



**Интеллектуальное развитие детей
дошкольного возраста
посредством применения
в образовательной деятельности
развивающих игр: блоков Дьенеша,
палочек Кюизнера, Танграм.**





Развивающие игры.

В основу развивающих игр положены два принципа обучения - это от простого

к сложному и "самостоятельно по способностям". Этот союз позволил решить в игре сразу несколько задач, связанных с развитием способностей ребёнка:

1. Развивающие игры дают пищу для ума с самого раннего возраста.
2. Их задания-ступеньки всегда создают условия, мотивирующих ребёнка, на опережающие развитие способностей.
3. Каждый раз, поднимаясь самостоятельно до своего «потолка», ребенок развивается наиболее успешно.
4. Развивающие игры, так же являются эффективным средством формирования таких качеств ,как организованность и самоконтроль и создают атмосферу свободного и с пользой занятия.



Блоки Дьенеша

Цель: развитие логики и математических навыков у дошкольников.

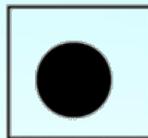
Задачи: учит анализировать формы предметов и постепенно совершенствовать это умение;

- учит сравнивать предметы по признакам;
- развивает воображение и творческие задатки;
- формирует настойчивость и упорство в желании решить задачу;
- развивает умение мыслить, строить догадки и предположения;
- учит самостоятельно принимать решения.



Логические блоки Дьенеша представляют собой набор из 48 геометрических фигур:

- 1) четырех форм (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник);
- 2) четырех цветов (красный, синий, желтый);
- 3) двух размеров (большой, маленький);
- 4) двух видов толщины (толстый, тонкий).



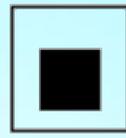
Круглый



Прямоугольный



Треугольный



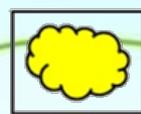
Квадратный



Красный



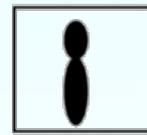
Синий



Желтый



Толстый



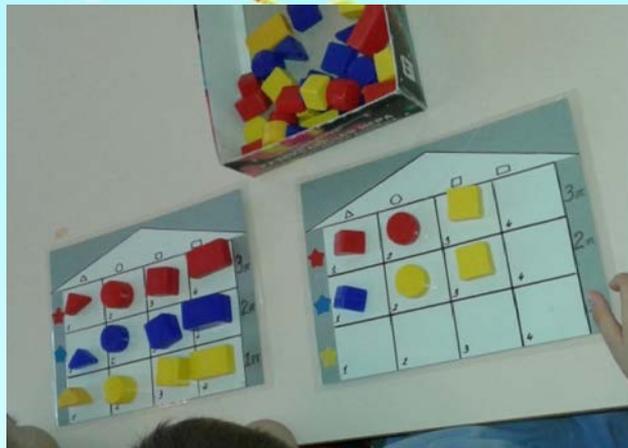
Тонкий



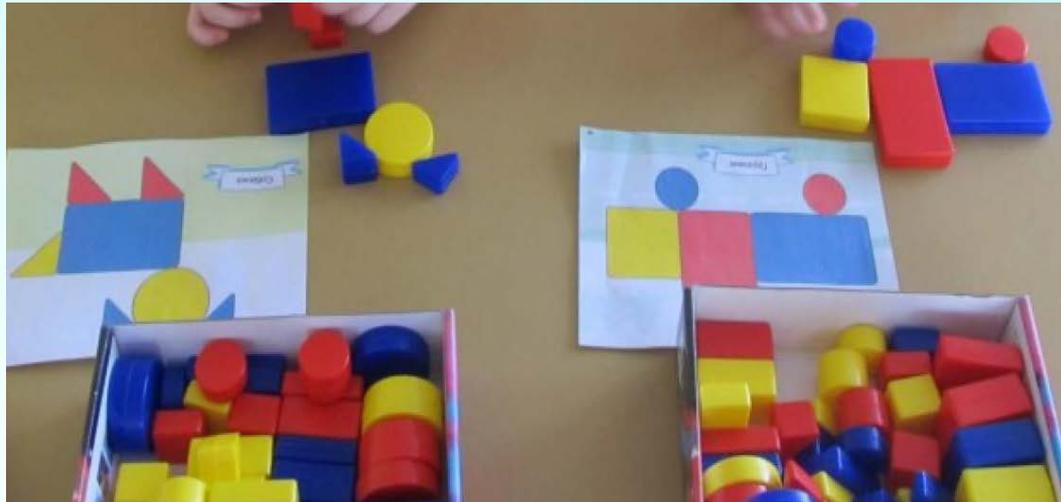
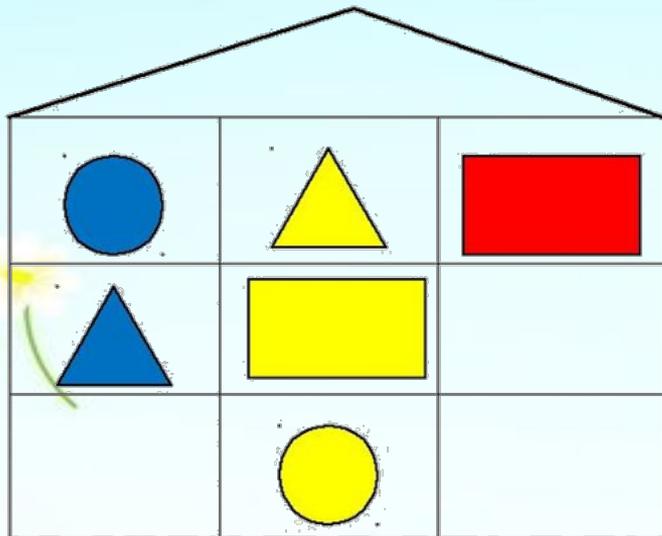
Маленький

