**Конспект занятия по математике в подготовительной группе.**

**Квест – игра: поиграем в математику**

**«Путешествие в Страну Математики».**

Все большую популярность в наше время набирают квесты. Квест – это вид сюжета (литературного, компьютерного, игрового), в котором путешествие к намеченной цели проходит через преодоление ряда трудностей. Дети сталкиваются с различными проблемами или персонажами, создающими проблемы, придумывают, как с ними справиться и в конце находят клад или попадают в сказочный дворец.

**Цель:** создание благоприятных условий для формирования элементарных математических представлений дошкольников.

**Задачи:**

- «Познавательное развитие»: Закрепить умение называть числа в прямом и обратном счете в пределах 10; группировать фигуры по форме и размеру; формировать навыки вычислительной деятельности;

- «Речевое развитие»: Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа, посередине.

- «Физическое развитие»: Снять усталость и напряжение; внести эмоциональный заряд; совершенствовать общую моторику.

- «Социально-коммуникативное развитие»: Создавать условия для доброжелательного взаимоотношения между сверстниками в процессе игровой деятельности; формировать умение договариваться; помогать друг другу; воспитывать самостоятельность; умение понимать поставленную задачу и выполнять ее самостоятельно; воспитывать умение слушать, не перебивать друг друга, работать сообща.

**Демонстрационный материал:** Сундук, картинки геометрический лес, карточки с цифрами, картинка замок из геометрических фигур

**Ход занятия**

Ребята сегодня мы с вами отправимся в гости к геометрическим фигурам в волшебную «Страну Математики».

Прежде чем отправиться в Страну Математики нужно захватить с собой цифры. Ведь в этой стране все любят считать.

Ой, а что это произошло с цифрами, они испарились.

**«Всем привет! Я ОШИБКА!!! Что бы получить свои цифры назад вам придется потрудиться. Я приготовила препятствие на вашем пути. Надеюсь, что вы не справитесь и все подарки достанутся мне»**

Ну что ребята, постараемся справиться со всеми трудностями?

**Отвечая правильно на вопросы, которые я для вас приготовила, вы будете получать обратно цифры.**

 **(У ошибки в руках мяч, она бросает его ребенку и задаёт вопрос.**

**Ребенок возвращает мяч обратно и отвечает)**

**• Какое сейчас время года…? Весна 1**

**• Назовите второй месяц весны…? Апрель 2**

**• Сколько углов у квадрата? Четыре 3**

**• Яблоко круглое или треугольное? Круглое 4**

**• Что больше: пять или восемь? Восемь 5**

**• В садике выходной в воскресенье или в понедельник?**

**Воскресенье 6**

**• Назовите число на один меньше 5? Четыре 7**

**• Сколько цветных сигналов у светофора? Три 8**

**• Что меньше шесть или три? Три 9**

**• Сколько всего дней недели? Семь 10**

**Ну молодцы! Отдала вам все цифры.**

Давайте теперь отправимся в Страну Математики.

**И я с вами!**

***Раз, два, три в Страну Математики попади.***

Мы с вами попали в гости **к треугольнику.**

Перед нами геометрический лес (картинка с лесом).

Посмотрите пожалуйста из каких фигур состоит наш лес. (Прямоугольник, треугольник, круг, овал, полукруг).

Из каких геометрических фигур состоит елка? (треугольники и квадрат)

И каких геометрических фигур состоит берёзы? (овал и прямоугольник)

Из каких геометрических фигур состоит солнце? (круг и треугольники)

Из каких геометрических фигур состоит гриб? (полукруг и квадрат) Давайте посчитаем:

- сколько лучиков у солнышка; 8

- сколько грибов под высокой елкой; 4

- сколько грибов под низкой елкой; 5

- сколько елочек; 2

- сколько березок; 3

- что находится по центру; дерево

- что находится справа вверху; солнце

- что находится слева внизу; гриб

- сколько облачков на небе; 6

- сколько пеньков на картинке? 6

Ну молодцы! Идем в гости к следующей фигуре.

Здесь живет **прямоугольник,** он приготовил для нас карточки, какой они формы?

Игра называется «Назови соседей числа».

На столе находятся карточки нужно найти соседей числа.

Молодцы! Идем дальше.

Здесь живет **овал** и он приготовил для нас загадки:

- У этой геометрической фигуры нет углов. Она похожа на дыню, на воздушный шар, на огурец.

Вы догадались? Тогда нарисуйте на песке нужную фигуру. Овал

- У этой геометрической фигуры совсем нет углов. Она похожа на солнце, на блюдце, на колесо. Вы догадались? Тогда нарисуйте на песке нужную фигуру. Круг

- Эта геометрическая фигура имеет углы, она похожа на книгу, на дверь. Вы догадались? Тогда выложите из счетных палочек фигуру. Прямоугольник.

- У этой фигуры четыре угла и четыре одинаковые стороны. Она похожа на подушку, на окно, на платочек. Квадрат

Так как путешествие долгое нам необходимо размяться.

**Я – Я- Я буду разминаться**

**Физминутка**

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал. (изображаем рисование)

В среду долго умывался, («умываемся»)

А в четверг в футбол играл. (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал. (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал.

(дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают).

Продолжаем путешествие. Следующий в гости нас ждет ?  **полукруг.**

Он приготовил для вас игру с шариками. Играют по 2 игрока, кто первый выложит все ряды по цветам, тот и победил. Рядом лежит звоночек, кто закончит хватает его и звонит. Затем играют другие 2 человека и так далее.

**Идем дальше. Как вы думаете к кому мы пришли в гости? К кругу.**

 На полу солнышко в центре цветные мячики, в каждом лучике карточки с цифрой определенного цвета. Играет музыка, как только музыка останавливается, вы должны занять круг, перевернуть карточку и в свой круг положить шарики определенного цвета и количества, которое указано на карточке.

**Молодцы! У какой фигуры мы еще не были в гостях? У квадрата. Идем в гости к квадрату. Он приготовил задачки.**

1) Четыре овечки на травке лежали,

Потом две овечки домой убежали.

А ну-ка, скажите скорей:

Сколько овечек теперь? (2).

1. Шесть веселых поросят

У корытца в ряд стоят!

Тут один улегся спать –

Поросят осталось… (5)

1. Пять пушистых кошек

Улеглись в лукошке.

Тут одна к ним прибежала,

Сколько кошек вместе стало? (6)

1. Шесть цветочков у Наташи,

И ещё два дал ей Саша.

Кто тут сможет счесть,

Сколько будет два и шесть? (8)

Ура, молодцы мы справились со всеми заданиями.

**Теперь мы пойдем в гости к трапеции,** она приготовила для нас новое задание. Построить замок по образцу.

Вы молодцы! Ребята, а помните ошибка отдала вам цифры, давайте выложим их по порядку и посчитаем, а теперь в обратном порядке.

Молодцы! Вот видишь ошибка, ребята добрались до сундука с подарками, а ты говорила они не справятся.

Понравилось вам наше путешествие?

Где мы были? Что видели?

Что делали? Что больше всего понравилось?

А тебе ошибка понравилось наше путешествие?

У меня для вас есть смайлики, веселый и грустный, веселый если все было понятно и все понравилось, а грустный если у вас остались какие то вопросы и что-то было не совсем понятно. В группе мы обязательно вернемся к вашим вопросам.