**Проект «Финансовая грамотность»**

**Актуальность**  
Проект предусматривает тесный контакт между детьми, воспитателем и родителями, что облегчает восприятие детьми нового материала.  
Повышение интереса к экономическому воспитанию в новых и весьма противоречивых условиях социальной жизни закономерно, так как от экономической культуры во многом зависит преодоление трудностей в политической, социальной и культурной жизни общества.  
Обращение к экономическому воспитанию детей дошкольного возраста является актуальным вопросом на современном этапе, так как дети быстрее впитывают атмосферу новой реальности, лучше адаптируются к ней.  
В современном мире ребенок поневоле встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Он узнаёт, что такое «моё», «твоё», «наше», «обмен», «деньги», «цена» и пр.  
Введение элементов экономического воспитания в образовательную деятельность с дошкольниками - это не дань моде, а, прежде всего, необходимость ещё в детстве дать детям представление о рыночной экономике и её закономерностях, способствовать развитию самостоятельности детей.  
Обучение экономической культуре не сводится к тому, чтобы учить зарабатывать деньги. На первый план ставится формирование нравственных понятий: честность, обязательность, умение подчинять свои желания возможностям, законопослушность, взаимопомощь и пр. А также ориентация дошкольников в экономическом пространстве современного мира на материале составленном в соответствии с возрастными возможностями.

**Цель проекта:** содействие финансовому просвещению и экономическому воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.  
**Задачи:**  
Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников.  
Развивать основы финансовой грамотности дошкольников, посредством разнообразных видов детской деятельности.  
Совершенствовать коммуникативные качества детей.  
Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.  
Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций, финансовых отношений, посредством игровых действий.  
Воспитывать бережливость, ответственность, дружелюбие, взаимопонимание.  
Обучать в игровой форме экономическим знаниям.  
**Участники проекта:**  
дети старшей – подготовительной группы (5-7 лет);  
воспитатель группы;  
родители.  
**Сроки реализации проекта:** долгосрочный  
**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный.

