**Развлечение в средней группе 4–5 лет «Знакомство с профессией почтальон»**

Цель: Создание условий для формирования представлений о **профессии почтальон у детей 4-5 лет**.

Задачи:

Образовательные

Расширять и обогащать знания детей о трудовых действиях **почтальона**, орудиях и результатах труда, о различных видах транспортировки **почтовых отправлений**, об условиях оформления **почтовых отправлений**.

Развивающие

Развивать познавательный интерес, умение аргументировать свои высказывания, рассуждать логическое мышление.

Воспитательные

Воспитывать интерес к **профессии***«****почтальон****»*, понимание значимости труда.

Активизация словаря:

Корреспонденция, **почта**, посылка, письмо, посылка, **открытка**, марка, журнал, газеты, разносить, получать, опускать.

Методы и приёмы:

Наглядные-презентация

Словесные-вопрос-ответ, объяснения, указания.

Практические- игровые упражнения, физкультминутка, практические упражнения.

Предварительная работа:

чтение стихотворения С. Маршака *«****Почта****»*;

рассмотрение конвертов, открыток, марок, почтового ящика;

разучивание физминутки; учились подготавливать письма к отправлению; дидактическая игра что лишнее; беседа о почте, профессиипочтальона, почтовом транспорте;

*Материалы к занятию*

Письмо от почтальона, голубь из бумаги, раскраски с голубем, 5 почтовых ящиков, разрезные картинки с транспортом, конверты 5 шт, журналы, газеты, открытки.

Ход занятия

Воспитатель. Дети вы любите мультфильмы?

Дети: Да

Воспитатель: А вы знаете кто это? (картинка почтальон-Печкин)

Дети. почтальон-Печкин.

Воспитатель. А как вы догадались, что это-почтальон?

Дети. Форма, сумка. Слайд

Воспитатель. Правильно. А где работает **почтальон**, кто знает *(Слайд)*

Дети. На **почте**.

Воспитатель. Правильно *(Слайд)*

Воспитатель. Что он там делает?

Дети. Разносит письма и газеты *(Слайд)*

**Почтальон**. А в чем он носит письма и газеты?

Дети. В сумке. В большой сумке

Воспитатель. Ребята у **почтальона** очень ответственная работа. Как вы думаете почему? *(ответы детей)*

Игровое упражнение "Разложи **почту**"

Мой знакомый почтальон передал мне письмо. Давайте его прочитаем.

"Дорогие ребята, здравствуйте! Я заболел и не успел разнести письма. Мне очень нужна ваша помощь. Помогите мне.

С благодарностью, почтальон.

Воспитатель: Поможем **почтальону**?

Дети: Поможем.

Воспитатель: Ребята, предлагаю для этого вам стать почтальонами и отнести письма.

(надеваем шапочки *«****Почта России****»*)

Воспитатель: *(достаю5 писем, дети разбирают)*

Посмотрите сколько писем!

Воспитатель: Дети, для чего пишут письма?

Дети: ответ детей

Воспитатель: Письма пишут для того, чтобы сообщить, передать новости, который находиться в другом городе.

Воспитатель: Ребята, как узнать для кого эти письма?

Дети: ответ детей

Воспитатель: На конверте написан адрес получателя и отправителя. Посмотрите на ваши письма.

Воспитатель: Дети, а куда же опускают письма *(слайд)*

Дети: В **почтовый ящик**.

Воспитатель: А где находятся **почтовые ящики**?

Дети: в подъезде дома.

Воспитатель: Какие у вас на письмах номера квартир *(номер и картинка с точками)*

(проходим к **почтовым** ящикам и разносим письмо по номерам квартир).

(раскладывание писем в **почтовые** ящики по цифрам или точкам на конверте).

Воспитатель: Молодцы! Помогли **почтальону**.

Воспитатель: Ребята, кроме писем, что может **почтальон принести еще**?

Дети: ответ детей *(журналы, газеты,****открытки****)*.