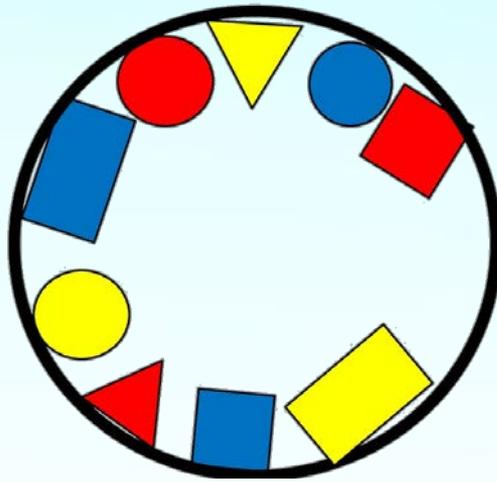
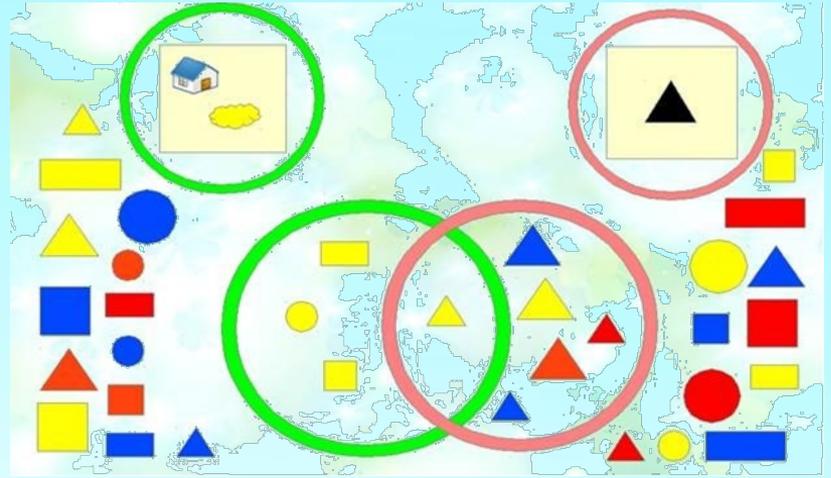
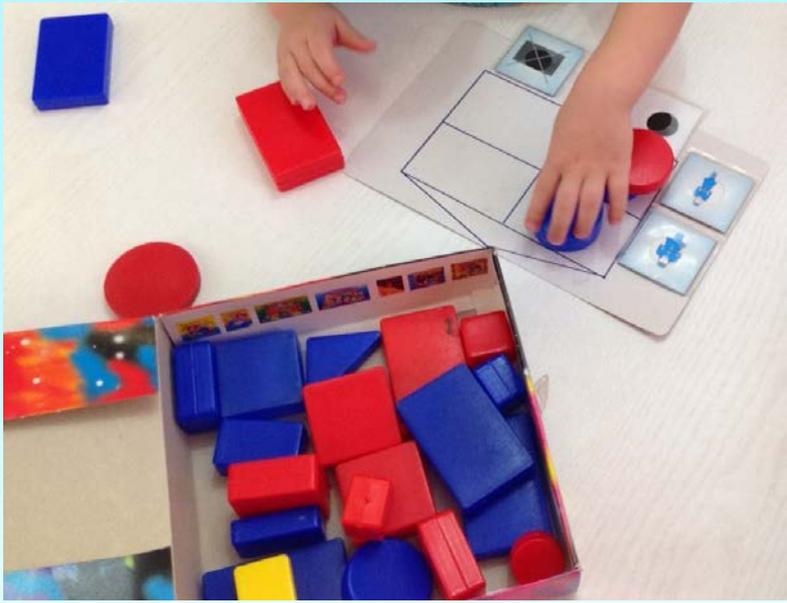


Большой

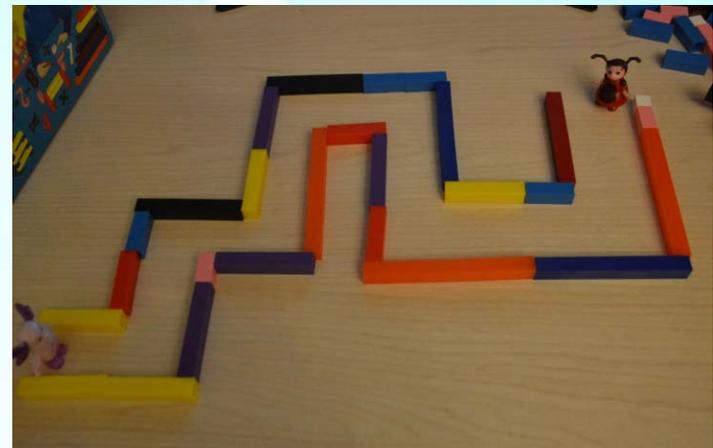


«Засели фигуры в свой домик»
«Повтори картинку»
«Сложи по образцу»
«Продолжи ряд»
«Какой фигуры не хватает»