**Практическая часть:**

**1.Игры по финансовой грамотности –**

**«Угадай, где продается», «Что мы**

**купим в магазине?».**

**Консультация –**

**«Финансовая**

**грамотность вашего ребенка”**

**2.Беседы – «Юные финансисты»,**

**«Бартер».**

**3.Развивающие альбомы – «История**

**возникновения денег», «Финансовая**

**грамотность».**

**4.Занятие. «Труд и товар»**

**5.Дидактические игры – «Какие**

**бывают доходы?», «Маршруты**

**товаров», «Собери вместе»**

**6.Сказки – «Как на Руси рубль**

**появился», «Сказка про умный**

**рубль», «Чтобы жить хорошо, нужно**

**потрудиться», «Буратино». (№4)**

**7.Сюжетно – ролевые игры –**

**«Супермаркет».**

**8.Художественно – эстетическое**

**развитие.**

**«Новые купюры»- рисование.**

**9.Экскурсия в магазин.**

**10.Проблемные ситуации.**

**11.Беседы. «В лесной академии гнома**

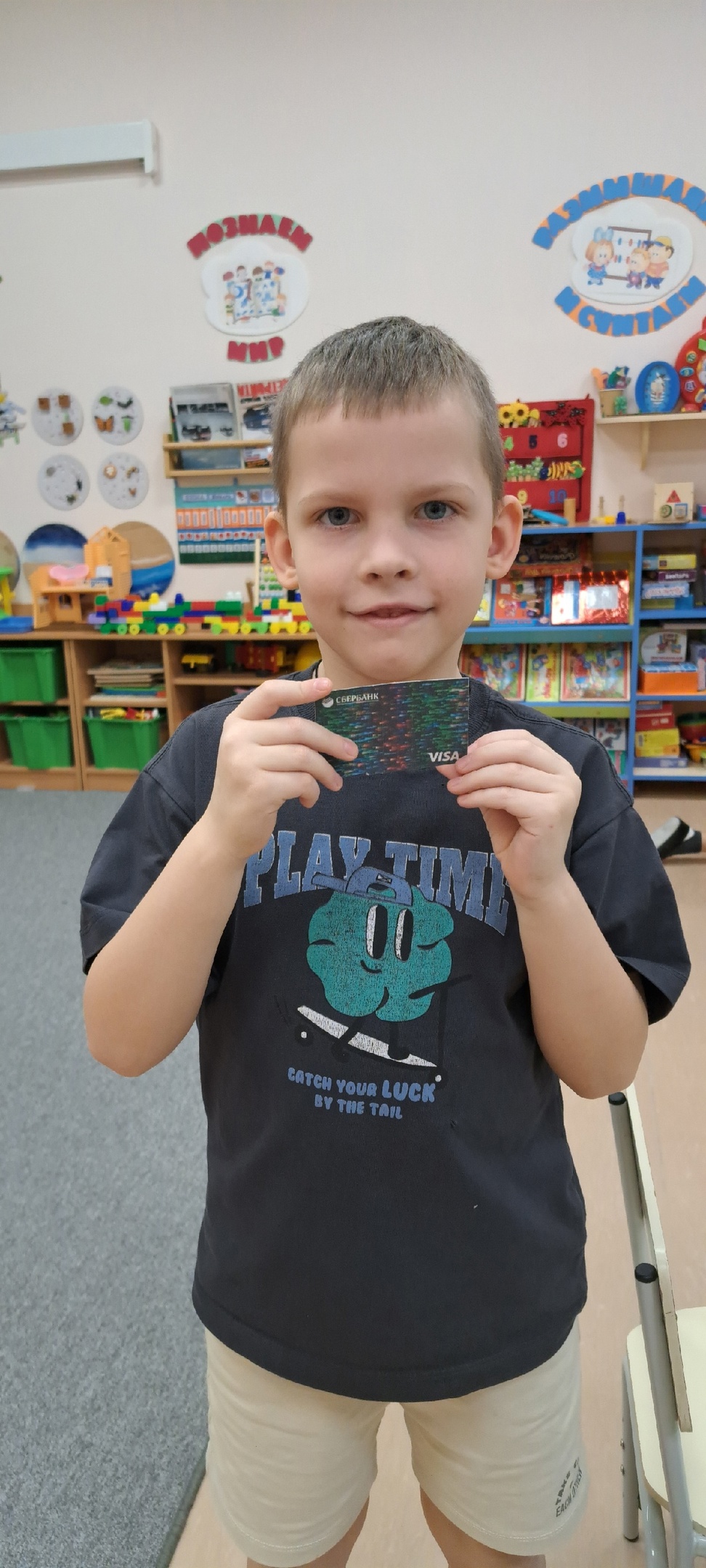
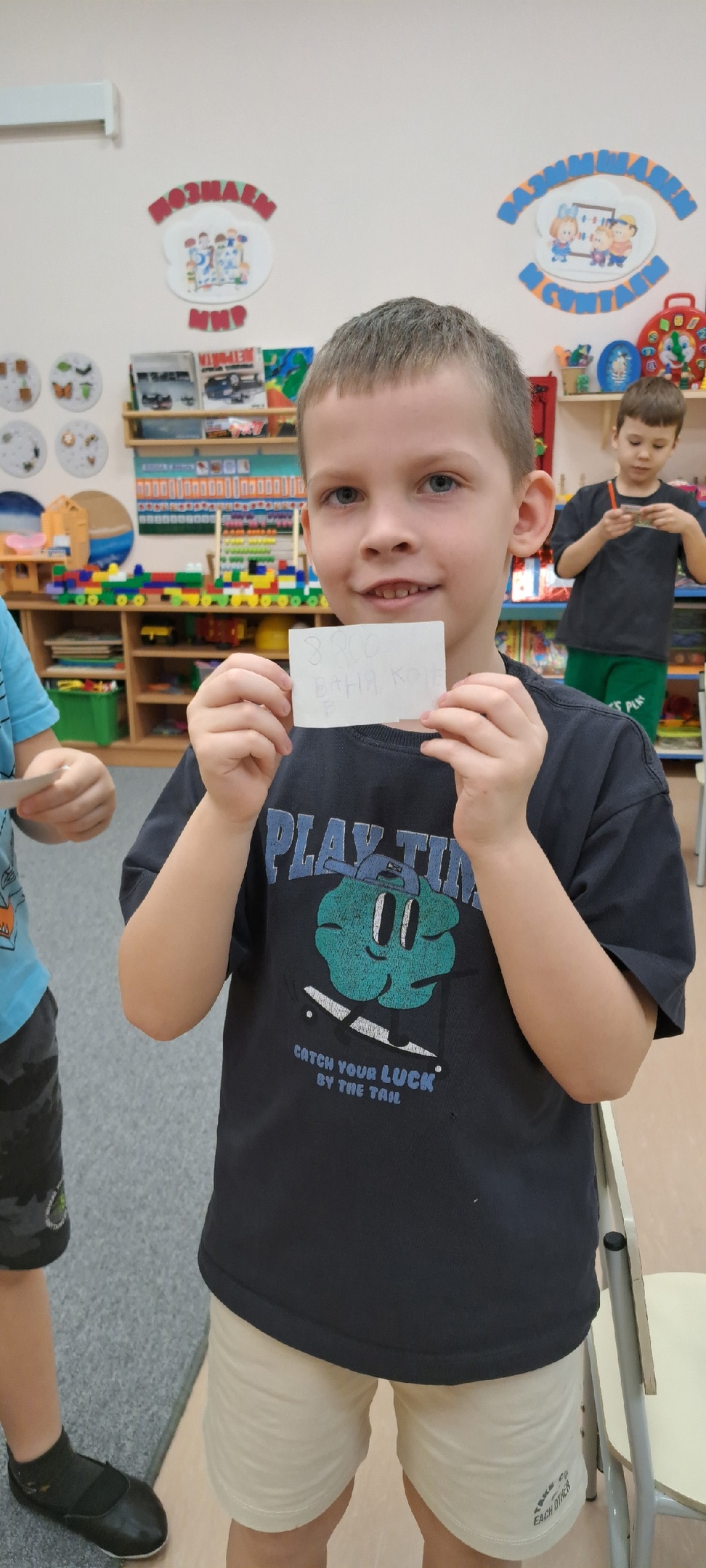
**Эконома», «Гном Эконом**

