

## Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Пространство кабинета распределено с учётом видов работы педагога-психолога.

1. Рабочая и консультативная зона оснащена рабочим столом, двумя стульями, шкафом где находится психологическая, методическая литература, диагностический, стимульный и демонстрационный материал.

2. Пространство для диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми оснащено детскими столами, стульчиками, магнитной доской, игровым материалом – дидактическими и развивающими играми, конструкторами, материалом для творчества.

3. Зона релаксации и игровой терапии обеспечивает эмоциональный комфорт и снятие психомышечного напряжения.

Образовательная среда	Оборудование, материалы, электронные образовательные ресурсы
<p>1. Кабинет—зона эмоционального комфорта</p> <p>Уголок уединения.</p> <p>Релаксационный уголок.</p> <p>2. Пространство для двигательной активности и игротерапии.</p>	<p>Стенд «Город настроений»</p> <p>Развивающая предметно – пространственная среда «Фиолетовый лес»</p> <p>Мягкие подушки «Солнышко», игрушки, пальчиковые и перчаточные игрушки, зеркальце; наблюдение из окна за окружающим миром.</p> <p>Стол с песком, мелкие игрушки, природный материал (камешки, ракушки, орехи и др.), песочные часы, калейдоскоп, водопадик, картинки природы с разными настроениями, диски с разнохарактерной музыкой (релаксационной, активизирующей, музыкой природы, детские песенки).</p> <p>Ковёр, массажные дорожки «домик», мягкие кубики, мяч, балансир.</p> <p>Картотека игрового массажа, хороводных, подвижных игр, игровые комплексы для коррекции агрессивности и гиперактивности.</p>
<p>3. Игровое пространство обеспечивает:</p> <p>Познавательную активность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические иллюстрированные папки по окружающему миру,</li> <li>- книги на знакомство с окружающим,</li> <li>- диски с научными фильмами, мультфильмами-загадками.</li> <li>- настольно-печатные развивающие игры,</li> <li>- игры и упражнения на развитие внимания, памяти, зрительно-моторной координации:</li> <li>- игры и пособия на развитие мышления</li> <li>- картотека словесных пальчиковых игр,</li> </ul>

Развитие крупной и мелкой моторики	- картотека кинезиологических упражнений,
Экспериментирование с предметами	- картотека «Научные развлечения» - ёмкости для воды с набором предметов из разных материалов.
Творческую активность	- разнообразный художественный материал (разные виды карандашей, фломастеры, краски, кисти, пластилин, цветная бумага и мн. др.) - разнообразный природный материал, - наборы строительного материала, - конструктор «техно», - игры «Волшебные фигуры»
Эмоциональное развитие	- иллюстрированный материал «Природа и настроение», «Деревья характеры», «Мимика и жесты», - картотека упражнений на развитие общения,

### **Материально-техническое обеспечение Программы**

#### **Оборудование кабинета.**

В кабинете оборудованы места для занятий с детьми в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами техники безопасности, охраны жизни и здоровья, возрастными особенностями воспитанников.

В кабинете имеется оборудование:

- |   |            |
|---|------------|
| - стол педагога                         | - 1 штука; |
| - стул для педагога                     | - 2 штуки; |
| - стол детский                          | - 4 штуки; |
| - стул детский                          | - 13 штук; |
| - магнитная доска настенная, закреплена | - 1 штука; |
| - стеллаж напольный                     | - 1 штука; |

## Учебно-методический комплект программы.

### Диагностика в детском саду.

Компоненты коррекционного обучения и развития	Используемые методики.	Источник
Диагностика познавательных процессов		
Восприятие	Фигурно-фоновые отношения.  «Что не хватает на картинках»  Р. С. Немов.	Диагностический альбом.  Н. Я. Семаго Диагностический альбом с. 10-11.  И. В. Стародубцева Игровые занятия по развитию памяти, с.9.
Внимание	«Проставь значки» Р.С. Немов  «Шифровка» Д. Векслер  Модифицированный тест А. Рея «Переплетённые линии»  «Домик» Н. И. Гуткиной  «Графический диктант» Л. Венгер	Тот же с. 27.  А. Н. Веракса Индивидуальная психологическая диагностика. С. 62  Диагностический альбом
Память	«Десять слов» А.Р. Лурия  «Запомни 10 предметов»  «Запоминание двух групп слов»  «Пиктограмма» А. Р. Лурия	Диагностический альбом    А. Н. Веракса Индивидуальная психологическая диагностика с.48.
Мышление	«Сложи узор» Д. Векслер  «Рыбка»  «Сложи фигуру» Д. Векслер	