Воспитатель. А как одним словом назвать *(корреспонденция)*. Давайте все вместе повторим *(Корреспонденция)*

Воспитатель: Для чего нужны журналы и газеты?

Дети: ответы детей *(если дети не скажут, то дополнить своим рассказом)*

(Журналы и газеты нужны для того, чтобы узнавать что-то новое, интересное. Там печатают интересные картинки. Журналы и газеты бывают для детей и взрослых.)

Воспитатель: Выберите из корреспонденции каждый себе по **открытке**.

Кто может сказать что такое **открытка***(ответы детей)*

(**Открытка -это открытое письмо с красивой**, интересной картинкой. **Открытки** посылают без конверта, но надо наклеить марку.)

Воспитатель: Переверните **открытки** и внимательно посмотрите что у вас наклеено в правом верхнем углу?

Дети: Это марка

Воспитатель: А кто хочет сказать такое марка?

Дети: Ответы детей

(Марка- это маленькая красочная наклейка, обычно она прямоугольной формы. Ее нужно приклеить к письму или **открытке**. Без неё письмо ли **открытка** не дойдут до адресата.)

Воспитатель: Вы знаете ребята, **почтальон** разносит много корреспонденции и у него очень тяжёлая сумка. Поэтому **почтальону** нужен отдых и разминка.

Сейчас мы с вами сделаем веселую разминку **Почтальона**.

Физминутка *«****Почтальон****»* Слайд

Физкультминутка

Дети маршируют под музыку *(проигрыш)*

Кто сейчас стучится в дверь *(имитируем стук в дверь кулачками поочерёдно)*

И к тебе и ко мне *(показ ладонями на себя и перед собой)*

С толстой сумкой он идёт на ремне, на ремне *(делаем круговые движения руками перед собой слегка маршируем)*

Посмотрите это он, это он, это он *(Имитируем движение смотрящего в даль ладошка козырьком)*

Наш весёлый **почтальон**, **почтальон***(хлопаем ладошами вправо и влево)*

Дети маршируют под музыку без слов *(проигрыш)*

Что нам **почтальон несёт**, что несёт, что несёт *(Пожимаем плечами, слегка приседая)*

Письма всем он раздаёт, раздаёт *(имитируем раздачу писем ладонями)*

Дети маршируют под музыку *(проигрыш)*

Сюрпризный момент

На мольберте весит **почтовый голубь**

Воспитатель Ребята смотрите, кто здесь нарисован?

Дети это голуби

Воспитатель Правильно, но они здесь не спроста, это не простой голубь а **почтовый**

Дети садятся на стулья перед экраном полукругом

Воспитатель: Давным-давно, когда еще не было **почты и почтальонов**, использовали **почтовых голубей***(Слайд)*

**Почтовый** голубь — храбрая птица, которая преодолевают большие расстояния, не боится бурь, ускользает от когтей хищника. Птицы знают свой дом или адресата, понимают, куда надо лететь и могут пролететь сотни километров, чтобы доставить бандероль. Голубиные письма пишут на очень тонкой бумаге, кладут в мешочек, который крепиться на спине, хвосте или лапке птицы. Птица доставляет письмо.

Воспитатель: Ребята, как вы думайте на чем в наше время доставляют письма из других городов?

Дети: На машине. Слайд

Воспитатель: А вы хотите еще узнать на чем можно доставить **почту**? *(проходим к столам)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на столах лежат конверты, посмотрим что в них?

Д/и "Разрезные картинки"

(собираем пазлы - транспорт, на столах лежат конверты с разрезными картинками)

Обсуждаем у кого какой транспорт

Заключительная часть

Молодцы ребята. Как вы думаете справились вы с заданиями. У вас получилось! Вам понравилось **занятие**! Что больше понравилось, спросить каждого ребенка.

Воспитатель: Молодцы! За помощь вашу **почтальон** передал вам раскрасски - **почтовый голубь**.

Предлагаю пройти в группу и разукрасить почтового голубя.