что книга порвется. |
| **Цель проекта** | Учить детей бережному обращению с книгами |
| **Проблемный вопрос** | Какое содержание проекта «Моя первая книга» будет способствовать бережному обращению с книгами |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:**  - Принять участие в беседе «Бережное отношение с книгой»  - Прослушать сказку «Зайчишкина книжка»  - Принять участие в починке книг, совместно с родителями  - Принять участие в создании «Книжки-малышки», совместно с родителями  - Принять участие в создании мини-музея «Моя первая книга» в группе |
| **Задачи для родителей:**  - Ознакомится со сроками проведения проекта на сайте  - Принять участие в починке книг, совместно с детьми  - Создать, совместно с ребенком «Книжку- малышку»  - Принять участие в создании мини-музея «Моя первая книга» в группе |
| **Задачи для воспитателей:**  **-** Составить план проведения проекта  - Подготовить информацию по теме проекта  - Информировать родителей о сроках проведения проекта  - Организовать в группе «Книжкину больницу»  - Создать в группе мини-музей «Моя первая книга» |
| **Продукт проекта** | Создание в группе мини-музея «Моя первая книга» |
| **Сроки реализации** | Две недели |
| **Ресурсы проекта** | Материально технические: Магнитофон  Информационные: Интернет ресурс, ноутбук, наглядные материалы для беседы.  Человеческие: дети, родители, воспитатель.  Финансовые: Финансирование ДОО |
| **Практическая значимость проекта** | **Для детей:**  - Узнали о бережном обращении с книгами в ходе беседы «Бережное отношение с книгой»;  - Узнали как починить книгу выполнив домашнее задание «Вылечи книжку»;  - Узнали как делать «Книжку-малышку»  - Приняли участие в создании мини-музея «Моя первая книга»  **Для родителей:**  - Показали ребенку как починить книгу;  - Показали ребенку как создать «Книжку-малышку»  - Вместе с ребенком выполнили творческую работу  - Приняли участие в создании мини-музея «Моя первая книга»  **Для воспитателей:**  Проект создан для формирования навыков бережного обращения с книгами. Планируется использование другим педагогом. |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 11.11  12.11 | 1.Составление план проведения проекта  2.Изучение методической литературы  3.Беседа с детьми на определение проблемы и выбора продукта проекта  4.Публикация плана работы по проекту на стенде в родительском уголке и на сайте д/с  5.Консультация для родителей «Книжкина больница»  6.Подготовка материалов для проекта | **Информационные:** Интернет-ресурсы, книги  **Материально-технические:** ноутбук, наглядные материалы для беседы  **Человеческие:** педагог, дети старшей группы, родители, логопед  Финансовые: финансирование ДОУ | Дети, педагог, родители могут заболеть  Решение – перенеси сроки проекта  Выход из строя электронного оборудования  Решение – замена электронного оборудования | Изучена и выбрана методология организации проекта  Поставлен проблемный вопрос, выбран продукт проекта  Все участники проекта ознакомились с планом работы  Собраны материалы для работы над проектом. |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 14.11  18.11  20.11  21.11 | Вторая половина дня  Первая половина дня  Вторая половина дня  Первая половина дня | 1. Беседа «Бережное отношение с книгой»  2.Чтение сказки «Зайчишкина книжка»  3. Создание в группе «Книжкиной больницы»  4.Разучивание стихотворения про книгу | Педагог, дети  Педагог, дети  Педагог, дети  Педагог, дети | Дети узнали о бережном обращении с книгами в ходе беседы.  Дети ответили на вопросы в ходе прослушивания сказки.  Получили новые знания о ремонте книг после создания в группе «Книжкина больница»  Разучили стихотворение |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 22.11 | Создание в группе мини-музея «Моя первая книга» | Впечатления детей о проделанной работе, отзывы родителей, анализ методиста ДОУ. Возможность использования проекта другим педагогом | 90% - семей приняло участие в мероприятиях проекта.  90% - детей приняли участие в создании мини-музея «Моя первая Книга» | Размещение паспорта проекта на сайте ДОО.  Выступление на педагогическом совете с представлением результатов проекта в виде  фотографий |