	<p>«Складывание разрезных картинок» А. Н. Бернштейн</p> <p>«Рыбка» В. В. Холмовская</p> <p>«Эталоны» О. М. Дьяченко</p> <p>«Исключение понятий (4-й лишний)</p> <p>«Исключение предметов»</p> <p>«Классификация»</p> <p>«Составление рассказа по последовательному ряду картинок»</p> <p>«Простые аналогии»</p>	<p>Н.Я. Семаго Диагностический альбом. С39-41</p> <p>Диагностика в детском саду под ред. Е. А. Нечипорюк с.94, 96.</p> <p>Н.Я. Семаго с. 22-23, 31</p> <p>Диагностический альбом</p> <p>Н.Я. Семаго с. 17-19</p>
Воображение	«Дорисовывание фигур» О. М. Дьяченко	И. В. Стародубцева Игровые занятия с. 59
Мелкая моторика и зрительно-моторная координация	«Пробы моторной одарённости» Н. И. Озерецкого. Диагностика мелкой моторики М. М. Безруких	Диагностический альбом  М. М. Безруких Ступеньки к школе с. 85.
Психологическая готовность к школе		
Мотивационный компонент	Тест «Представь себе ...» - изучение внутренней позиции.	Диагностический альбом.
Социальная зрелость	Опросник «Ребёнок в общении», «Закончи рассказ»	Диагностический альбом
Навыки организованности	«Показатели организации деятельности» М. М. Безруких	Диагностический альбом
Эмоционально-волевая сфера	Диагностика способности к саморегуляции. В. В. Кисова	Психолог в детском саду №1, 2006г., с.66.
Диагностика эмоционально-аффективной сферы		

Эмоциональное восприятие себя и других.	Тест «Рисунок семьи» Тест «Дом. Дерево. Человек». Тест «Ты – волшебник».	Аралова М. А. Справочник психолога ДОУ с.116-121.
Проявление тревоги	Тест тревожности (Р. Темпл, М. Дорки)	М. А. Панфилова Игротерапия общения.
Особенности агрессивного поведения	Графическая методика «Кактус»	М. А. Панфилова Игротерапия общения.
Самооценка	«Лесенка» (Щур В. Г.) «Дерево» (Лампен Д.)	Е. Н. Лихачёва Формирование адекватной самооценки.
<b>Диагностика социально-коммуникативной сферы</b>		
Сформированность действий по согласованию усилий	Экспериментальная проблемная ситуация «Горошина».	Хузеева Г. Р. Диагностика и развитие коммуникативной компетентности.
Реакция и понимание ситуации	«Проблемные ситуации»	

**Перечень используемых программ и пособий в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога.**

1 младшая группа, дети 2-3 лет (развивающая направленность)	<p>1.Афонькина Ю.А. Психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ развитие ребенка раннего возраста. Москва 2015</p> <p>1.Лапина И. В. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа психолого-педагогического сопровождения, комплексные занятия. Волгоград: Учитель,2013.</p> <p>2. Ронжина А. С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М.:2015.</p> <p>3. Долженко Е.А. Адаптация детей дошкольного возраста: проблемы и поиски решений. Волгоград.2015</p> <p>4. Картотека игр «Игры для детей раннего возраста».</p>
--	---

<p>Старшая и подготовительная группы, дети 5-7 лет.</p> <p>Развитие социально-коммуникативной сферы (коррекционная и развивающая направленность)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аралова М. А. Справочник психолога ДОУ (комплекс упражнений по коррекции музыкой и цветом).</li> <li>2. Лыкова И. А. «Цветные путешествия», комплекс занятий по сказкотерапии.</li> <li>3. Карточка игр: <ul style="list-style-type: none"> <li>- хороводные игры,</li> <li>- игры-приветствия, речевые настройки,</li> <li>- игровой массаж.</li> <li>- стихи диалоги,</li> <li>- пальчиковый театр.</li> </ul> </li> </ol>
<p>Старшая и подготовительная группы, дети 5-7 лет.</p> <p>Развитие интеллектуальной сферы дошкольников (развивающая и коррекционная направленность).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Данилов И. В. Система упражнений по развитию у детей произвольности познавательных процессов.</li> <li>2. Пономарёва А. К. Познавайка: развитие логической культуры.</li> <li>3. Рабочая тетрадь, дети 5 лет. «30 занятий для успешного развития ребёнка».</li> <li>4. Рабочая тетрадь, дети 6 лет. «Упражнения для развития творческого мышления».</li> <li>5. Карточка развивающих игр.</li> </ol>
<p>Группа педагогов от 1-40 лет стажа (профилактика эмоционального выгорания)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чепикова В. Н. Программа повышения коммуникативной компетентности педагогов «Шаг навстречу».</li> </ol>
<p>Комплект развивающих игр</p>	
<p>Мелкая моторика</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Геоборд</li> <li>2. Шнуровальный планшет</li> <li>3. Массажные мячи</li> <li>4. Трафареты</li> <li>5. Карточка пальчиковых игр</li> <li>6. Карточка кинезиологических упражнений</li> <li>7. Карточка схем Оригами</li> <li>8. Материалы для творчества (пластилин, цветные, восковые карандаши, фломастеры, краски, разные виды бумаги, клей, ножницы).</li> </ol>

