**Проект для второй младшей группы № 8 «Радуга»**

**Мамин день.**

Актуальность: Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Формирование отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. Праздник «День матери» - один из самых интересных, добрых, любимых праздников в детском саду, который несёт в себе море тепла, любви и нежности. Этот праздник уже заслужил признание среди детей и взрослых, служит, напоминанием необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье.Мама – это самое первое и драгоценное слово, которое произносит каждый ребенок впервые в своей жизни в благодарность за то, что она сделала, и ещё сделает на протяжении всей его жизни.

***Вид проекта:*** Информационно - творческий.

***Продолжительность проекта:*** краткосрочный (1 неделя)

***Участники проекта:*** воспитатели дети 2-й младшей группы и их родители.

***Цель проекта:*** Формировать у детей целостное представление образа матери, играющей большую роль в жизни каждого человека.

***Задачи проекта:*** Познакомить детей с наступающим праздником *«Днём матери»*, формировать нравственные качества дошкольников.

Развивать у детей интерес к традициям, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье. Развивать творческие способности детей

Воспитывать уважительное, доброе отношение к мамам, любовь, умение сделать приятное, преподнести подарок дорогому, любимому человеку на праздник. Воспитывать умение ценить **мамину заботу**.

Этапы **проекта**.

**1 этап Подготовительный:**

- Знакомство детей с предстоящим праздником;

- Подбор стихов для чтения;

- Подбор рассказов и сказок о маме;

-Заучивание песен для праздника;

- Оповещение родителей о проекте.

**2 этап Реализационный:**

***Беседа:***  «Как и зачем помогать маме?»

Послушайте загадку:

Кто вас детки крепко любит?

Кто вас детки приголубит?

Не смыкая ночью глаз, все заботится о вас?

Все она родная *(мама дорогая)*

Когда рождается человек, он всегда находится рядом с мамой; Мама - самый близкий, родной, единственный человек. Проходит некоторые время малыш подрастает и произносит слова первое слово *«Мама»*. Мама, мать - сколько тепла, ласки носят эти слова, этим словом называют самого родного, близкого человека, *(показываю фотографии, на которых изображены мамы с детьми)*.Мама — это самый родной, самый любимый, самый добрый, самый ласковый человек для каждого ребенка. И сколько бы не было вам лет; вам всегда нужна мама ее ласка, добрый взгляд. Мама всегда поможет светом. У мамы самое верное, чуткое сердце. Дети расскажите о своей мамочке

Какие чувства вы испытывайте к маме?

Какая у каждого из вас мама?

Какие слова вы говорите маме?

Рассказывая о своих мамах, вы все говорили, что мамы добрые, ласковые, заботливые, с такой любовью вы говорили о них.

Как вы считаете нужно ли помогать маме *(ответы детей)*

Как вы помогаете маме? Как нужно помогать *(ответы детей)*

***Чтение***: Благинина Е - Посидим в тишине *(стих)*

Мама спит, она устала…

Ну и я играть не стала!

Я волчка не завожу,

А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой.

А по маминой подушке

Луч крадется золотой.

И сказала я лучу:

– Я тоже двигаться хочу!

Я бы многого хотела:

Вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела,

Я б могла похохотать,

Да мало ль я чего хочу!

Но мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене,

А потом скользнул ко мне.

– Ничего, – шепнул он будто, –

Посидим и в тишине.

*(рассматривание иллюстраций)*

***Сюжетно- ролевая игра:*** *«Накроем стол для кукол»*

Задачи:

- закреплять представления об использовании предметов посуды;

- формировать обобщенное понятие посуда, первичное представление о происхождении вещей;

- развивать игровой опыт, потребность в общении со взрослыми, доброжелательность к ним;

- привлекать к называнию знакомых слов, составлять предложения с ними по теме.

Материал: куклы, стол, стульчики по количеству кукол, тарелка, ложка, чашка, кастрюля, чайник.

Воспитатель приглашает детей к куклам. Говорит от имени большой куклы.

Кукла. Лиза, Настенька и Даша, мойте руки хорошо, не жалейте мыла!

Дети подходят к крану с *«водой»*, *«намыливают руки»*, *«смывают пену»*, *«вытирают насухо»*.

Я уж стол накрыла, поставила всем приборы, всем салфетки раздала.

Воспитатель: Дети, а что стоит на столе?

Дети отвечают.

Для чего нужны ложки?

Дети отвечают.

А для чего нужны салфетки?

Дети отвечают.

Давайте посадим кукол за стол и покормим их.

Кукла. Прекращайте разговоры, я вам суп налила.

Воспитатель: Что нужно, чтобы накормить кукол супом?

Дети: Кастрюля, в кастрюле варят суп, тарелка, в тарелку наливают суп, суп едят ложкой.

Воспитатель: Давайте покормим кукол супом,приговаривая: *«Ешьте суп, он вкусный. Ешьте аккуратно!»*

По окончании еды предлагает детям вытереть рот салфеткой.

А теперь можно пить компот. Компот налили в чайник. Диана, возьми чайник и *«налей»* в *«чашечки»* *«компот»*.

Ребенок выполняет.

Скажи Настя, что пьют куклы?

Ребенок: Они пьют компот.

Воспитатель: Из чего куклы пьют компот?

Дети: Они пьют компот из чашки.

Воспитатель: Молодцы, все съели, что нужно сказать?

Дети: Спасибо

Воспитатель: А теперь нужно помыть посуду. Дети, что мы будем мыть?

Дети: Посуду.

Воспитатель: У кукол будет красиво в комнате, все будет чисто и стоять на своих местах.

Продолжается самостоятельная игра в игровом уголке.

***Беседа*:** «Что любит мама?»

Скоро приближается праздник , в этот **день** всех мам поздравляют и дарят подарки. Как вы считаете, что же можно подарить маме? *(ответы и предложения детей)*

***Чтение стихотворения***

 Праздник мам.

Тук-тук - стучится в двери к нам.

Он только в тот приходит дом,

Где помогают маме.

Мы пол для мамы подметем,

На стол накроем сами.

Поможем ей сварить обед,

Мы с ней споем, станцуем.

Мы краскою ее портрет

В подарок нарисуем.

"Их не узнать, вот это да!" -

Тут мама скажет людям.

А мы всегда, а мы всегда,

Всегда такими будем.

***Разучивание стихотворения:*** *«Улыбнётся мама»*

Сыро, хмуро за окном,

Дождик моросит,

Низко небо серое

Над крышами висит.

А в доме - чистота, уют,

У нас своя погода тут.

Улыбнется мама

Ясно и тепло -

Вот уже и солнышко

В комнате взошло

***Составление рассказа по картине:****«Подарок маме»*

-Кто изображён на картине?

-Что они делают? Зачем?

-Для кого?

***Пальчиковая гимнастика:***

«Цветы наши алые цветки раскрывают лепестки *(плавное раскрытие пальцев)*.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет *(помахивание руками перед собой)*.

Наши алые цветки закрывают лепестки *(сжимание пальцев)*.

Тихо засыпают, головой качают *(опускание кистей рук вниз)*.

***Итог проекта:***

Изготовление подарков для мам: «Сердце с цветами»;

Выставка: «Моя мама умеет…» в раздевалке группы;

Развлечение: «Поздравление для мам»;

Поздравительная открытка для мам в раздевалке группы;

Создание видео поздравления для мам.