**Краткосрочный проект ко дню пожилого человека**

**во 2 младшей группе № 8 «Радуга»**

Участники проекта: воспитатели, дети второй младшей группы.

Тип проекта: краткосрочный (с 01.10 по 04.10).

ЦЕЛЬ: формирование позитивного отношения дошкольников к старшему поколению, через разъяснение дошкольникам значения мудрости и доброты пожилого человека.

ЗАДАЧИ:

- сформировать у детей основы уважительного отношения к старости, заботливого отношения к пожилым людям;

-  воспитывать желание детей проявлять заботу о людях пожилого возраста;

- знакомить детей с государственными праздниками.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Дети научатся проявлять заботу, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения.

ТИП ПРОЕКТА: творческий, информационно-социальный.

Проблемный вопрос: День пожилого человека – это добрый и светлый праздник, в этот день мы окружаем особым вниманием наших родителей, бабушек и дедушек. Этот праздник очень важен сегодня, так как он позволяет привлечь внимание к многочисленным проблемам пожилого человека, существующим в современном обществе. Мы должны помнить о потребностях пожилых людей и также о проблеме демографического старения общества в целом. Не станет наших дедушек и бабушек, кто же нам передаст знания об истории семейных реликвий.

Актуальность проекта: Отсутствие тесного контакта детей со страшим поколением семьи приводит к утрате семейных традиций, разрываются представления о преемственности поколений. Поэтому сегодня актуальным становится поиск путей и средств ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышения их активности в вопросах воспитания.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. - организационно-подготовительный
2. - основной (практическая реализация проекта)
3. - заключительный

1. Организационно-подготовительный этап

* постановка цели, определение актуальности и значимости проекта;
* подбор методической литературы для реализации проекта;
* подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, репродукций картин; презентации.

2. Основной этап (практическая реализация проекта)

* Рассматривание репродукций картин на тему: «Пожилой человек».

Беседа по ситуации «Мы помогаем». Познакомить детей с различными ситуациями, происходящими в ходе повседневного общения взрослых и детей, обогащать опыт проявления любви и заботы о пожилых людях. Стимулировать желание делать что-то хорошее, полезное, доброе для близких людей.

Чтение художественной литературы:

-Чтение художественного произведения Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша;

-Чтение книги Н. Носова «[Шурик в гостях у дедушки](https://www.google.com/url?q=http://www.labirint.ru/books/381794/&sa=D&ust=1581935155994000)»;

-Чтение стихотворения «Моя бабушка».

Игры:

Совместная игра в уголке ряжения.  Сюжет: «Жили – были старик со старухой…»;

-Игра-эстафета: «Мы помогаем»;

-Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие».

Игры наших дедушек и бабушек:

-Подвижная игра: Жмурки.

Инсценировка настольного деревянного театра:

-«Жили у бабуси два веселых гуся**»**

Рассказ о вещах наших бабушек и дедушек в сравнении с современными вещами. Объяснение назначения их.

Рассказы детей как зовут их бабушку и дедушку.

Творческая мастерская: «Букет для бабушек и дедушек»

**3.Заключительный этап:**

* Подведение итогов реализации проекта

**Вывод (ожидаемые результаты):**

Во все времена пожилые люди ассоциировались с мудростью, большим профессиональным и жизненным опытом. К ним шли за советом, с них брали пример.  И именно День пожилого человека – это прекрасная возможность еще раз сказать теплые слова благодарности и признательности нашему старшему поколению.

Отмечать День пожилого человека в детском саду очень важно, ведь это праздник – дополнительная возможность воспитать у детей любовь и уважение к старшему поколению. Поскольку в детском саду закладывается начало всему прекрасному, и в том числе, любовь и уважение к старшему поколению. С детства человек впитывает от старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи. Мы никогда не забудем того, что сделано руками старшего поколения.

**Приложения:**

**Беседа: «Мои бабушка и дедушка»**

**Цель беседы:** воспитание уважительного отношения, внимания к пожилым людям.

**Ход беседы:**

1 октября отмечается Международный День пожилых людей. Второе название этого дня – день добра и уважения.

Продолжить я хочу басней Л. Толстого «Старый дед и внучек».

Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И, когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой.

Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел ее подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им все в доме портит и чашки бьет, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал. Сидят, раз муж с женой дома и смотрят – сынишка их на полу с дощечками играет – что-то слаживает. Отец и спросил: «Что ты это делаешь, Миша?» А Миша и говорит: «Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из этой лоханки кормить».

Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они так обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним.

Вопросы к детям:

- Как обидели деда в семье?

- Как ответил на жестокость родителей сын?

- Почему заплакали отец с матерью?

- Как надо относиться к старым и слабым?

- В чем особенно нуждаются пожилые люди?

- Что можем сделать мы с вами, чтобы пожилые люди не чувствовали себя одинокими?

Беседа по презентации по фотографиям про бабушек и дедушек:

- Ребята у кого есть бабушка? Как ее зовут?

- У кого есть дедушка? Как его зовут?

Закончить беседу я хочу стихотворением:

Летят года, за ними не угнаться —

Спешат часы, сменяя день за днём.

Но знаю, не устану удивляться

Тем временем, что осенью зовём.

Всё в нём высоко, мудро и прекрасно:

И золото листвы, и снега чистота.

В нём мудрость зрелых лет

Окликнет вдруг внезапно,

В лукавых зеркалах светлеет седина.

Октябрь — дождливый месяц в ожиданье снега

Итог труда, любви, веселых летних дней

В знак преклоненья перед жизнью человека

Нам дарит праздник пожилых людей.

**Рассказ о вещах наших бабушек и дедушек в сравнении с современными вещами. Объяснение назначения их.**

**Цели:** воспитывать любовь и уважение к пожилым людям, к их труду и ремеслу; способствовать укреплению авторитета бабушки и дедушки в семье; желание заботиться о близких.

**Ход:**

**Воспитатель:**Красна птица опереньем, а человек рукодельем. Издавна прабабушки и прадедушки занимались кто вышивкой, кто вязанием, кто плетением, кто из дерева посуду да игрушки вырезал, а кто из глины лепил. Да и у ваших дедушек и бабушек руки золотые!

В окна стучится холодная вьюга,

Бабушка варежки вяжет для внука.

Теплые, добрые руки у бабушки.

Добрые, теплые выйдут и варежки.

Выбежит утром на улицу внук

И ощутит теплоту ее рук.

(рассматриваем старинный сундук, вязаные кружки, вышитые полотенца, резные деревянные блюдца, кружки и т.д.)

**Воспитатель**: Вечерами ваши дедушки не только рукоделием занимались, но и песни пели, и хороводы водили.

*(Дети исполняют хоровод)*

**Воспитатель:**Для внуков бабушки очень важны!

Внукам бабушки очень нужны!

Про бабушек мы много говорили

И дедушек мы тоже не забыли.

(мужские ремесла), жилье и быт русских людей.

*Возвращаемся в группу и продолжаем занятие.*

**Воспитатель:**Я раскрываю почки

В зеленые листочки.

Деревья одеваю,

Посевы поливаю.

Движения полна,

Зовут меня весна!

**Воспитатель:** Молодцы! Хорошо отправиться в гости к бабушке и дедушке, когда уже тепло греет солнышко, начинает зеленеть трава, появляются первые цветы- подснежники. Хочется, чтобы погода не подвела.

Давайте с вами отправимся к бабушке и дедушке с артикуляционной гимнастикой – сказкой «К бабушке и дедушке».

*Смотрим презентацию с картинками по телевизору, воспитатель показывает гимнастику для язычка, побуждая детей за ним повторять.*

**Воспитатель:** Перед сном во многих семьях есть традиция-чтение литературных произведений. Ребята, читают вам бабушки и дедушки сказки? Сейчас мы с вами прослушаем и посмотрим сказку «Два веселых гуся»

*Сказка- импровизация (театрализация) с помощью*

*настольного деревянного театра.*

**Воспитатель**: спасибо за внимание!

**Воспитатель:** Мы поняли, что бабушки очень любит своих внучат, рассказывает им сказки, поют песни, часто навещают, стараются любую свободную минуту посвятить своим внукам. Недаром говорят, что внуков любят больше, чем детей. Но и вы, как внуки тоже очень любите своих бабушек и дедушек, должны уважать их, почитать, помогать.