	<p>9. Природный материал (камешки, ракушки, шишки, орехи, крупа)</p> <p>10. Книги по творчеству:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Зёрнышко к зёрнышку»</li> <li>- «Простые поделки из бумаги»</li> <li>- «Весёлый пластилин»</li> </ul>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>1. Настольные развивающие игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кто и что? (живое-неживое)</li> <li>- Животные и птицы (как говорят и что едят)</li> <li>- В саду, на поле, в огороде.</li> <li>- Времена года.</li> </ul> <p>2. Демонстрационный материал из серии «Окружающий мир».</p> <p>Растительный мир.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деревья и листья</li> <li>- лесные ягоды</li> <li>- садовые ягоды</li> <li>- грибы</li> <li>- растения водоёмов</li> <li>- садовые цветы</li> <li>- комнатные растения</li> <li>- овощи, фрукты</li> <li>- травы, кустарники</li> </ul> <p>Животный мир</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- живой уголок</li> <li>- животные Африки</li> <li>- обитатели Арктики и Антарктиды</li> <li>- пресмыкающиеся и пресноводные</li> <li>- жители океана</li> <li>- домашние животные</li> <li>- дикие животные</li> <li>- птицы</li> <li>- домашние птицы</li> <li>- перелётные птицы</li> <li>- хищные птицы</li> <li>- рыбы</li> <li>- насекомые</li> </ul> <p>Предметный мир</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игрушки</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посуда</li> <li>- одежда, головные уборы</li> <li>- обувь</li> <li>- мебель</li> <li>- электроприборы</li> <li>- инструменты</li> </ul> <p>Музыкальные инструменты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспорт</li> <li>- техника</li> <li>- профессии</li> </ul> <p>3. Видео подборка мультфильмов «Загадки о животных».</p>
<p>Развитие психических процессов</p> <p>Память и внимание</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Картотека «Играем-стихи запоминаем»</li> <li>2. Лабиринты</li> <li>3. Воспроизведи узор по точкам</li> <li>4. Умные клетки</li> <li>5. Навигатор (ориентировка по схеме)</li> <li>6. Муха</li> <li>7. Развивающие карточки на память.</li> <li>8. Запоминайка</li> <li>9. Найди различия</li> <li>10. Пазлы</li> </ol>
<p>Мышление и речь</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Квадрат Воскобовича.</li> <li>2. Геометрическая мозаика.</li> <li>3. Подбери картинку (живые и неживые предметы)</li> <li>4. Что лишнее?</li> <li>5. Ассоциации.</li> <li>6. Чем мы похожи?</li> <li>7. Разрезные картинки.</li> <li>8. Противоположности.</li> <li>9. Логические цепочки.</li> <li>10. Цвет, форма, размер.</li> <li>11. Истории в картинках.</li> <li>12. Кубики «Собери узор».</li> <li>13.Логические блоки Дьенеша.</li> <li>14. Головоломка «Танграм».</li> <li>15. Конструктор «Техно».</li> </ol>



	16. Конструктор «Деревянные блоки» 17. Конструктор «Блокмастер».
Социально-эмоциональное развитие	1.Картотека демонстрационного материала: - природа и настроение, - деревья характеры, - мир эмоций и жестов, - пиктограммы, - ситуации и упражнения на развитие мышления. 2. Картотека мультфильмов на эмоции, чувства, характеры. 3. Картотека игр. 4. Пальчиковый театр.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575858

Владелец Витюгова Лариса Николаевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022