Палочки Кюизенера



Палочки Кюизенера
появились благодаря труду
бельгийского педагога и
математик Джорджа
Кюизенера придумавшего
специальные цветные
брусочки – с их помощью
стало возможно обучать детей
основным математическим
действиям в наглядной
игровой форме.





Задачи развивающих палочек

- познакомить с понятием цвета (различать цвет, классифицировать по цвету);
- познакомить с понятием величины, длины, высоты, ширины (упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине);
- познакомить детей с последовательностью чисел натурального ряда;
- осваивать прямой и обратный счет;
- познакомить с составом числа (из единиц и двух меньших чисел);
- помочь овладеть арифметическими действиями - сложение, вычитание;
- научить делить целое на части и измерять объекты;
- развивать пространственные представления (слева, справа, выше, ниже)
- развивать творческие способности, воображение, фантазию, способность к конструированию и моделированию.



Палочки Кюизенера – это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линеечками.

Комплект состоит из 116 пластмассовых палочек, 10 разных цветов и разной длины.

Наименьшая палочка имеет длину 1 см., и является кубиком.

Цифры от 1 до 10, знаки действий, знаки отношений.





1 этап. Знакомство с палочками.

Палочки используются как игровой материал.

Дети играют с ними, как с обычными кубиками, палочками, конструктором создают различные конфигурации и по ходу знакомятся с цветом, размерами и формами.

2 этап. Занятия, игры и упражнения с палочками для детей 4-7 лет

Упражнения в плоскостном и объемном моделировании

Они способствуют умению работать со схемой, развитию мелкой моторики, фантазии, воображения, познавательной активности, пространственного ориентирования.

Выкладывание из палочек объектов, сюжетных картин

3 этап. Палочки выступают, как пособие для юных математиков.

Дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий.

Использование чисел в цвете позволяет одновременно развивать у детей представления о числе на основе счета и измерения.





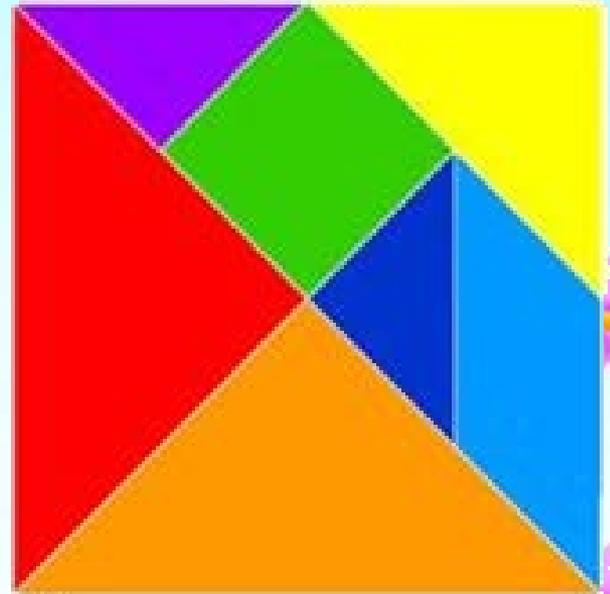
Игра танграм

Танграм родом из Китая. Название дословно означает: «мастерство семи дощечек».

Базовым элементом игры являются таны, которые получают при разрезании квадрата на семь геометрических фигур:

квадрат, параллелограмм, два больших, два маленьких равнобедренных треугольника и один маленький прямоугольный треугольник.

Процесс немного напоминает складывание пазлов.



Цель: развитие логического мышления ребенка.

Задачи: формирует умение выкладывать картинки из геометрических фигур;

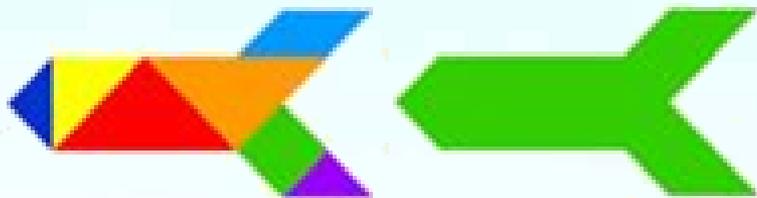
способствует развитию навыка составления фигур по образцу;

развивает пространственное мышление;

тренирует зрительный анализатор (необходимо оценить форму фигуры и ее размеры);

развивает внимание и воображение;

помогает развитию мелкой моторики.



Три условия игры:

- Использовать все семь фигур танграма.
- Фигуры не должны накладываться друг на друга.
- Стороны фигур должны примыкать одна к другой.

