**МАДОУ «Детский сад № 3»**

****

**г. Верхняя Пышма, 2022**

**Викторина в подготовительной группе «Светофор»**

Добрый день ребята, сегодня у нас необычное мероприятие, сегодня у нас гости, давайте с ними дружно поздороваемся!

К нам пришли: Татьяна Владимировна и

Руслан Эмильевич, они являются инспекторами

 Ребята, я получила письмо от жителей Королевства Дорожных Знаков. Сейчас я его вам прочитаю. *(Читает письмо).*

 Поможем жителям этой страны? Тогда предлагаю вам отправиться в необычное путешествие. Отправимся мы с вами на машинах*.(слайд машины).* Устраивайтесь поудобнее. Мы начинаем путешествие. Заводите моторы. *(Дети имитируют звук мотора и делают круговые движения руками).*

Ребята, кто подготовил стихи, выходите пожалуйста

**Варя:** Эта страна непростая, там много загадок кругом.

 Там азбука на улице другая, и знаки развешаны на всём.

 **Артур:** Вдоль дороги строго справа все они стоят

 И всегда они укажут дорогу для ребят.

**Виола:** Что-то они запрещают, иногда предупреждают,

Пешеходам помогают и движеньем управляют.

**Андрей**: Если бы они пропали, как бы мы тогда рыдали. Ведь в любую непогоду он покажет нам дорогу и расскажет что и как, добрый друг – дорожный знак!

**Вед:** Да ребята и вот оно Королевство Дорожных знаков!

**Исполняется песня:** «Что б не случилось беды».

 *(звучит музыка мотора, в зал залетает баба Яга).*

**Б. Я.** - Посадку давай! Расступись! Щас собью, раздавлю! Видишь, я лечу! - обращается к ведущей.

**Вед:** Бабушка, куда же вы летите? Прямо на меня, прямо на машины. Не выполняете правила дорожного движения. Вы что из леса?

**Б. Я.** - Какие такие правила? Они только мешают! Поэтому я и заколдовала все знаки дорожного движения, чтобы не мешали.

**Вед:** Разве так можно? Ведь без правил жить нельзя, на дороге может случиться беда! Мы как раз едем в Королевство Дорожных знаков, чтобы им помочь.

**Б. Я:** Вот еще! Ничего у вас не получится! Я вас так запутаю, что вы никогда дорогу не найдёте, и все знаки позабудете!

 **Вед:** Ребята попробуем помочь жителям Королевства, не испугаемся бабы Яги?

А вы не знаете уважаемая бабуля, кто самый главный на дороге? Он тремя глазищами моргает неустанно день и ночь. И машинам помогает и тебе бы смог помочь.

**Б. Я:** Да это же змей Горыныч! (Рассуждает): 3 головы, на каждой по 2 глаза и того будет 6 глаз. А ты, сколько милая сказала у него глаз?

**Вед:** Я сказала, что у него 3 глаза!

**Б. Я:** Ну, правильно! Если змей по одному глазу прищурит, то у него будут открыты всего 3 глаза. Отгадала я вашу загадку!

**Вед:** А, вот и не правильно! Что это ребята? (светофор) Сколько сигналов у светофора? Что означает красный сигнал? При каком свете можно переходить улицу?

*(Б. Я. отвечает вместе с детьми, но не правильно. Дети её поправляют).*

**Б. Я:** Да, недавно летала через дорогу, а на меня трёхглазый дракон… Ну, я себя в обиду не дала! Метлой отбилась! Так его треснула, что он рассыпался от страха.

*(Б. Я. достаёт из кармана 3 глаза светофора).* - Вот посмотрите, что от него осталось!

**Вед:** Ребята, давайте правильно соберём светофор и расскажем бабушке про него.

**Игра «Собери светофор»** *(Правила: по 3 человеку из группы собирают на столе светофоры. Кто вперёд и правильно. Каждый собирает свой. (красный, жёлтый, зелёный) .*

**Б. Я:** А давайте-ка ещё поиграем, но сначала я вас заколдую, превращу в зайчиков. Все ребята покружились и в зайчишек превратились. У меня в лесу все зайцы дрессированные, все слушают меня. А теперь вы послушаете правила: Красный – зайцы стоят. Зелёный – прыгают. Жёлтый – маршируют на месте.

**Игра «Зайцы и светофор***».(Б. Я. играет вместе с детьми путает их) .*

**Вед:** Поиграли мы с тобой, но уважаемая бабуся, у нас в детском саду все живут по правилам. У нас дети не дрессированные, а послушные и воспитанные. А ещё занимаются, чтобы много знать. Мы рисуем, считаем, читаем, решаем задачи, загадки загадываем и разгадываем.

 **Б. Я:** Ну, это всё я умею делать! Давайте загадывайте ваши загадки.

 **Вед:** Слушай тогда внимательно, а вы дети не подсказывайте бабкле, хорошо.

Для этого коня еда – бензин и масло и вода На лугу он не пасётся, по дороге он несётся. *(автомобиль)*

**Б. Я:** Это… Это… Избушка на курьих ножках! (нет)

**Б. Я:** Подумаю…. Летучий корабль! (нет!)

**Вед:** Что же это, ребята? Разгадай ещё одну загадку Ягусенька.

**Вед:** Дом по улице идёт, на работу всех везёт. Не на тонких курьих ножках, а в резиновых сапожках*.(автобус)*

*(Б. Я. опять говорит неправильно, дети исправляют).*

**Вед**: Дети давайте покажем бабушке, как мы умеем отгадывать загадки и попросим нам их загадать, нашего гостя: Руслана Эмильевича

1. По дороге едут ноги и бегут два колеса. У загадки есть ответ, это мой - (велосипед)

2. Тихо ехать нас обяжет, поворот вблизи покажет И напомнит, что и как, вам в пути (дорожный знак)

3. Что за «зебра» на дороге? Все стоят, разинув рот, Ждут, когда мигнет зеленый, значит, это (переход)

4. Дом на рельсах тут как тут, всех умчит он в 5 минут. Ты садись и не зевай, отправляется (трамвай)

5. Поднял кверху две руки - взял две жилы в кулаки. «Дай дорогу, постовой, побегу по мостовой» (троллейбус)

6. «Мне загадку загадали, это что за чудеса? Руль, седло и две педали, два блестящих колеса. У загадки есть ответ: это мой… » (велосипед) .

