**Проект «Комнатные растения»**

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

 **Актуальность проекта**

*С глубокой древности человек стремился украсить своё жилище растениями. Интерьерное озеленение возникло как элемент культуры человека, отвечающий его эстетическим потребностям. Человек ощущал себя единым целым с природой, к ней он обращался за исцелением, перенося частицу живой природы в свой дом. Стремление это было интуитивным. В настоящее время научный подход к интерьерному озеленению подразумевает сочетание эстетического восприятия красоты формы, окраски цветов и листьев растений с другой полезной функцией растений, о которой было давно известно: живые растения улучшают состав воздуха и очищают атмосферу.*

*Достаточное время дети проводят в помещение, поэтому необходимо украсить его вечнозелеными растениями, которые играют не только эстетическую и воспитательную роль, но и образовательную. Обычно в любом уголке природы красуется множество самых различных растений, принесённых, в зависимости от своих вкусов и предпочтений, воспитателями и детьми, а то и родителями. Комнатные растения создают более уютную обстановку, но есть в их присутствии и другая очень важная сторона – живые растения оказывают благотворное, а подчас даже целительное воздействие на наше самочувствие.*

*Комнатные растения вносят в нашу жизнь разнообразие и гармонию. Ухаживая за ними, человек отвлекается от городской суеты, семейных проблем, неурядиц в быту и на работе. Наблюдая за комнатными растениями, мы учимся и растем вместе с ними, да и просто отдыхаем душой.*

*Во время педагогического наблюдения были выявлены у дошкольников существенные трудности при уходе за****комнатными растениями****. А во время беседы выяснилось, что у детей имеется недостаточный уровень знаний о****комнатных растениях****и правилах ухода за ними.*

*Так как метод****проектов****представляется наиболее эффективным в работе с дошкольниками, то был разработан и реализован с детьми старшей группы****проект****«****Комнатные растения****».*

Данный проект предусматривает поисковую работу, выполнение творческих и практических заданий, направлен на углубление знаний о комнатных растениях. **Проект «Комнатные растения»** позволяет объединить теоретические знания детей с практическими навыками, приобретенными в ходе исследовательских работ, развить интерес к окружающему миру.

 **Цель проекта**

• Уточнить и систематизировать знания детей о растениях и правилах ухода за ними;

• развивать познавательную активность дошкольников и воспитывать бережное отношение к комнатным растениям через исследовательскую деятельность.

 **Задачи проекта**

* *Учить детей узнавать и называть****комнатные растения****.*
* *Уточнить знания детей о необходимых условиях для жизни и роста****растений.***
* *Способствовать расширению знаний детей о комнатных растениях и их значимости в жизни человека.*
* *Продолжить знакомство детей со строением растения, особенностью и назначением его частей.*
* *Развивать практические навыки ухода за комнатными растениями.*
* *Развивать познавательный интерес и исследовательскую деятельность.*
* *Развивать связную речь, активизировать словарный запас дошкольников.*
* *Расширять экологическую среду группы, объединить усилия воспитателя, детей и родителей, направленных на благоустройство и озеленение группы.*
* *Развивать психические процессы дошкольников (внимание, память, мышление, воображение).*
* *Воспитывать бережное отношение и любовь к растениям, желание за ними ухаживать*

 **Ожидаемые результаты**

• У детей проявится ярко выраженный интерес к живой природе. Они научаться различать и называть комнатные растения.

• Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.

• Освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности и в быту.

• Владение детьми информацией: что растению необходимо для роста, части растения, чем растения отличаются друг от друга, как состояние растения зависит от ухода человеком.

• Обогащение словарного запаса детей по данной теме.

• Приобретение практических навыков.

• Расширение экологической среды группы.

• Обогащена развивающая среда в группе.

• Активизируются познавательная и творческая активность детей, родителей, повысится компетентность педагогов.

 **Практическая значимость проекта**

* Расширение зелёного уголка в группе детского сада;
* Оформление выставки рисунков «Комнатные растения»
* Посадка цветов.