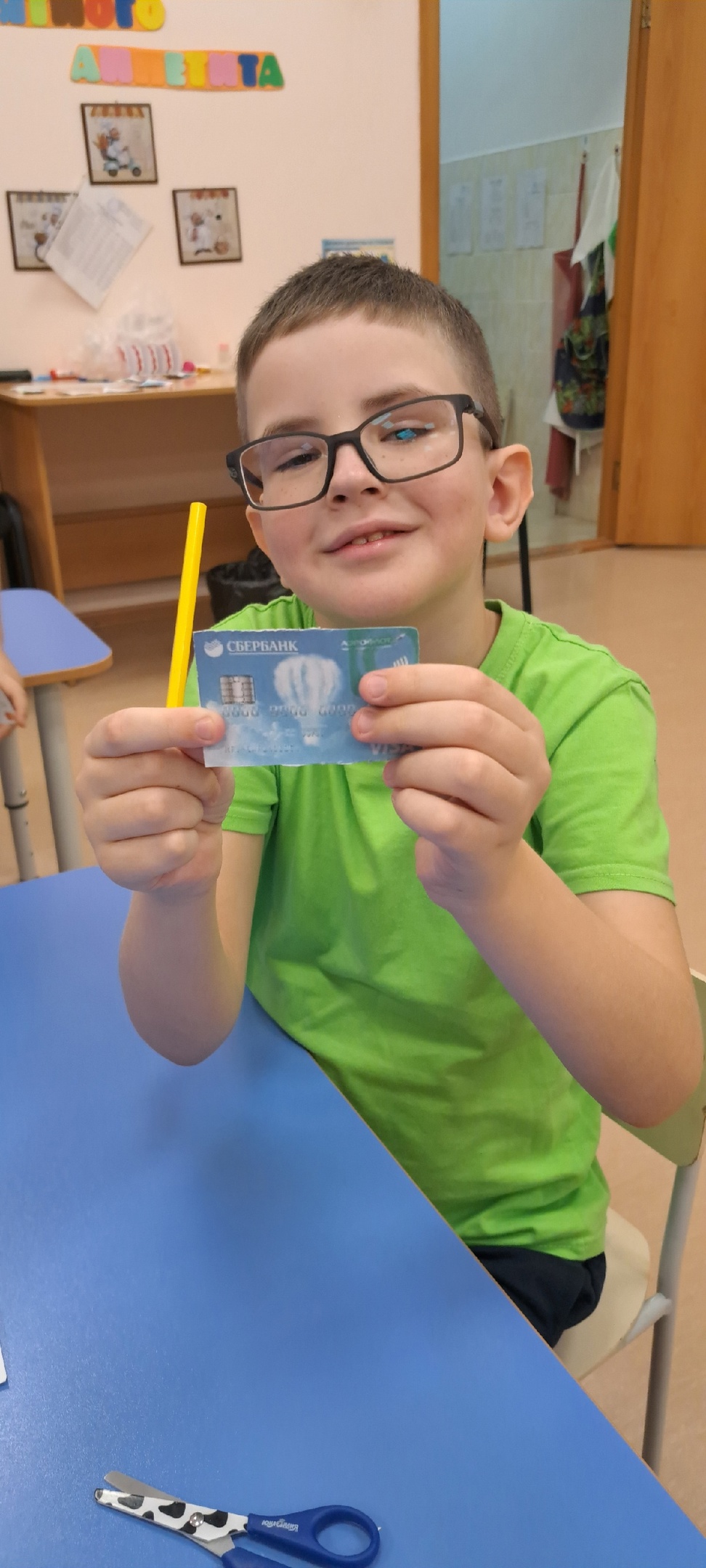
**экономит электроэнергию»**

**12.Загадки, пословицы,**

**13. Банковские карты своими руками для игры в банкомат**

****

****

****