**Ве**д: Спасибо большое вам за загадки, как наши дети справились , хорошо? Молодцы!

Давайте поиграем в игру **«Назови транспорт».** Вы ребята будете играть против бабушки Яги. По очереди называем транспорт, сначало баба Яга, потом ктото из вас. Кто больше назовёт. Тот и победит. Баба Яга называет свой сказочный транспорт , а вы ребята городской.

 Игра *(Б. Я. Сапоги скороходы, избушка на курьих ножках, ковёр самолёт, ступа с метлой, летучий корабль, серый волк, шляпоход) (Дети: Машина, велосипед, автобус, поезд, самолёт, мотоцикл, вертолёт, самокат)*

**Б. Я:** Ну, раз вы такие умные, давайте устроим соревнования. Это будет моя команда. *(показывает на левую сторону)* А это – твоя. *(показывает ведущей на правую сторону)* Посмотрим, чья команда будет умнее и быстрее.

**Вед:** Хорошо, баба Яга, давай устроим соревнования и сейчас у нас будет езда по **извилистой дороге.** Баба Яга ты с нашими детьми будете кататься на самокатах между фишками.

**Б.Я:** Неее, я не буду на ваших снегокатах кататься или как их там самокатах, вот мой транспорт метла. Кто будет со мной соревноваться?

**Б.Я:** Ай да молодцы, ребята, и на метле хорошо умеете кататься, а теперь надо закрепить знания дорожных Знаков, давайте с вами поиграем.

**Игра: «Передай жезл».** *( Дети стоят по кругу, часть детей в центре круга, в руках опущенные дорожные знаки. Под музыку дети передают жезл по кругу, по окончании музыки, в руках того у кого остался жезл, должен назвать 1 поднятый вверх Дорожный знак)*

**Вед:** А теперь все как горошинки становитесь на ковёр, потанцуем.

**Вед:** А теперь ребята, поиграем с вами в **игру.** Послушайте правила: Водитель берёт обруч, добегает до своей команды, берёт одного пассажира, который держится за обруч и отвозит до фишки. Водитель должен перевезти так всех пассажиров из своей команды.

 **Игра «Автобусы»** (*Во время игры на середину зала выбегает баба Яга и падает сбитая детьми).*

**Свисток инспектора**

**Вед:** что же вы делаете? Опять нарушаете правила? Вот видите, что случилось, вам нужна срочная медицинская помощь. Нужно помочь бабуле, доставить её в пункт срочной помощи, срочно перевязать ей расшибленные колени, руки.

**Вед: Игра «Окажи помощь».** В игре участвуют по 2 человека из группы. Вы должны перевязать мотком туалетной бумаги: кто руки, кто голову, кто ноги.

**Вед:** Что бы с тобой никогда такого не случилось, ты должна запомнить навсегда правила дорожного движения. А ещё ты должна знать запрещающие знаки и предупреждающие. Вот посмотри! Запрещающие знаки в кругу, а предупреждающие знаки в треугольнике. **(Демонстрируются знаки дорожного движения).**

**Б.Я:** Да зачем мне знать ваши знаки, у меня в лесу и дорог-то нет, одни неведомы тропинки. *(разрывает знаки на части)* не нужны они мне!

**Вед:** Какая же ты вредная баба Яга, ну зачем же ты знаки порвала, ведь дети их должны твёрдо заучить. Давай теперь их соберём, посмотрим, кто быстрее справится ты или дети?

**Б.Я:** Ладно, так и быть, соберём ваши волшебные знаки. **Игра** **«Собери знак»**. *(В игре участвует 1ребенок от группы. Игра на быстроту и точность складывания разрезанных на части дорожных знаков.)*

**Вед:** Молодцы! Ну, теперь ты поняла баба Яга как важно знать правила дорожного движения и соблюдать их.

**Б. Я:** Спасибо, касатики мои родненькие. Я все поняла. Я расколдую знаки***.( снимает пакеты)*** Но вы должны мне помочь! Давайте вместе их расколдуем! Я буду задавать вам вопросы, а вы на них отвечать. Если я говорю верно вы отвечайте «Это я, это я, это все мои друзья», если я говорю неверно, то молчите.

1. Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?

2. Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт, а что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит?

4. Знает кто, что красный свет –это значит, хода нет?

5. Кто, из вас идя домой, держит путь по мостовой?

6. Кто из вас в вагоне тесном, уступил старушке место?

7. Кто вблизи проезжей части, весело гоняет мячик?

**Б. Я:** Ну, спасибо вам научили бабусю Ягусю как надо вести себя на дороге. Больше я не буду вредничать. Мне пора, до свидания, друзья!

**Вед: *(****Слово инспектору):* Дорогие гости , а вы желаете сказать детям какое нибудь напутствие

**Б. Я.** уходит. Раздается стук в дверь, ведущему передают письмо и волшебный мешочек.